

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

عنوان مقاله:

از کجا خشونت نشات گرفته است و چگونه عده ای خشونت را می آموزند.
در برابر خشونت چگونه باید ایستادگی کرد. چگونه می توانیم کشوری
داشته باشیم، جامعه ای داشته باشیم دارای رحمت اسلامی و نبوی. و چگونه
می توانیم جوامع منطقه و جهان را از خشونت برهانیم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

۳	چکیده.....
۳	نکات کلیدی:.....
۴	مقدمه:.....
۵	اهمیت و ضرورت مساله.....
۶	۱- ریشه های خشونت.....
۶	۱-۱- بررسی منشأ خشونت های فردی و اجتماعی جامعه.....
۷	۱-۲- ریشه های خشونت در جوامع.....
۹	۱-۳- ریشه های خشونت در کشورهای منطقه.....
۹	۲- جلوگیری از خشونت.....
۹	۲-۱- جلوگیری از خشونت از نظر اسلام.....
۱۱	۲-۲- راه های جلوگیری از خشونت در جامعه.....
۱۲	۲-۳- بررسی راه حل های جلوگیری از خشونت در منطقه و جهان.....
۱۶	۳- داشتن جامعه ای با رافت اسلامی.....
۱۶	نتیجه گیری.....
۱۷	منابع.....

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

چکیده

خشونت عبارت است از اقدام علیه جسم، جان، شرف، مال، حقوق فطری، طبیعی، اجتماعی و معنوی فرد، افراد، هویت‌ها و هنجارهای اجتماعی. واژه « خشونت » در لغت به معنای درشتی کردن، تندخویی و زورگویی است که در مقابل مفهوم نرمی و آرامی می باشد. اما تعریف اصطلاحی این واژه به آسانی امکان پذیر نمی باشد، زیرا گاهی به تعداد افراد بشر تصورات گوناگون از مفهوم خشونت وجود دارد و در زندگی هر فرد، خشونت و موارد آن به شکل خاص نمود داشته است.

مساله خشونت چه در بعد جامعه و چه جهانی بسیار مهم می باشد. امروز در سطح جامعه شاهد رفتار خشن از همه نوع چه خانوادگی ، چه اجتماعی و چه سیاسی می باشیم .

در سطح جهانی ، شاهد خشونت کشورهای مختلف بر علیه کشورهای ضعیف تر هستیم . حلقه مفقوده این خشونت ها دوری از انسانیت می باشد. فقر ، طمع ، بی عدالتی ، کشورگشایی ، افراطی گری و... از مهم ترین دلایل خشونت در جهان امروز به شمار می رود .

در این مقاله که از روش کتابخانه ای تهیه شده است به بررسی (از کجا خشونت تشأت گرفته است و چگونه عده ای خشونت را می آموزند. در برابر خشونت چگونه باید ایستادگی کرد. چگونه می توانیم کشوری داشته باشیم، جامعه ای داشته باشیم دارای رحمت اسلامی و نبوی. و چگونه می توانیم جوامع منطقه و جهان را از خشونت برهانیم) می پردازیم .

نکات کلیدی :

خشونت ، منشا خشونت ، ریشه های خشونت ، جهانی بدون خشونت

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مقدمه:

نگاهی گذرا به تعریف های ارایه شده در مورد خشونت از سوی برخی افراد این واقعیت را روشن می سازد که این تعریف ها گاهی بدون قاعد های خاص بیان گردیده اند و مورد استفاده قرار گرفته اند. گاهی نیز تعریف خشونت را به صورتی بسیار کلی بیان نموده اند که باعث اختلاف نظر فراوان در تعیین موارد گفتاری و رفتاری خشونت در جوامع مختلف شده است . در تعریف خشونت موارد زیر آورده شده است :

۱ - خشونت آن است که شخص بخواهد با زور و ارعاب و تهدید کسی را وادار کند که مطابق میل و خواست او عملی را انجام دهد و یا مطابق میل او فکر کند.

۲- خشونت رفتاری با قصد و نیت آشکار (یا رفتاری با قصد و نیت پوشیده اما قابل درک) جهت وادار کردن آسیب به فرد دیگر است. «گلزواشتر اوس»

۳ - خشونت شکل افراطی رفتار پر خاش گرانه است که باعث آسیب مشخص به فرد قربانی می شود.

۴- خشونت ، عبارت است از رساندن صدمه یا آسیب به فرد دیگر به گونه تعمدی. خشونت به عبارت دیگر ، عبارت است از آسیب رساندن عمدی جسمی یا روانی به شخص دیگر ، که میتواند به گونه های مختلف و با استفاده از ابزار و روشهای مختلف صورت گیرد. (منبع : داوودمنیر و همکاران ، ۱۳۸۸ ، ص ۱۵) .

به هر صورت باید به این نکته توجه داشت که ممکن است مفهوم کلی خشونت برای جوامع مختلف قابل درک باشد ولی تعیین تمامی موارد و مصادیق خشونت تقریباً غیرممکن است، زیرا تعیین این موارد در بسیاری از جوامع پیوند ناگسستنی با باور، فرهنگ و سنت های اجتماعی آن جوامع دارد. به همین جهت است که با وجود تلاش های فراوانی که در دهه های اخیر صورت پذیرفته تا به یک تعریف کامل و جامع از خشونت دست یابند تا مورد پذیرش همه جوامع و فرهنگ ها باشد ولی هم چنان اختلاف نظر در مصادیق و موارد خشونت وجود دارد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

اهمیت و ضرورت مساله

اگر صفحات حوادث روزنامه ها و رسانه ها و اینترنت را مرور کنید به وفور خبرهایی را مشاهده خواهید کرد که جنایتهایی خشونت آمیزی در سطح جامعه و جهان اتفاق افتاده است . در واقع خشونت به عنوان یکی از بزرگترین معضلات اجتماعی جوامع کنونی بشری بشمار می رود.

خشونت یکی از عواطف مهم انفعالی است که در حفظ و نگهداری خویش به شخص کمک می کند اما گاهی با از حد گذشتن خشونت مشکلات بسیاری به وجود خواهد آمد زیرا در هنگام خشم فکر انسان از کار باز می ماند و قدرت تصمیم گیری درست را ندارد.

خشونت جزو لاینفک جنایت است ، بنابر این پیشگیری از خشونت در خانواده و جامعه و سطح بالاتر در جهان یک مساله مهم و حایز اهمیت محسوب می شود. موضوع خشونت ، در حقیقت امری است که توجه محققین را به خود معطوف ساخته است .

در حال حاضر مساله حقوق بشر به یک ابزار سیاسی و ابزار خشونت تبدیل شده است . در بسیاری موارد جنگها به بهانه حقوق بشر اتفاق می افتد و نمونه آن نیز جنگهای عراق و افغانستان است.

بنابراین با توجه به رشد خشونت در جامعه و سطح جهانی باید به طور دقیق مساله خشونت را بررسی و راه های جلوگیری از آن چه در سطح جامعه و چه در سطح جهانی بررسی کنیم . در این مقاله به بررسی ریشه های خشونت ، چگونگی ایستادن در مقابل خشونت ، جلوگیری از آن و ایجاد رافت اسلامیدر جامعه می پردازیم .

۱- ریشه های خشونت

۱-۱- بررسی منشأ خشونت های فردی و اجتماعی جامعه

به باور کارشناسان افزایش تعداد دعوای خیابانی، افزایش موارد ضرب و جرح، گرایش روزافزون به استفاده از سلاح سرد و حوادث روزانه ای که در سطح شهرهای کوچک و بزرگ همه ما شاهد آن هستیم، به خوبی نشان می دهد که آستانه تحمل افراد پایین آمده است.

گسترش وسایل ارتباط جمعی، افزایش دامنه نیازها و تامین نشدن همه آن ها، رشد طبقه متوسط و محدودیت ها و محرومیت های این قشر از جمله عوامل موثر در شکل گیری و بروز پدیده ناهنجار پرخاشگری است. روان شناسان نیز خشونت را نوعی واکنش نسبت به محرومیت و ناکامی در تامین نیازهای فردی و اجتماعی فرد تعریف می کنند .

شتاب زدگی یکی از عوامل خشم است. امام علی علیه السلام در این باره فرمود: «با شتاب زدگی، لغزش ها زیاد می شود و انسان دچار هلاکت می گردد».

افرادی هستند که در کارها تدبیر و اندیشه ندارند؛ بدون بررسی جوانب کار، فوری و با شتاب تصمیم می گیرند و وارد کار می شوند و با خشم اقدام می کنند، ولی بعد هم پشیمان می شوند و نمی توانند جبران گذشته نمایند.

ریشه برخی خشونت های اجتماعی در محرومیت ها و نیازهاست. به گزارش قرآن کریم ، جامعه جاهلی پیش از اسلام به دلیل تهی دستی، خشونت را به آن جا رسانده بودند که فرزندان خود را می کشتند! قرآن کریم با نكوهش خشونت فرزندکشی، از راه تقویت باورهای دینی و توجه دادن به زشتی این، سعی در ریشه کن کردن آن می نماید.

اختلاف طبقاتی، فقدان عدالت اجتماعی و جامعه نامتعادل طبعا خشونت به همراه خود می آورد؛ پدری که از تامین حداقل های خانواده خود ناتوان است، توان پرداخت بدهی را ندارد، بیکاری و گرانی به او فشار می آورد، یکی از راه های فرار از مشکلات را بدخلقی و تندمی بیند، گرچه الان در مقام بیان راه حل های مبارزه با خشم نیستیم، اما همین جا اشاره می کنیم که فقر و غنا پدیده ای هستند که همواره در جوامع بشری و حتی در میان انبیای

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

الهی وجود داشته‌اند. هنر آن است که به کمک آموزه‌های دینی و با مهر و عاطفه خلاء فقر اقتصادی را پر کنیم. خشونت و غضب، این مشکل را تشدید نموده و آسیب‌های جسمی و روحی به ارمغان می‌آورد.

افراد حسود و کینه توز یکی از راه‌های ارضای خود را خشونت و خشم می‌بینند. امام علی علیه‌السلام می‌فرماید: «کینه توزی سبب خشم است».

حس رقابت انسان‌ها اگر در جنبه منفی و تخریب ارزش‌ها به کار گرفته شود، عامل حسادت و کینه می‌شود که نتیجه اش خشونت و خشم است و نمونه بارز آن کشته شدن « هابیل » به دست « قابیل » و به چاه انداخته شدن یوسف به دست برادرانش بود. قدرت تخریبی حسادت، برادران یوسف را به خشونت برادرکشی و نادیده گرفتن عواطف و احساسات کشاند.

اشخاص پرخاشگر و تندخو با این رفتارشان می‌کوشند شخصیتی دروغین برای خود ساخته، توجه دیگران را به خود جلب کنند؛ به تعبیر دیگر، اعتماد به نفس ساختگی برای خود درست می‌کنند.

۱-۲ - ریشه های خشونت در جوامع

جنگ وضعیتی از نزاع خشونت‌بار درازمدت و گسترده است که شامل دو یا تعداد بیشتری از گروه‌های انسانی می‌شود که عموماً تحت فرمان حکومت هستند. جنگ به منظور حل مناقشات سرزمینی و سایر ستیزها، به عنوان جنگ تهاجمی به قصد فتح سرزمینی یا غارت منابع، به عنوان دفاع ملی یا به منظور فرونشاندن فعالیت‌های جدایی طلبانه بخشی از ملت انجام می‌شود.

از زمان انقلاب صنعتی، مرگبار بودن جنگ به شیوه نوین پیوسته افزایش یافته‌است. تلفات جنگ جهانی اول بیش از ۴۰ میلیون و تلفات جنگ جهانی دوم بیش از ۷۰ میلیون نفر بود.

با این وجود عده‌ای باور دارند که مرگ‌های واقعی بر اثر جنگ در مقایسه با سده ی گذشته کاهش یافته‌است. لاورنس اچ. کیلی، استاد دانشگاه در دانشگاه ایلینوی، در «جنگ پیش از تمدن» محاسبه کرده‌است که ۸۷٪ از جوامع قبیله‌ای سالانه بیش از یک بار را در حال جنگ بوده‌اند و تقریباً ۶۵٪ از آنها به طور دائم در حال جنگیدن

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

بوده‌اند. آمار برخوردهای متعدد رودرو که از ویژگی‌های جنگ‌های محلی است، نرخ تلفاتی بالغ بر ۶۰٪ جنگجویان را در مقایسه با ۱٪ از جنگجویان در جنگ معمولی مدرن بدست می‌دهد.

نظریه پردازان مذهبی و سیاسی عامل خشونت‌های غیر شخصی در طول تاریخ بوده‌اند. ایدئولوگ‌ها معمولاً به غلط دیگران را به خشونت متهم می‌کنند، مانند تهمت بسیار قدیمی خون‌آشامی به یهودیان، اتهامات قرون وسطایی به زنان در مورد جادوگری، کاریکاتورهایی از مردان سیاه پوست که آنها را به صورت «وحشی‌های خشن» به تصویر می‌کشید و منجر به این شد که توجیهی برای قوانین جیم کرو در اواخر قرن ۱۹ در آمریکا فراهم آورد و اتهامات عصر جدید به مالکین مراکز نگهداری روزانه و دیگران مبنی بر آزار و اذیت با آداب شیطان پرستانه. هم پشتیبانان و هم مخالفان جنگ علیه تروریسم در قرن ۲۱م به آن به عنوان جنگی ایدئولوژیک و مذهبی می‌نگرند. ویتوریو بوفاجی دو مفهوم متفاوت امروزی را از خشونت توصیف می‌کند، یکی «عقیده‌ی مینیمالیستی» از خشونت به عنوان عمل عمدی نیروی افراطی یا ویرانگر و دیگری «مفهوم مشروح» که شامل نقض حقوق از جمله لیست بلندی از نیازهای انسانی می‌شود.

مخالفان نظام سرمایه داری بر این نکته پافشاری می‌کنند که خشونت در ذات نظام سرمایه داری است. آنها باور دارند که مالکیت خصوصی، بهره و سود تنها به این دلیل دوام می‌آورند که خشونت پلیس از آنها دفاع می‌کند و همچنین اینکه اقتصادهای سرمایه داری به جنگ برای گسترده شدن نیازمندند. آنها ممکن است از عبارت «خشونت ساختاری» برای توصیف روشهای نظام مندی که نظام اجتماعی یا نهاد فرضی افراد را با جلوگیری از ارضای نیازهای اولیه‌شان به آهستگی می‌کشد، برای مثال مرگ‌هایی ناشی از بیماری‌ها به خاطر نبود دارو. طرفداران بازار آزاد استدلال می‌کند که دخالت خشونت بار قوانین حکومتی در بازارها منشأ بسیاری از مشکلاتی است که مخالفان نظام سرمایه داری به خشونت ساختاری نسبت می‌دهند. فرانتس فانون خشونت کلونیسم استعمارگرایی را به نقد کشید و در مورد پاسخ به خشونت در «قربانیان استعمار» نوشت. در طول تاریخ، بیشتر ادیان و افرادی مانند ماهاتما گاندی پند داده‌اند که افراد قادر به نابود کردن خشونت و تنظیم جوامعی از طریق روش‌هایی غیر خشونت بار هستند. خود گاندی یکبار نوشت: «جامعه‌ای که بر اساس روش‌های کاملاً غیر خشونت بار تنظیم و هدایت شود ناب‌ترین آنارشی خواهد بود». نظریه پردازان مدرن سیاسی که نظرات مشابهی دارند شامل طیفی از صلح طلبان اراده گرا، همزیستی طلبان، آنارشیست‌ها و طرفداران آزادی فردی است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۱-۳ - ریشه های خشونت در کشورهای منطقه

روح اتحاد میان مسلمانان که "دین اسلام" آن را از ارکان اصلی خود می داند به تدریج در میان اعراب و سایر کشورها از بین رفته و از این میان فرقه های افراطی و بی قیدی خارج شده که کاملاً با ذات اصلی اسلام مغایرت دارند. تروریست های القاعده , النصره , داعش و سایر شورشیان مسلح که به نام اسلام مدتهاست دست به انواع خشونت ها و جنایات میزنند در حقیقت گروهی خارج شده و متفرقه هستند که به کمک دولتهای غربی از انزوا بیرون آمده اند . طوری که زمان و منطقه فعالیت آنها به خوبی گویای این امر است. اما مسئله اساسی و شاه کلید بحث این است که همین خاور میانه جنگ زده و بحران زا نیز، یک روی دیگر سیاست های غرب و به بهترین وجه ممکن تامین کننده اهداف کشور های غربی است. خاورمیانه ویران شده و ناآرام، بخشی از پازل غربی ها است. همین خاورمیانه بازار پر فروش تسلیحات و اودات غربی، محل کار مستشاران نظامی، بستر بده بستان های سیاسی و جایگاهی برای جلوه بشر دوستی غربی ها و آمریکایی ها است. اما اوضاع به همین منوال باقی نخواهد ماند. در مرحله بعد اگر آرامشی باشد باز غربی ها بازیگران اصلی خواهند بود. غربی ها و شرکت های چند ملیتی آنها فرشتگان سازندگی و پیام آوران صلح و آرامش به خاورمیانه جنگ زده خواهند بود!، اما بدانیم که سیاست "ویران کردن و دوباره ساختن" در خاورمیانه به سیاست مسلط غرب تبدیل شده است.

۲- جلوگیری از خشونت

۲-۱- جلوگیری از خشونت از نظر اسلام

احساس وجود عدالت، به ویژه در حاکمیت جامعه، به ایجاد جامعه‌ای باثبات و با امنیت اجتماعی عمیق منجر می‌گردد که در پرتو آن ناهنجاری‌های اجتماعی و بروز رفتارهای خشونت‌آمیز کاسته خواهد شد.

مهمترین دغدغه اسلام تلاش برای پیشگیری از بروز زمینه های خشونت و جنگ می باشد. وقتی شرایط به سوی تنش پیش می رود و هر روز با عمیق تر شدن اختلافها، تنشها تشدید می-شود، می توان وقوع خشونت و آغاز جنگ را در آینده پیش بینی کرد . مهمترین وظیفه افراد و سازمانهای ذی نفوذ و از جمله بازیگران سیاسی این است که با توسل به هر شیوه ای، از رسیدن طرفها به این نتیجه که راهی جز جنگ نیست جلوگیری کنند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

خداوند تعالی در قرآن به مسلمانان دستور می دهد که چنانچه دشمن شما به صلح راغب بود شما نیز صلح را پذیرید، همچنین اگر در اثنای جنگ دشمنان شما از شما دوری کردند و دیگر با شما پیکار نکردند و به شما پیشنهاد صلح دادند، در این صورت د خداوند به شما اجازه جنگ و مبارزه نمی دهد مهمترین راه هایی که امام علی (ع) برای پیشگیری از جنگ به کار بست اول ادای حقوق و تن دادن به خواسته های طرف مقابل بود - تا حدی که از چارچوب قانون و عدالت خارج نشود - و راه دوم گفتگو بود تا بتوانند تنشها را کاهش دهند یا دست کم در همان سطح نگه دارند .

حضرت علی (ع) وقتی به حکومت رسید آزادیهای سیاسی مخالفان خود را محدود نساخت و بزرگانی را که از بیعت با آن حضرت خودداری کردند مجبور به بیعت نکرد .

در خصوص سایر مخالفان و دشمنان مانند مروان بن حکم و برخی از افراد ذی نفوذ بنی امیه که احتمال جنگ و درگیری از ناحیه آنان می رفت امام علی (ع) هم شیوه گفتگو و استدلال را در پیش گرفت تا بتواند با روش اقناعی آنها را متقاعد سازد و هم حقوق و خواسته های آنان مثل امنیت را ادا کرد و توهنات نامنی آنان را از بین برد تا آنان احساس ظلم و ناامنی نکنند و دست به جنگ و خشونت نزنند . همچنین باید حقوق سیاسی اجتماعی مخالفان و دشمنان را ادا کرد تا زمینهای برای بروز جنگ و خشونت نشود چنانکه امام علی (ع) حقوق سیاسی و اجتماعی خوارج را ادا کرد .

تمام این اقدامات امام علی (ع) را می توان تلاش هایی در جهت پیشگیری از شکلگیری زمینه های خشونت و مخاصمات مسلحانه ارزیابی کرد .

اگر تلاش برای جلوگیری از جنگ نتیجه نداد و طرفهای منازعه، نیرو، تجهیزات و ادوات نظامی و جنگجویان خود را آماده نبرد ساختند و احتمالاً در مناطقی مستقر شدند و همه چیز برای یک نبرد آماده شد، باید مذاکرات جدی برای جلوگیری از شروع جنگ آغاز شود . امام علی (ع) طی بیش از چهار سال حکومت خود، سه جنگ بزرگ را پشت سر گذاشتند . در هر سه جنگ پس از آنکه تلاشهای مراحل اولیه برای پیشگیری از جنگ نتیجه نمی داد و دو لشکر در مقابل هم صف آرایی کرده آماده جنگ می شدند، افراد با نفوذ و سفیرانی می فرستاد تا برای انصراف از جنگ مذاکره کنند

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

این مذاکرات را نه از منظر نگرش و منافع خود بلکه از منظر نقاط اشتراک دو لشکر پی می گرفت و بر مسائلی تأکید می کرد که مورد قبول هر دو طرف بود. در این تلاش ها امام علی (ع) به یک بار و دو بار یا یک سفیر بسنده نمی کرد و افراد مختلفی را در مقام میانجی بارها برای مذاکره می فرستاد سیره امام علی (ع) که به اجماع شیعه بیانگر دیدگاه اسلام میباشد - بر این امر استوار است که هیچگاه آغاز کننده جنگ و خشونت نباشد . امام علی (ع) پس از آنکه رفت و آمدها و مذاکرات قبل از شروع جنگ نتیجه نمی داد و طرف مقابل تحت هیچ شرایطی حاضر نبود دست از نبرد بردارد، به لشکریان خود می فرمود شما بنشینید و جنگ را آغاز نکنید.

این بدان معنی است که اگر طرف مقابل جنگ را شروع نمی کرد هیچگاه جنگی اتفاق نمی افتاد. همچنین به فرزندش امام حسن فرمود: هرگز کسی را برای مبارزه دعوت نکن چون دعوت کننده به مبارزه ظالم است.

۲-۲ - راه های جلوگیری از خشونت در جامعه

با بررسی کتب درسی مقاطع تحصیلی مختلف جای خالی یکسری مفاهیم کلیدی و بنیادی همچون بردباری، همزیستی مسالمت آمیز، عشق ورزیدن، دموکراسی، حقوق بشر، احترام به همنوع، احترام متقابل و مفاهیمی از این نوع کاملاً مشهود است و باید این مفاهیم در کتب درسی گنجانده شود و به دانش آموزان آموزش داده شود که در این صورت در بازخورد اجتماعی ما در آینده بسیار موثر خواهد بود.

افرادی در جامعه حضور دارند که رتبه علمی خوب و وضع اقتصادی رو به بالایی دارند اما از جهت درک مفاهیم شهروندی و شعور اجتماعی تهی از این مفاهیم هستند و این کمبودها در عمل نمایان می شود.

شکل گیری دیالوگ و مفاهیم در جامعه از بروز خشونت و ایجاد جامعه ای با رافت اسلامی کمک می کند .

اگر در جامعه هر کس تخطی کرد مجازات شود، جامعه مجازاتی می شود و اگر بررسی کنیم که چه زمینه هایی برای جرم و بزه در جامعه وجود دارد و با نگاه های ترمیمی سعی کنیم زمینه را برای بازسازی مطلوب فراهم سازیم، جامعه اصلاح خواهد شد.

در نگاه ترمیمی زمینه شکل گیری انسان مطلوب فراهم می شود و همانگونه که علامه جعفری اشاره دارد، جامعه آرمانی، جامعه ای است که در آن اشخاص تبدیل به شیء نشوند و از سمت اشیاء به سمت شخصیت ها برویم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

در نگاه اسلامی، نگاه ترمیمی مطلوب است و سعی در هدایت افراد جامعه است.

۲-۳- بررسی راه حل های جلوگیری از خشونت در منطقه و جهان

در غرب علت اینکه به جریان داعش و گروه های مشابه دامن زدند، به این دلیل بود که در غرب، اسلام گرایی رو به رشد و توسعه بود. این برای غرب یک نوع احساس خطر و تهدید به شمار می رفت یعنی از مردم بومی کشورهای غرب مسلمان می شوند. بسیاری از شهرهای اروپایی و آمریکایی مسجد نداشتند، الان می بینیم که مسجد دارند و کلیساها خلوت شده است. کلیساها را می خردند و مسجد می سازند. در قبل از انقلاب یادم هست که برخی از این متدینین تلاش می کردند سینماها را بخرند و آنها را به مسجد تبدیل کنند. در غرب هم همین اتفاق رخ داد. به همین سبب شد که وقتی یک ریشه ای از تفکر تکفیر و داعشی پیدا شد غرب به آن دامن زد و آن را توسعه داد که هر چقدر بیشتر توسعه یابد، در نتیجه اسلام هراسی بیشتر می شود و هر چه اسلام هراسی بیشتر شود اسلام گرایی کاهش می یابد. این یک معادله و فرمول است.

علما چه حوزوی و چه دانشگاهی، چه مسلمان یا غیر مسلمان، باید بیایند و نشان دهند که دین الهی، دین عقلانیت است و آمده است تا ایمان و عقلانیت را با هم جمع کند. علمای مختلف از ادیان مختلف و ادیان متنوع، باید بیایند این مسئله را روشن کنند، چرا که ما بحث خشونت را تنها در اسلام نداریم. در بودا هم رفتارهای خشونت آمیز داریم. نمونه آن رفتارهایی است که در میانمار داشتند و مسلمانان را سوزاندند و زنده زنده آتش زدند. یا حرکت های خشونت آمیزی که در طول تاریخ از مسیحیان داشتیم که ویل دورانت هم در گزارش تاریخ تمدنش آنها را گزارش می دهد که برخی ها را زنده زنده می سوزاندند یا مثله می کردند. لذا پدیده تکفیر و خشونت با عقلانیت و منطق سازگاری ندارد.

اینجا علمای ادیان مختلف باید بیایند و نشان دهند که اصلاً دین با خشونت سازگار نیست و اساساً دین آمده است تا انسان زندگی مسالمت آمیزی داشته باشند. دین آمده است تا عقلانیت و منطق را احیا کند و آن را توسعه دهد. دین نیامده است که انسان ها را با زور شمشیر به دینی گرایش بدهد، عملی که ارزش معرفتی نداشته باشد ارزش دینی هم نخواهد داشت. بنابراین نقش علما بسیار مهم است. اما تنها تبیین علما و نشست و گفتگوی دینی هم کافی نیست. باید این تفکر یعنی اسلام اعتدالی، دین اعتدالی، دینی که با حفظ عقلانیت، ایمان را بیان می کند و بر آن تأکید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

می کند، دینی که بر ارزش های اخلاقی و انسانی پافشاری می کند را از طریق رسانه های مختلف عرضه کنیم. به صورت سریال، فیلم، در شبکه های اجتماعی و مجازی، باید این دین معرفی شود. این اندازه که داعش، اسلام هراسی را تبلیغ کرده و آن را ترویج کرده است، آیا یک هزارم آن را علمای ادیان مختلف اسلام گرایی و دین گرایی را در رسانه ها تبلیغ کرده اند؟ حتی هالیوود فیلم هایی که درباره حضرت نوح، عیسی و ... می سازد، مملو از خشونت و بی منطقی و نفی عقلانیت است. اینها بسیار ضرر و زیان به جامعه دینی می زند اما از طرفی علما گفتگوی ادیان دارند و با هم گفتگو می کنند. شاید در رسانه ها هم منتشر شود، اما گفتگو کافی نیست.

حتماً باید از طرق مختلف رسانه ای، این دین الهی معتدل، منطقی و عقلانی همراه با ایمان را به مردم دنیا نشان دهند و آن را معرفی کنند که اگر این گونه فعالیت ها انجام شود، خود به خود گروه های تکفیری و امثال داعش که شکل می گیرد کم رنگ می شود و خیلی از افرادی که در اثر یک معرفت غلط به آنها جذب شده اند ممکن است از طریق این تبلیغات رسانه ای با ترویج دین عقلانی منصرف شوند و برداشت درستی از اسلام و دین پیدا کنند. اما زمانی که مردم در جهل خودشان به سر ببرند که منشأ آن، همان جهل است چرا که جهل و عجز بسیار خطرناک است. اینها به جامعه آسیب می زند. حتی اگر جامعه متمدن هم باشد، این عوامل آن را به انحطاط می کشاند. لذا به نظرم نقش علما، معرفت زایی است که باید از طرق مختلف رسانه ای انجام شود.

ما در طول تاریخ افرادی که گرایش اخباری گری و افراطی داشته اند را داشتیم. الان هم در جامعه شیعه کسانی پیدا می شوند که با عقلانیت میانه خوبی ندارند. همین موجب می شود که نسبت به فلسفه نگاه ستیزه گرایانه داشته باشند. لذا امثال ملاصدرا و شخصیت های فلسفی و عرفانی را تکفیر می کنند. اگر این تفکر ادامه پیدا کند، ممکن است که رفتار خشونت آمیزی هم از این افراد سر بزند. بعید نیست ولو اینکه هنوز اتفاق نیفتاده است؛ اما تهدیدی است.

گاهی افرادی پیدا می شوند که به بهانه مخالفت با انقلاب اسلامی یا مخالفت با ارزش ها و باورهایی که امام (ره) مطرح کرده است، با فلسفه و از طرفی با عقلانیت مخالفت می کنند. گاهی اوقات افرادی هستند که به بهانه مخالفت با اهل سنت، حرکات های غیرعقلانی انجام می دهند که باعث تضعیف تشیع است. چون انقلاب اسلامی قائل به وحدت شیعه و سنی است. آنها بیشتر لج می کنند و سعی می کنند علیه این وحدت سخن بگویند و شبکه های ماهواره ای شان را در این مسیر هدایت کنند و به گونه ای گزارش بدهند که ضدیت تشیع و تسنن را نشان دهند. به

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فرض مثال توهین به خلفا کردن، مسخره کردن و آنها را نشر دادن و به دنبال آن هر کسی هم با آنها مخالفت کرد، او را تکفیر می کنند. الان جریانها و گروههای اخباری مسلکی که در شیعه در حال مطرح شدن است، گروههای ضد فلسفه و عرفانی که دارد مطرح می شود، گروههایی که به عنوان مسلمان ولایی ضد انقلاب اسلامی در حال شکل گیری اند یا گروههایی که به عنوان ضدیت با اهل سنت دارند، از شیعیان سخن می گویند. وجود دارند. به نظرم در همه اینها زمینه رفتارهای خشونت آمیز وجود دارد و اگر نوع ادبیات و روش شان تغییر نکند، ممکن است به خشونت های تکفیری و خشونت داعش هم منجر شود.

اگر روش منطقی باشد هیچ اشکال ندارد. من معتقدم که هر چه بین فلاسفه و علما یا فقها و عرفا نقد علمی باشد، هم فلسفه رشد می کند، هم کلام، عرفان، فقه و همه رشد می کنند. اما اگر محوریت در دست یکی باشد و دیگری به حاشیه رانده شود آن یکی هم که حضور دارد توقف پیدا می کند و رکود خواهد داشت. بنابراین وجود نقد و انتقاد به گرایشات مختلف فکری، بسیار مبارک است اما حذف رقیب و تکفیر رقبای معرفتی می تواند به خشونت رفتاری و عملی و کنشی هم بیانجامد.

در مقابل جریان تکفیری در تشیع و جریان تکفیری در اهل سنت، چون دست به خشونت زده و جنایت می کند قطعاً باید برخورد نظامی کرد چراکه آنها برخورد نظامی کرده اند. البته در کنار برخورد نظامی باید برخورد علمی و معرفتی و فرهنگ سازی هم کرد که دیگران جذب نشوند. کار آموزشی، فرهنگی نیاز است. اما طبیعتاً در مقابل جریان هایی مانند داعش باید مقاومت نظامی هم کرد و الا می آید و جنایت می کند. اما در مقابل جریان های تکفیری که در تشیع وجود دارد، چون آنها دست به خشونت نظامی نزدند و بیشتر رفتارهایشان معرفتی و فرهنگی است هر چند ادبیات، ادبیات خشن و غیر منطقی و دور از عقلانیت است ما باید با شیوه های عقلانی و معرفتی و فرهنگ سازی در مقابل آنها بایستیم. اگر ما هم بخواهیم در مقابل آنها رفتارهای خشک و خشن و بی منطق داشته باشیم و برخورد کنیم به نظرم نتیجه عکس خواهد داد و دقیقاً در زمین استعمار بازی خواهیم کرد. چراکه استعمار هم همین را می خواهد و اگر رشد معرفتی بدهیم بسیار می تواند آثار مفید و ارزنده ای داشته باشد.

در جمع بندی ما فقط زمانی می توانیم جهان عاری از خشونت داشته باشیم که دست از جنگ و کشورگشایی برداریم. تا زمانی که کشورهای استعمارگر به کشورگشایی و جنگ و غارت سایر کشورها می پردازند، هرگز جهان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

و دنیای خوب و آرامی نخواهیم داشت و اگر این جنگ ها نباشد و حاکمان به مرزهای خود قانع باشند و هزینه ی کلانی که صرف می کنند نباشد، جهان خوبی خواهیم داشت. چون بیش از نیمی از درآمد و هزینه های کسب شده توسط یک کشور بیهوده برای سلاح و سرباز و تجهیزات جنگی صرف می شود... همیشه زندگی به این گونه است که کسی که به قدرتی که لایق آن نیست دست پیدا می کند، باعث زیان و آسیب می شود. وقتی که قدرت اضافی و پول های کلان به دست حاکمان و بزرگان یک کشور می رسد، زود از خود بیخود می شوند و کارهایی انجام می دهند که در گذشته آن را انجام نمی دادند. پس بهتر است که بزرگان کشورها با یکدیگر صلح کنند.» این بخشی از انشای «احسان دادستانی» یکی از دانش آموزان این مدرسه بود.

برای داشتن جهانی آرام و عاری از خشونت باید قبل از هر چیز در اصلاح صلح طلبان خشونتبار گام برداشت. اندیشه های صلح طلبانه در وجودی خشونت بار هیچگاه مؤثر نخواهد بود.

آموزش و پرورش جوانانی که آینده سازان جهان هستند تأثیر بسزایی در برقراری صلح و امنیت در جهان دارد با این حال متأسفانه امروزه شاهد این هستیم که در نقاطی از جهان خشونت و بی رحمی مورد تعلیم قرار می گیرد و جوانان را به از بین بردن هموعان خود تشویق می کنند.

حال این سؤال برای ما پیش می آید آیا “جهان عاری از خشونت” دست یافتنی است؟! جواب این سؤال کاملاً گویاست. صلح در جهان زمانی برقرار می شود که انسان ها رفتار های خشونت آمیز خود را اصلاح کنند، اختلافات را کنار بگذارند و همه نسبت به هم درک متقابل داشته باشند.

وجود محبت بین انسان ها پیامدش صلح است، انسانها همواره باید افرادی را الگوی خود قرار دهند که عاملان صلح در جهان بوده اند، صلح زمانی تحقق پیدا خواهد کرد که دوستی بین انسان ها رواج یابد و از انرژی های موجود در کره ی زمین تنها برای پیشرفت و آبادانی استفاده شود نه برای تخریب و ویرانی!

صلح زمانی برقرار می شود که کرامات انسانی حفظ شود و همه انسان ها به حقوق هم احترام بگذارند، وجود یکدیگر را قدر بدانند و دست از کشتار بردارند. صلح نیازمند جان های صلح طلبی است که آن را خوب ببینند، بشناسند و برای استقرار آن تلاش کنند. حال نظر شما چیست؟! آیا برای تحقق این رؤیای شیرین تلاش می کنیم؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۳- داشتن جامعه ای با رافت اسلامی

حقوق شهروندی در میان دو ارزش آزادی و امنیت قرار دارد . رشد و بالندگی انسان در جامعه بشری از یک سو در گرو حفظ نظم و امنیت عمومی و از سویی دیگر پاسداشت حریم انسانی و آزادی های اجتماعی او است . امروز جامعه ما بیش از هر زمان دیگری نیاز به ترویج اخلاق و سیره پیامبر گرامی اسلام دارد چرا که اگر سنت گران سنگ آن حضرت در جامعه اسلامی گسترش یابد خود به خود اتحاد و همدلی بین آنان نیز ایجاد می شود .

حل مشکلات نظیر فقر ، بیکاری ، بی عدالتی و رعایت قانون سبب ایجاد جامعه ای با رافت اسلامی خواهد شد .

نتیجه گیری

اگرچه بسیاری از مولفه های جهان عاری از خشونت در برداشت انسان ها از این مفهوم مشترک است، اما هر یک از انسان ها بسته به ملیت، فرهنگ، جنسیت، سن و بسیاری از ویژگی های خود، فهم متفاوتی از انگاره ی جهان عاری از خشونت دارند؛ فهمی که شناخت آن می تواند یاری گر دولتمردان و مسوولان در برنامه ریزی و تدوین سیاست های کلی باشد.

همه روزه انسان های بی گناه زیادی کشته می شوند و تعداد زیادی هم آواره و بی خانمان می شوند. علاوه بر این بر اثر جنگ ها مشکلاتی چون بیماری، قحطی، نبود بهداشت، نبود دارو و ... در این کشورها زیاد است... اگر بتوانیم جهانی عاری از خشونت داشته باشیم، شاهد پیشرفت های زیادی در دنیا خواهیم بود، چرا که در محیطی که هیچ استرس و فشاری نباشد، فکرها و مغزها کار می کنند و می توانیم شاهد پیشرفت های علمی، فرهنگی، هنری و ... باشیم. اگر کشورها به چنین پیشرفت هایی برسند، امکانات و رفاه مردم هم بیشتر می شود و اقتصاد کشور هم رو به بهبود می رود. وقتی اقتصاد رو به بهبود رفت، امکانات پزشکی بهداشتی هم بیشتر می شود، وقتی امکانات پزشکی بهتر شد، سلامت جامعه بهتر خواهد شد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این مقاله با قیمت فقط ۴ هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

منابع

۱. قرآن کریم ترجمه عبدالمحمد آیتی، تهران، انتشارات سروش، ۱۳۷۱ شنهج البلاغه، ترجمه محمد دشتی، چاپ سوم، قم، انتشارات لاهیجی، ۱۳۸۱.
۲. نهج الفصاحه. به کوشش مجید خوانساری، قم: انصاریان، ۱۳۸۵
۳. ایازی، سید محمدعلی جامعیت قرآن، چاپ اول، رشت، انتشارات کتاب مبین، ۱۳۷۸.
۴. پارسانیا، حمید، عرفان علیه تساهل و اباحه گری، کتاب نقد، ش ۱۴ و ۱۵. ۱۳۷۹
۵. خسرو پناه، عبدالحسین، یازده مغالطه در باب خشونت، کتاب نقد، ش ۱۴ و ۱۵، بهار و تابستان ۱۳۷۹.
۶. شارون، جوئل، ده پرسش از دیدگاه جامعه شناسی، ترجمه منوچهر صبوری، چاپ ششم، تهران نشر نی، ۱۳۸۶.
۷. صدوق، محمی بن علی بن بابویه، من لایحضره الفقیه، تهران، منشورات دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۹۰ ه. ق.
۸. عسکری، علامه سید مرتضی، نقش عایشه در تاریخ اسلام، ترجمه عطاء محمد سردارنیا و محمد صادق نجمی، تهران، منیر، چاپ هشتم، ۱۳۷۵.
۹. فلسفی، محمد تقی، شرح و تفسیر دعای مکارم الاخلاق، چاپ اول، تهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۰.
۱۰. فیض کاشانی، محمد بن مرتضی المحججه البيضاء، قم، دفتر انتشارات اسلامی، چاپ دوم، بی تا.
۱۱. کلینی، ابی جعفر بن محمد بن یعقوب بن اسحاق الکلینی الرازی، اصول کافی، ترجمه سید جواد مصطفوی، تهران، انتشارات اسلامیه. ۱۳۹۱ ه. ق.
۱۲. الکلینی، ابی جعفر محمد بن یعقوب، الفروع من الکافی، تهران، منشورات دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۹۱ ه. ق.
۱۳. گر، تد رابرت، خشونت سیاسی، ترجمه عزت الله فولادوند، مجله راه نو، ش ۳، سال اول ۱۳۷۷.
۱۴. گلابی، سیاوش، اصول و مبانی جامعه شناسی، چاپ نهم، تهران، نشر میترا، ۱۳۷۸.