

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان

اداره آموزش و پرورش شهرستان.....

عنوان اقدام پژوهی :

چگونه می توانم ناهنجاریهای رفتاری (یکتا)

دانش آموز طلاقم را کاهش یا از بین ببرم؟

نام و نام خانوادگی مولف اول /مجری اصلی :

پست سازمانی : .

رشته تحصیلی :

آخرین مدرک تحصیلی :

دوره تحصیلی : .

سمت فعلی : .

شماره پرسنلی :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

- ۳ چکیده :
- ۴ مقدمه :
- ۶ بیان مسأله :
- ۶ توصیف وضع موجود :
- ۸ شناسایی علت :
- ۹ گردآوری اطلاعات (شواهد ۱)
- ۱۰ گرد آوری راه حل ها :
- ۱۱ انتخاب راه حل :
- ۱۱ چگونگی کاربرد راه حل : شواهد ۲
- ۱۲ نتیجه :
- ۱۳ طلاق و مسائل تاثیر گذار بر روی فرزندان
- ۱۶ پیشنهادات
- ۲۰ منابع :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزا تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

چکیده :

سالهاست که در مدرسه ی ابتدایی مشغول به تدریس هستم . متأسفانه در این مدت با شاگردان مشکل دار بسیاری مواجه بودم و هر سال با تجربه بیش از قبل سعی در رفع یا کاهش آن نموده ام . امسال هم مثل هر سال از بین دانش آموزم حدود ده نفر آن ها دارای مشکل ضعیف یا حاد بودند که در پی رفع نسبی هر یک برآمدم . شرح یکی از موارد به این صورت بود . یکتا دختری بی نظم و حواس پرتی بود که با انجام حرکات ناشی باعث اذیت و آزار دیگران بود . من پس از مشاهده و مصاحبه با دیگران متوجه از هم گسیختگی خانواده و محیط زندگی او شدم و با صحبت با مادر و ناپدری او و دیگران در پی رفع ناامنی و ترس و اختلالات رفتاری و اخلاقی او بر آمدم . پس از مطالعه و بررسی و همفکری با همکاران و دیگران و درپیش گرفتن روش های مناسب موفق به کاهش اختلالات رفتاری و اخلاقی او شدم .

علمی و پژوهشی آسمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

مقدمه :

خانواده اولین پایه گذار شخصیت و ارزش های فکری است که نقش مهمی در تعیین سرنوشت ، سبک و خط مشی آینده ی فرد دارد.

هیچ کس در خانواده از تأثیرات نامطلوب طلاق گریزی ندارد . طلاق و جدایی والدین پدیده ای ناخوشایند و نامطلوب است که غالباً پس از یک دوره کشمکش و درگیری های شدید خانوادگی به وقوع می پیوندد . علاوه بر فشارهای روانی که در پی کشمکش های فزاینده ی والدین طلاق بر کودک تحمیل می گردد ، فشارهای روانی دیگری نیز به عنوان پیامد های جانبی طلاق وجود دارد که گاه مجموع این فشارها می تواند کودک را به مرز بیماری های اعصاب و روان ، ناهنجاری های رفتاری ، ناسازگاری های اجتماعی و عاطفی نیز بکشاند . اولین سال های طلاق پرتنش ترین سال برای والدین است ، زیرا با بسیاری از مشکلات تازه و دشواری های مربوط به امور مالی و خانوادگی مواجه اند . (حجازی ، ص ۳۳) اکثر اوقات در چنین شرایطی خود پنداره ی والدین دچار تزلزل می شود و احساس اضطراب ، افسردگی ، خشم ، طردشدگی و ناتوانی وی کفایتی در برقراری روابط پر معنا به وجود می آید . این احساسات همانند امواجی حریم روانی و عاطفی کودک را متأثر می سازد و کودک علاوه بر شرایط جدید والدین ، ناچار به تحمل پدیده های جانبی طلاق نیز خواهد بود. (حجازی ، ص ۳۴)

کودکان ۷ تا ۱۰ ساله ، روش های دفاع ، تأثیر و برداشت متفاوتی نشان می دهند. این کودکان با انکار و رویا ، به مقابله با این پدیده برمی خیزند درد می کشند و غم فراوان خود را آشکار می کنند. (حسین نژاد) بعضی از کودکان خود را باعث و بانی طلاق والدین می دانند (کولمن ص ۱۳) و چون در خانواده صحبتی در این رابطه نمی شود ، کودک روز به روز در تخیلات وهم آمیز فرو می رود و این ترس و نگرانی و ناامیدی خود را با شب اداری یا دروغ گفتن و اذیت و آزار دیگران و ترس های واهی و... نشان می دهد . یکی دیگر از عوامل روانی که باعث دروغ گفتن کودک می شود ، احساس تحقیر است ، بخصوص اگر در مدرسه و خانواده مورد نکوهش و سرزنش متعدد قرار بگیرد ، این حالت با شدت بیشتری بروز می کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

کودکی که مورد تحقیر و اهانت واقع شود و به شخصیتش ضربه وارد آمده است ، تلاش می کند تا از هر راهی که می تواند ، خود را نشان بدهد ، کاری کند که اعضای خانواده و احیاناً کسانی دیگر ، به وی توجه کنند ، او را به حساب بیاورند و به شخصیتش اعتراف کنند . یکی دیگر از علل دروغ گویی اطفال ترس از مجازاتهاست . بدیعی است هر قدر مجازات خشن تر باشد ، ترس زیاد تر و اصرار کودک در دروغ بیشتری خواهد شد .

یکی از مهمترین عوامل پرورش فطرت راستگویی در کودکان ، محبت خانواده است . جایی که پدران و مادران راستگو هستند و پیرامون دروغ و خلاف حقیقت نمی گردد ، طفل طبعاً به راه درستی می رود و راستگو بار می آید و به آسانی می تواند موانعی را که به فراوانی در سر راهش پیدا می شوند ، بر طرف کند . برعکس ، جایی که پدران و مادران خود دروغ می گویند و به این خوی ناپسند معتاد هستند ، قطعاً طفل با خلق ناپسند دروغگویی رشد می کند . (شفیع زاده)

بدون شک دانش آموزی که در یک خانواده از هم گسیخته به سر می برد و اختلاف و مشاجرات والدین امنیت خاطر و سلامت عاطفی او را به هم می زند ، آفت تحصیلی و کاهش علاقه به درس و مطالعه خواهد داشت . تجربه نشان داده است که معلمان در آگاه کردن والدین و کنترل رفتار آنان ، نقش تعیین کننده ای ایفا می کند (ملکی) و معلم حافظ اسرار دانش آموز است .

* طلاق یعنی جدا شدن از قید نکاح ، رهایی از زناشویی

** ناهنجار یعنی کج و ناهموار ، زشت و ناپسند ، بی قاعده

*** رفتار یعنی روش ، رفتن ، طرز حرکت ، طرز عمل (برگرفته از فرهنگ عمید)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزا تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

بیان مسأله :

در اوائل مهر ماه ... یکی از اولیا ، که به واسطه ی همکاری فرزندش به کلاس آمده بود ، به مدرسه مراجعه کرد و از دانش آموز دیگرم که همسایه آن ها بود ، شکایت کرد که بی موقع به در خانه آن ها می رود و مزاحم استراحت آن ها و ناسازگار با فرزندش است و..... من به علل زیر اوّل با مسأله بی تفاوت برخورد کردم:

۱- تراکم بیش از اندازه ی کلاس ، (که هر یک از دانش آموزانم به علّت تک یا دو فرزند ی در خانواده و با فرهنگ های مختلف و پس از چهار ماه دوری از مدرسه به محیط مدرسه وارد شده بودند و بعضی از آن ها دارای مشکلاتی از قبیل رفتاری ، روحی ، اجتماعی ، خانوادگی ، اقتصادی ، فرهنگی و جسمی بودند .

۲- عدم شناخت تک تک آن ها

۳- همین طور به علّت مشکلات مدرسه

ولی پس از چند هفته با مراجعه دوباره همان اولیاء و نامادری و شکایت دیگر دانش آموزان و مشاهده عدم تعادل در رفتار او ، بر آن شدم تا روی رفتار و اعمال او بررسی نمایم .

توصیف وضع موجود :

اینجانب . آموزگار دبستان شهرستان..... هستم که مدت سال است که در آموزش و پرورش خدمت می کنم.

دانش آموز مورد مطالعه من، یکتا به خاطر نداشتن تعادل رفتاری و برخورد مکرر با بچه ها و ریختن وسایل آن ها ، باعث درگیری مکرر در کلاس و مدرسه و بیرون از محیط مدرسه است و اکثر اوقات دانش آموزان دیگرم و بعضی از اولیاء از او شاکی هستند . در محیط درس ، مخصوصاً موقع تدریس درس ، بدون اجازه از جای خود بلند می شود و راه می رود و اکثر اوقات به خاطر گفتن مطالب بی اساس مغل کلاس و یادگیری دانش آموزان دیگرم می شود و موجب ناراحتی من و دیگر دانش آموزانم است .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

به مدت دو هفته رفتار یکتا را به طور دقیق مشاهده کردم و سیاهه ی رفتارش را نوشتم . هفته سوم آبان ماه، موقعی که از دفتر آموزشگاه بیرون آمدم ، یکتا را وسط راهرو در حال دویدن و جست و خیز دیدم تا چشمش به من افتاد به طرف کلاس دوید ، پس از ورود به کلاس و سلام و احوالپرسی با دانش آموزان درس را شروع کردم . موقع تدریس چندین بار یکتا بی اجازه به بهانه تراش کردن مداد یا ریختن آشغال در سطل زباله از جایش برخاست و هر بار با حواس پرتی وسایل بچه ها را به عمد یا غیر عمد روی زمین ریخت . پس از تدریس جمع و تفریق های نظیر ، از دانش آموزانم خواستم تا تمرین های کتاب را انجام دهند ، غیر از چند دانش آموز ، که یکتا شامل آن ها بود ، بقیه مشغول حل تمرینات بودند . یکتا بی قرار با دانش آموزان جلویی یا پشتی یا بغل دستی ، در حال حرف زدن یا بدون اجازه به وسایل آن هادست می زد که با اعتراض آن ها مواجه می شد.

زنگ فارسی ، کتاب فارسی را با اشکال و با هجی کردن کلمات خواند (زمان خواندن همواره در حال تکان خوردن بود) و همان بی نظمی های ساعت قبل در رفتار او را مشاهده کردم.

زنگ هنر ، ورقه ای که به او داده بودم خط خطی و کثیف کرده بود و تصویر آدم را یک دست از سر تا پا تیره و پررنگ و با یک رنگ ، رنگ آمیزی کرد . اصلاً حوصله و صبر و دقت در کار را ندارد .

زنگ بعدی ، یکتا مثل ساعات قبل ، ناآرام و بی حوصله و در جنب و جوش بود ولی در فعالیت های گروهی و فعال کلاس شرکت نکرد بلکه غیر مستقیم با حرف زدن یا ریختن وسایل دیگران باعث اذیت و آزار آن ها شد و تمرینات کتاب کار را انجام نداد وقتی با اعتراض من مواجه شد آن را غلط و بدخط انجام داد . در روز های بعدی هم ، بی نظمی و اذیت و آزار و بی قراری او تکرار و شکایت دیگر دانش آموزانم بیش از پیش شد. چند روز پول زیادی به مدرسه آورد و برای دانش آموزان دیگر خوراکی خرید .بیشتر اوقات دروغ می گوید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزا تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

کیف دوستش را با کشیدن پاره کرد، نمی تواند با دقت وسیله ای را جابه جا کند، آن ها را روی زمین می اندازد یا به در و دیوار می زند.

یک روز زنگ تفریح که به او اجازه دادم سر کلاس بماند ، زنگ بعدی دو سه تا از شاگردان اظهار کردن که خوراکی هایشان درون کیف نیست .

هیچ دانش آموزی غیر از آن دانش آموزی (که مادرش اول سال ، دو سه بار از یکتا شکایت کرده بود) و تا حدودی خصوصیات او را ، غیر از حواس پرتی ، داراست با او بازی نمی کند .

در کل دانش آموزی بی نظم ، حواس پرت (در موقع تدریس دروس مختلف مخصوصاً درس علوم ، متوجه حواس پرتی او شدم و وقتی از او درمورد مطالب گفته شده سؤال هایی کردم جواب های بی ربط به من تحویل داد .) پرتحرک ، بی حوصله و لج باز و اصلاً به اعتراضات و حرف های دیگران توجه نمی کند و انگار نه انگار که با او هستم یا هستند.

یکتا روی هم رفته دختری تنها و سرخورده است که با رفتن در تخیلات و رویا زندگی می کند و شدیداً احساس تنهایی و محبت می کند ، این موضوع در بیشتر اوقات که بدون اجازه حرف می زند و بی رویه تحرک و جنب و جوش دارد یا برای بچه ها خواکی های گوناگون می خورد ، مشهود است. دانش آموز فوق از نظر وضعیت اقتصادی از وضع مطلوب و مناسب بر خورد نیست.

شناسایی علت :

مصاحبه ای با پدربزرگ ، مادر ، و دایی و مادر همسایه و معاون و مدیر و چند دانش آموز دیگرم جداگانه انجام دادم . در تعبیر و تفسیر این مصاحبه ها دریافتم که سال پیش به علت اختلاف شدید خانوادگی (چند ساله) پدر و مادرش از هم جدا شده و . اکنون یکتا پیش مادر و پدربزرگ می کند و هر هفته یا دو سه هفته ، پیش پدرش می رود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزا تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir بیشتر اوقات در حال بازی در کوچه و خیابان است و اگر به او اجازه ندهند به مادر بزرگ و پدر بزرگ پناه می برد تا با گریه و زاری و التماس به او اجازه دهند تا در بیرون بازی کند.

بر اساس صحبت های قبل از ازدواج مادرش با ناپدریش ، تربیت یکتا منحصرأ برعهده ی مادر است که تا این زمان نتوانسته که روی یکتا اثر مثبت بگذارد .

یکتا در معرض دو نوع تربیت گوناگون نمی تواند راه خود را پیدا کند. با سؤال های مختلفی که از یکتا پرسیدم پی بردم که از هوش متوسطی برخوردار است.

علت اصلی مشکل او را در نظام خانوادگی از هم پاشیده و دوگانگی فرهنگی و اخلاقی و عاطفی دو مادر او دانستم و در پی یافتن چاره بر آمدم .

گردآوری اطلاعات (شواهد ۱)

مسأله را در یکی از جلسات مدرسه مطرح کرده و از مدیر ، معاون و همکاران نظرخواهی کردم . مصاحبه ای با ناپدری ، مادر بزرگ ، دایی و مادر درباره ی وضعیت او در محیط خانه کردم . با چند تن از هم کلاسی های او مصاحبه انجام داده و با توجه به شکایات اولیا و دانش آموزان او را خواسته و در حیاط مدرسه کلیه مشکلات را با او در میان گذاشته ام . با این اوصاف و مطالعه پرونده ی تحصیلی و تربیت او و اسناد و مدارک موجود در مدرسه دلایل این مشکل را چنین یافتیم :

طلاق پدر و مادر و ازدواج مجدد مادر عدم وجود محبت پدری در خانه به دلیل طلاق گرفتن مادر از پدر .

وجود الگوهای نامناسب در بیرون از مدرسه همانند برخی از دوستان و خانواده

محبت بی رویه و نامناسب توسط مادر و خانواده ی مادری و بدگویی پشت سر پدر

درخواست ها و انتظارات دو گانه از او به علت دوگانگی فرهنگ های دو خانواده

عدم تشویق و تنبیه مناسب و به جا ، هنگام بروز رفتارهای ناهنجار

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir
آزادی بیش از حد او در خانه و همچنین در مدرسه و خانه ی مادری او

سخت گیری بی جا در خانه ی ناپدری

علاقه شدید وی به خودنمایی و ابراز وجود

نادیده گرفتن مقررات مدرسه و حقوق دیگران

گرد آوری راه حل ها :

برای نفوذ در دل و جان هر فرد نیاز است که ارتباط نزدیک و صمیمانه ای با او برقرار گردد . در همین راستا بهتر دیدم که ابتدا :

ارتباط صمیمی با این دانش آموز داشته و خوب به حرف هایش گوش کنم .

محبت نمودن به او در حد متعادل

احترام و شخصیت دادن به او

تقویت روحیه ی اعتماد در او

مسئولیت دادن به او در خانه و مدرسه

درک بهتر و بیشتر او از جانب خانواده و خودم شاگردان دیگرم

تشویق او در حد معمول به صورت زبانی و انفرادی و گروهی و جنسی

تقویت روحیه ی ایثار و فداکاری در جهت حفظ حقوق اساسی دیگران

ارائه الگوهای مناسب رفتاری با استدلال های درست و منطقی.

پیشنهاد به مادران تا کتاب « آنچه بچه های طلاق باید بدانند » را مطالعه و آن را پیاده کنند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir پیشنهاد به مادر تا او و خانواده اش از پدر و دیگران پیش یکتا شکایت و بدگویی نکنند.

انتخاب راه حل :

از بین راه حل های ارائه شده سعی کردم از همه ی آن ها استفاده کنم ولی بیشتر سعی کردم با مادر و ناپدری او صحبت کنم زیرا بیشتر اختلال رفتاری او به نحوه ی برخورد این دو عزیز می دانستم ، پس در چند جلسه بحث و گفتگو ، مشکل عاطفی یا درسی او را به آنان یادآور کردم و با توضیح تأثیرات خانواده ، آنان را متوجه وظایفشان کردم که در زمینه ی تربیت فرزند خود چه وظایفی بر عهده دارند .

۱. مسئولیت دادن در خانه و مدرس.

۲. احترام به شخصیت او

با او صحبت کردم که اگر منظم و درس خوان و مؤدب شود نماینده کلاس می شود (یعنی در مقابل کار خوب پاداش می گیرد ، غیر مستقیم آموزش دادم هر عملی عکس العملی دارد) .

به خاطر انجام کارهای خوب و مناسب ، به جا حرف زدن و درس خواندن و..... ، از طریق تمام دانش آموزان یا خودم با دادن جوایز مورد تشویق و ترغیب قرارگرفت و در مقابل کارهای خلاف و غلط تنبیه می شد.

چگونگی کاربرد راه حل : شواهد ۲

اولین قدم من صحبت با خانواده که تا در مقابل خواسته های به حق او سر تعظیم فرود بیاورند و درمقابل خواسته های نابجای او سرسخت و یک زبان باشند . در پیش او بدی نفر سوم را نگویند و تمام رفتارهای او را طی نامه ای به من گزارش دهند تا کارهای خوب او را مورد تشویق و ترغیب قرار دهم. از او خواستم تا فرزند خوبی برای آنها و شاگرد گلی برای من باشد و اگر آن طور که گفته ام باشد نماینده کلاس می شود.

شرکت دادن او در کارهای گروهی،

تشویق او درمقابل همکاران و دیگران،

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir اشاره به نقاط مثبت او،

ترغیب به رفتن به باشگاه،

خواستن از دیگران در پیش کودک ، اول نقاط مثبت او را بگویند و بعد اشاره به نقاط منفی کنند .

نتیجه :

در اواسط اردیبهشت ماه طرز لباس پوشیدن و کفش و ظاهر او عالی شد ، دیگر آن یکتا شلخته و نامناسب اول سال نبود و موقع راه رفتن وسایل دیگران را روی زمین نمی ریخت و هیچ شکایتی از او نشد و اگر ناخواسته مرتکب می شد عذرخواهی می کرد ، حتی شاگردان دیگرم و همین طور نامادری و آن اولیای همسایه از او تعریف هم می کردند ، البته بعضی اوقات هم از او شکایت های جزئی هم می شد که زیاد اهمیت نداشت چون این شیطنت ها اقتضای سن او بود.

خانواده و پدر بزرگ و مادر بزرگ او از عملکرد او در منزل احساس رضایت می نمایند .

مدیر و معاون و دیگر همکاران از تغییر رویه او تعریف می کنند .

شاگردان دیگرم تمایل دارند تا در کنار او و پشت یک نیمکت بنشینند .

از نظر درسی تغییر محسوسی در پرونده ی تحصیلی او مشاهده می شود و در امتحاناتی که در کلاس می گیرم نمرات خوبی می گیرد و در امتحانات نوبت دوم تمام نمرات او عالی و تنها درس جمله نویسی کم شده که به خاطر دوگانگی روش های تدریس است .

به خط خود حساس شده و دوست دارد از روز قبل هم خوش خط تر بنویسد تا مورد تشویق قرار بگیرد .

در موقع تدریس باز هم بدون اجازه حرف می زند ، ولی تعداد آن کمتر شده و اگر حرفی می زند در مورد خود درس است و مثل ماه های قبل بی ربط حرف نمی زند .

بدون اجازه بزرگ تر ها به کوچه نمی رود .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir به درس و تکالیف درسی اهمیت داده و آن ها را تقریباً به موقع انجام می دهد .

او با سعی و تلاش نشان داد که می تواند تا حدود زیادی بر رفتارهای خود تسلط داشته باشد که در روزهای آخر اردیبهشت ماه نماینده کلاس شد .

امیدوارم پس از این ، با این گونه مسائل رو به رو نگردم و کانون خانواده ها هر چه بیشتر گرم و صمیمی باشد تا لبان گل های زیبا خانواده ، همیشه خندان و شاداب باشد .

طلاق و مسائل تاثیر گذار بر روی فرزندان

مسئله طلاق را میتوان بحرانی پنداشت که آمارش نه تنها در مملکت ما، بلکه در تمام جهان رو به افزایش است. مشکلاتی از قبیل فقر، عدم درک متقابل، دخالت خانواده، اعتیاد، ازدواج مجدد و غیره عواملی هستند که این آمار را بالا می برند و کافی است که در این میان یک راهنمای درست و منطقی وجود نداشته باشد. به امید روزی که هیچ گاه شاهد چنین اتفاقات تلخی نباشیم.

تأثیرات طلاق در فرزندان را می توان به ترتیب زیر طبقه بندی کرد:

۱- ایجاد زمینه های وسواس در دختران و پسران:

(وسواس تکرار بدون اراده و افراطی اعمال و کارهای روزمره است)

۲- بروز افسردگی در کودکان و نوجوانان: در این نوع بیماری اجتماعی، فرد فاقد احساس لذت یا درک کمتری از زندگی روزمره است، بی اشتهایی بر او چیره شده و خستگی به طور مداوم در ارگانیسم بدن وی مشاهده می شود.

۳- به وجود آوردن زمینه های اضطراب: در نوجوانان حالتی شبیه به احساس ترس، نگرانی و تشویش به وجود می آید. در این بیماری علائم بیم از آینده در رفتار نوجوانان مشهود است. نوجوان با توجه به سستی مبانی خانواده از تفکر در مورد برنامه ریزی مدون برای حرکت های دسته جمعی و گروهی وحشت دارد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

۴- ایجاد روحیه پرخاشگری و عصیان در نوجوانان: نتیجه محرومیت های مداوم از مهر و محبت پدری است. در این نوع بیماری چون نوجوان امکان مذاکره حضوری و مستقیم و متقابل با پدر و مادر خود را نمی یابد و از طرفی سؤال های خود را بی جواب می بیند، روحیه عصیان و پرخاشگری در او به وجود می آید. رفتارهای پرخاشگرانه در اعمال و گفتار نوجوانانی که خانواده های آنان از همدیگر جدا شده اند کاملاً مشهود است.

۵- بی قراری: این بیماری با شدت و ضعف در نوجوانان خانواده هایی که شاهد جدایی پدر و مادر خود بوده اند مشاهده می شود. حالتی که فرد در مقابل هرگونه عاملی تحریک پذیر است یعنی حتی در مقابل محرک های ضعیف عکس العمل شدید نشان می دهد.

۶- حسادت سوءظن و سماجت، در نوجوانان خانواده هایی که والدین آنها از هم جدا شده اند این حساسیت ها دیده شده است. این گروه از نوجوانان در مقابل همراهان و همسالان خود حساسیت بیشتر و زیاده از حد نشان می دهند.

طلاق در بسیاری از موارد و مواقع ضروری است و زوجین ناگزیر به قبول این امر هستند. ولی در اغلب موارد جدایی ها در نتیجه توقعات بیجای احساسی، اقتصادی و عاطفی زوجین از همدیگر، سوءظن و بدبینی بی مورد، نداشتن صبر و گذشت در زندگی، حسادت بیش از حد زن و شوهر، پرخاشگری و تندخویی زن یا مرد و غرور و خودخواهی بی مورد صورت می گیرد.

بدیهی است درگیری های خانوادگی و مشاجره های پدر و مادر در حضور فرزندان، تأثیرات روحی شدیدی بر کودکان و نوجوانان ناظر بر صحنه می گذارند و در رفتارهای پرخاشگرانه کودکان و نوجوانان اثر مزمین بر جای خواهد گذاشت. به طور کلی کودکان و نوجوانان مرگ پدر و مادر خود را راحت تر از طلاق آنان پذیرا هستند، در فوت پدر و مادر پیوندهای عاطفی، شخصیتی و احساسی و رشته های ارتباط روانی گسسته نمی شود یا کمتر سست می شود و افسردگی و ملال، کوتاه مدت و زودگذر است. در حالی که آثار طویل المدت طلاق در پسران و دختران بیشتر است و مشکلات ناسازگاری در تشکیل خانواده را به وجود می آورد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

آنچه از پژوهش ها در امر طلاق برمی آید این است که دختران خانواده های تک سرپرست یعنی آنها که فقط با پدر یا مادر به سر می برند در معرض عوارض نامطلوبی چون انحرافات ازدواج زودرس، فرار از خانه و ترک تحصیل قراردارند. این امر در مورد گروه های اجتماعی و طبقاتی نیز صدق می کند.

البته وقتی پای نامادری و ناپدری به میان می آید تحول و پیچیدگی خاصی در زندگی کودکان و نوجوانان به وجود می آید.

آشنایی کودک و نوجوان با بستگان جدید، خواهرها، برادرها، دایی ها و عموهای نانتی گرچه گستره ای از دنیای تازه و متفاوت به وجود می آورد ولی اغلب فرزندان در جوار ناپدری و نامادری احساس خوشبختی و شادمانی نمی کنند. گرچه ممکن است زن یا شوهر با همسر جدید خود کاملاً خوشبخت باشد.

در ایران بیشتر بچه های فراری و نوجوانان ساکن در کانون اصلاح و تربیت را قربانیان طلاق تشکیل می دهند . بچه هایی که فقط با پدر یا مادر خود زندگی می کنند، اغلب دستخوش اختلالات عاطفی و روانی می شوند. اکثر قربانیان طلاق که همان کودکان و نوجوانان هستند به مادران خود بیشتر نزدیک هستند تا پدر، زیرا پدر جدا شده از مادر با بچه های خود بیشتر مثل یک خویشاوند رفتار می کند تا فرزند حال آنکه مادر هرگز از کودکش فاصله نمی گیرد و مهر و محبت و احساس مادری را زیر پا نمی گذارد. به قول یک جامعه شناس «هر طلاق مرگ تمدن کوچک خانواده است» اجبار و الزام به طلاق را در موارد و شرایط خاصی از زندگی مشترک باید پذیرا بود. براساس قوانین اجتماع احترام به آزادی های فردی ضرورتی اجتناب ناپذیر است ولی قبل از هر جدایی به میوه های نارس درخت زندگی بیندیشیم، نگذاریم ناهنجاری های جامعه آنها را مسموم کند. تعجیل در داشتن فرزند در سال های خطر زندگی مشترک (سال های اول و دوم اصولاً سال های خطر برای زوج های جوان به شمار می رود) که ظاهراً برای تحکیم مبانی خانواده انجام می پذیرد کاری است که باید با تعمق صورت بگیرد زیرا در صورتی که به علل مختلف یاد شده بین زوجین جدایی روی دهد نخستین قربانیان، فرزندان خواهند بود که از نفاق و تفرقه زوجین به جای مانده اند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزا تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

بهتر است برای ساماندهی به وضعیت زندگی کودکان و نوجوانان تک سرپرست که ناگزیرند زیر نظر پدر یا مادر خود زندگی کنند «واحد مددکاران ویژه طلاق» تشکیل شود تا قبل از صدور حکم پدران و مادران را در اعمال و رفتاری که باید بعد از طلاق با فرزندان خود داشته باشند توجیه کنند. به پدران و مادران باید آموزش داده شود که از بدگویی و بازگویی عیوب و نقایص یکدیگر پیش فرزندان خود (بعد از اجرای حکم طلاق) اجتراز نموده و مظلوم نمایی نکنند، چون فرزند باید واقعیت جدایی پدر و مادر را به عنوان یک الزام و ضرورت زندگی پذیرا باشد و جایگاه حرمت متقابل پدر و مادر را حفظ کند.

تداوم ارتباط و تماس مددکاران ویژه طلاق با خانواده فرزندان تک سرپرست برای بررسی و حل مشکلات روانی - اجتماعی در سال های بعد از طلاق ضرورت دیگری است که از معضلات و نارسایی های احتمالی کودکان و نوجوانان جلوگیری می کند. بدیهی است گروه مددکاران ویژه طلاق باید دوره های کوتاه مدت روان شناسی کودک، روان شناسی خانواده و روان شناسی اجتماعی را بگذرانند و با مسائل بزهکاری و ناهنجاری های کودکان و نوجوانان آشنا شوند.

پیشهادات

در مدارس قبل از شروع سال تحصیلی ، بهتر است معلم هر پایه با اولیای دانش آموز جدیدش چند جلسه برگزار کند تا پیشاپیش شناختی روی دانش آموزان جدید داشته باشد و مشکلات عاطفی و روانی و ... آن ها را شناسایی و با هم فکری اولیا و همکاران و مطالعه ،از همان ابتدا در پی رفع و کاهش آن بر بیایند .

یکی از راه های پیشرفت دانش آموزان همدلی و همزبانی معلم و اولیا می باشد . هر چقدر تماس اولیا با مدرسه بیشتر باشد و در پی رفع مشکلات یادگیری و رفتاری و ... فرزند خود باشند ، به همان مقدار تلاش و علاقه دانش آموز به درس بیشتر و در آینده فردی ساعی ، صالح و موفقی بار می آید . پس برای این که این رفت و آمد ها با ساعات درس تداخل پیدا نکند ، بهتر است هر دو هفته ، یک یا دو ساعت معلم مربوطه با اولیا جلسه ای داشته باشد . (قبلاً موضوع جلسه تعیین شود تا اولیا با مطالعه و آمادگی و فعال در آن

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزا تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir شرکت نمایند ، حتی اگر دو اولیا شرکت فعال در این جلسات داشته باشند ، غیر مستقیم باعث ایجاد انگیزه و ترغیب دیگر اولیا می شوند.)

چه بهتر است پرونده ای از خصوصیات اخلاقی ، خانوادگی و ... دانش آموز ، از پیش دبستانی تا زمانی که دانش آموز دیپلم می گیرد ، تهیه و معلّمان هر پایه هر ساله ، بر طبق مشاهدات و بررسی های خود مطالبی به آن اضافه کنند تا معلّمان پایه بالاتر برای رفع مشکل آن دانش آموز تلاش دوباره ای انجام ندهد .

در ادامه بخشی از آسیب ها و پیامدهای منفی جدایی والدین را بررسی می کنیم :

۱. کم شدن اعتماد به نفس ؛ کودکان در شرایط طلاق، حمایت خود را در محیط خانواده از دست داده و با از دست دادن حمایت بیرونی، حمایت درونی و اعتماد به نفس را نیز از دست می دهند. آنها در آینده نمی توانند افرادی با تأثیر گذاری روی دیگران و اجتماع باشند و هرگز جسارت ریسک کردن و خلاقیت را نخواهند داشت.

۲. رها شدن به حال خود ؛ کودکانی که کانون گرم خانواده را از دست می دهند، عملاً توجه عاطفی را که قبلاً داشته را نخواهند داشت و این مسئله روح آنها را آزار می دهد.

۳. رشد احتمال بزهکاری ؛ تحقیقات نشان می دهد که کودکان در خانواده های طلاق زمینه بیشتری برای جرم و بزهکاری در آینده خواهند داشت.

۴. عدم نظارت والدین ؛ درست در زمانی که والدین سرگرم حل مشکلات خود هستند و به رحمت می توانند مشکلات زندگی آشفته خود پس از طلاق را حل کنند، کودکان و نوجوانان رها شده در این خانواده ها بدور از چشم پدر یا مادر با رفتار نادرست و یا با رابطه با افراد ناباب، آینده ای تاریک را برای خود رنم می زنند.

۵. احساس حقارت و احساس گناه ؛ کودکان ممکن است احساس کنند که آنها عامل و دلیل جدایی والدین بوده اند. این احساس باعث بروز مشکلات روانی در کودک می شوند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزا تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

۶. عدم آموزش رفتارهای متناسب با نقش؛ پدر منبع همانند سازی پسر و مادر منبع همانند سازی دختر می باشد. کودکان رفتارهای متناسب با جنس خود را از والدین یاد می گیرند. کودکان پرورشگاهی معمولاً در نحوه برخورد به عنوان زن یا مرد مشکل داشته و نحوه ابراز محبت به همسر در آینده را به نحو صحیح بلد نیستند. فرزندان طلاق نیز باید فردی را به عنوان الگو برای خود انتخاب کنند. بنابراین داشتن گستره رابطه خویشاوندی در خانواده های طلاق و داشتن رابطه عاطفی مفید و مستمر با فردی سالم و ذی نفوذ بر روی کودک و نوجوان که همجنس او نیز هست، ضروری می باشد.

۷. خلأهای عاطفی: پدر و مادر اولین و اصلی ترین منبع محبت برای کودکان می باشند. زمانی که کودک، والدین یا یکی از آنها را از دست می دهد، احساس می کند منبع محبت خود را از دست داده است. بنابراین تعیین منبع جایگزین برای تغذیه عاطفی کودکان ضروری می باشد.

۸. وقوع طلاق در خانواده باعث می شود اکثر نوجوانان از ایجاد یک رابطه مبتنی بر عشق بترسند .

۹. آنها فکر می کنند با دور نگه داشتن خودشان از دیگران به لحاظ احساسی از صدمات و ناراحتی های بعدی در امان هستند .

۱۰. توقعات از دیگران حتی از زندگی آینده خود را کاهش می دهند و در برابر اصلاح امور، احساس ناتوانی می کنند .

۱۱. توانایی های اجتماعی آنها تحت تاثیر قرار می گیرد .

۱۲. نیاز به داشتن پدر به خصوص برای پسران در اواسط و اواخر نوجوانی به شکلی واضح احساس شده است

ارائه راهکارهایی برای سرپرستان کودک برای کنار آمدن کودک با تغییرات حاصل از جدایی پدر و مادر :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزا تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

۱. اگر بشود با پدر و مادر کودک صحبت کنند و آنها را نسبت به آسیب های آینده فرزندشان آگاه کنند و از آنها بخواهند که هر از گاهی به فرزندشان سر بزنند و به او بفهمانند که او را دوست دارند؛ این کار برای روحیه او بسیار مفید است.

۲. اگر واقعاً امکان دارد به کودک بگویند که نیازهای او برآورده خواهد شد، و در جهت رفع نیازهای کودک تلاش کنند.

۳. جداً از تنبیه بدنی خودداری کنند.

۴. بهتر است یکی از بستگان نزدیک یا فردی که کودک قبولش دارد با او در تماس باشد .

۲. تا جایی که ممکن است کودک را از محیط آشنا و دوستان و مدرسه دور نکنند .

۳. به همه مسائلی که برای فرزندان، مهم است توجه کنند .

۷. برای سوالات زیادی که به دفعات از شما پرسیده می شود و تکراری می باشند آماده باشند .

توصیه هایی نیز در محیط مدرسه و در تعامل با دوستان و معلم نیز می توان داشت که عبارتند از :

۱. سعی کنید از رفتارهای ترخم آمیز پرهیز کرده و رفتار شما با این کودک مثل سایر کودکان باشد تا او احساس نکند که با دیگران فرق دارد و مورد ترخم قرار گرفته است.

۲. بهتر است تلاش کنید تا روابط او با دیگر کودکان را بهبود بخشیده و همکاری و روابط همدلانه او را با دیگر کودکان افزایش دهید.

۳. تشویق او به بازی های گروهی می تواند تا حدودی مشکل او را کاهش دهد.

۴. حمایت در درون شبکه ارتباطی دوستانه کودکان می تواند توجه و محبت را در بیرون از خانه برای کودک ارضا نماید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزا تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

۵. باید توجه داشت که کودک در محیط مدرسه مورد تمسخر دیگر کودکان نباشد و او را آزار ندهند. البته اگر چنین مطلبی وجود داشته باشد راه حل آن برخورد مستقیم و تنبیه کودکان آزارگر نیست. بلکه باید همکاری را در بین بچه ها تقویت کرده و حمایت درون گروهی را برای کودکان بوجود آورد.

۶. این مهم است که کودک در محیط زندگی اش فردی را جایگزین پدر یا مادر قرار دهد و نیازهای خود را از او دریافت کند ولی این فرد باید وقت و صلاحیت کافی را برای تربیت کودک داشته باشد. باید توجه داشت که ممکن است کودک معلم خود را جایگزین والدین خود قرار دهد.

منابع :

۱. با کودکان طلاق چگونه رفتار کنیم ؟ ، حجازی ، سارا ، پیوند ، ، وزارت آموزش و پرورش
۲. رشد معلم ، شماره ی دو ، ، شناخت خانواده و نقش تربیتی آن ، ملکی ،
۳. رشد معلم ، شماره ی دو ، سال سیزدهم ، اختلالات رفتاری ، عاطفی کودکان ، شفیعی زاده ، محمود
۴. حسین نژاد ، محمد ، کاربردهای مشاوره با کودکان
۵. قاسمی پویا ، اقبال ، راهنمای عملی پژوهش در عمل
۶. کولمن ، ویلیام ، « آنچه باید بچه های طلاق بدانند ! » ترجمه نفیسه معتکف ، انتشارات دُرسا ،

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

سایت علمی و پژوهشی آسمان