

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان

اداره آموزش و پرورش شهرستان.....

عنوان اقدام پژوهی :

چگونه توانستم مزایا و معایب فضای مجازی را به والدین دانش آموزان آموزش دهم ؟

نام و نام خانوادگی مولف اول /مجری اصلی :

پست سازمانی : مدیر

رشته تحصیلی :

آخرین مدرک تحصیلی :

دوره تحصیلی :

سمت فعلی :

شماره پرسنلی :

شماره همراه :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

تقدیم به :

همه ی معلمان که ایثار کارشان و صبر مرامشان است ، آنانی که افق دیدگانشان عزت ایران و اقیانوس دل هاشان آکنده از عشق به فرزندان معصوم این مرز و بوم است . بی آن که از ایشان نامی باشد ، نام و نشانی ایشان در این نامه گنجانده شده است . ثمره ی مجاهدت های آنان است ، آخرتشان مملو از اجر و الطاف الهی

تشکر و قدردانی:

اپنگ که این اقدام پژوهی به لطف ایزد منان به اتمام رسیده بر خود لازم می دانیم که از همه کسانی که طی این پژوهش با راهنمایی و مساعدت خویش ما را یاری کرده اند تشکر نماییم. و جهت ارائه نظرات مفید و ارزنده شان و وقتی که در روند هدایت پژوهش داشته اند متشکریم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

۴	چکیده
۵	مقدمه:
۶	بیان مسئله:
۸	توصیف وضعیت موجود:
۸	گردآوری اطلاعات:
۱۱	تجزیه و تحلیل داده های اطلاعاتی بدست آمده:
۱۲	یافته های تحقیق:
۱۶	مزایا و معایب فضای مجازی برای نوجوانان:
۱۶	مزایای استفاده از فضای مجازی:
۱۶	معایب استفاده از فضای مجازی:
۱۷	پیشینه ی پژوهش:
۱۷	الف) مبانی نظری:
۱۸	ب) پیشینه ی علمی:
۱۹	ارائه راه حل های پیشنهادی:
۱۹	اقداماتی که به عهده والدین می باشد:
۱۹	اقداماتی که بر عهده مربیان و معلمان و مشاور می باشد:
۲۰	انتخاب راه حل ها بر اساس اولویت اهمیت اجرا:
۲۰	اعتبار بخشی به راه حل های انتخابی:
۲۰	نظارت بر اجرای راه حل ها:
۲۱	پیشنهاد اقدام پژوهی:
۲۲	گرد آوری شواهد دو
۲۲	نتیجه گیری:
۲۳	پیشنهادات
۲۶	منابع و ماخذ

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

چکیده

در هزاره سوم ویژگی بدهی دنیای امروزی نفوذ اجتناب ناپذیر فناوری و اطلاعات توسط تکنولوژی مورد استفاده در همه جوانب زندگی انسان می باشد همه شاهد تولد و رشد روز افزون دنیای مجازی و شخصیت های سه بعدی هستیم که به طور روزمره در ارتباط با آن امور زندگی را می گذرانیم یکی از عرصه های مهم و پهنآوری که میزبان فناوری و دانش نو می باشد آموزش و پرورش است .

این واقعیت به صورت امری مقبول و پذیرفته شده در اذهان والدین ، مربیان ، معلمان و مسئولین شکل گرفته که دانش آموزان ما برای رشد و ترقی می بایست با فناوری های روز دنیا همگام شده و گام های بلند و اساسی را برداشته تا بتوانند در عرصه کسب علم و پیشرفت دانش جهانی حرفی برای گفتن داشته باشند این اقدام پژوهی بدین منظور انجام گرفته که به همه ی مخاطبین این تغییر و تحول بزرگ در آموزش ، گوشزد نماید که فقط فراهم آوردن امکانات تکنولوژیکی جدید نمیتواند مسئولیت ما را در برابر فرزندانمان اتمام بخشد بلکه ما را در آغاز راهی پرفراز و نشیب قرار می دهد که دائم باید در حال یادگیری می باشیم تا بتوانیم پا به پای فرزندانمان در عرصه نوین دانش پیش رفته و آنان را از خطراتی که آرام و بی صدا بر سر راهشان قرار می گیرد آگاه سازیم و نحوه ی صحیح برخورد با دنیای مجازی را با همه ی رنگ های فریبنده اش به آنان آموزش دهیم باید بفهمیم که با وجود جذابیت های فراوان محیطی مانند فضای مجازی چگونه فرزندانمان را مجاب کنیم که اصول اخلاقی را در همه ی مراحل ترقی و کسب دانش بکار بگیرد .

در این اقدام پژوهی سعی بر این بود که چگونه می توانم با ایجاد فکر و اندیشه در دانش آموزانم به راه حلی برای پیشگیری و کاهش آسیبهای استفاده از فضای مجازی دست یابم؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

مقدمه:

گامهای بلند در پی معلمانی که بهره ای از علم داشتند، قدم زدن در راهروهای باریک کتابخانه و حس کردن بوی کهنگی کتابها، ورق زدن پر از جستجوی پشت سر هم، سوالات مکرر از هر کسی که می دانستیم حرفی برای گفتن دارد سالهای گذشته و ما هنوز خاطرات فیلم های کوتاه اما پر از جذابیت را که گاهگاهی معلم مدرسه برای ما به تصویر می کشید به خاطر داریم، آموختنی های ما پر بود از نگاههای مستقیم و حس های ملموس که در جریان یاد گرفتن داشتیم اینها همه گذشته ولی آموزش و یاد دادن هنوز پابرجاست اما

امروزه فناوری گسترده و پیچیده ای به نام کامپیوتر در جامعه گسترش پیدا کرده و با تمام جنبه های زندگی از مدرسه تا محل کار تلفیق شده است. امروزه این فناوری نقش مهمی را در زندگی کودکان و نوجوانان ایفا می کند و این نقش به سرعت در زندگی آنان پر رنگ تر می شود. آمار نشان می دهد که کودکان ۱۷ - ۳ سال در سال ۱۹۹۶ به میزان ۴۸٪ از کامپیوتر استفاده می کردند در سال ۲۰۰۰ به ۷۰٪ رسیده اند. استفاده از فضای مجازی نیز از ۱۵٪ به ۵۲٪ افزایش یافته است. علی رغم جنبه های مثبت از قبیل جنبه های آموزشی و ارائه خدمات ارتباطی رایانه جنبه های منفی هم دارد استفاده غیر معقول باعث مضراتی ای مانند مشکلات بینائی، صدمات سیستم اسکلتی، چاقی و مشکلاتی در ارتباط با خانواده و اعتیاد الکترونیکی می شود.

کشور ما از نظر بهره مندی از فضای مجازی در بین ۱۷۸ کشور جهان رتبه ۸۷ را دارد بر اساس طبقه بندی اتحادیه جهانی جزء کشورهای متوسط به شمار می رویم. ۳۵٪ از استفاده کنندگان فضای مجازی را قشر جوان و نوجوان تشکیل می دهند از آنجا که این فناوری در همه عصرهای زندگی دانش آموزانی ما پا گذاشته مهم است که بدانیم چگونه این تکنولوژی می تواند رشد و تکامل نوجوانان را بهبود بخشد بالاخص در محیط گسترده و پر تلاطم مدارس که استفاده از رایانه و فضای مجازی امری بدیهی و رو به افزایش است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

در این اقدام پژوهی سعی بر این است که مزایا و معایب استفاده از فضای مجازی توسط دانش آموزان بررسی شود سپس به روشهای صحیح برخورد والدین و معلمان در رابطه با مشکلات موجود در این مبحث پردازیم و راه کارهای اصولی مواجهه با این موضوع را ارائه نمائیم.

بیان مسئله:

در راه پر فراز و نشیب سالهای آموزشی مسائل، مشکلات و تجربیات گوناگونی بر سر راه آدمی قرار می گیرد که اگر با دیدی خوشگامانه و عمیق به مسئله بنگریم می توان صدها مطلب قابل توجه برای بررسی پیدا کرد و به جستجو و تحلیل علمی در مورد آنها پرداخت. اینجانب بعد از سال تجربه موضوعی که در حال حاضر قصد تحلیل و پژوهش در مورد آن را دارم مربوط به استفاده صحیح دانش آموزان از فضای مجازی می باشد. لازم به ذکر است که مدرسه محل خدمت من مدرسه است که مدرسه ای است و دانش آموزان و معلمان و پرسنل آموزشگاه همه با رایانه و کاربردهای فراوانش درگیر هستند. آنچه باعث شد من موضوع نحوه ی استفاده صحیح از اینترنت و فضای مجازی توسط دانش آموزان را برای اقدام پژوهی انتخاب نمایم...

از ابتدای سال آموزشی و شروع تدریس توسط همکاران تغییرات چشمگیری در نحوه تدریس دیده می شد. تکالیفی را که به دانش آموزان داده می شد حالت پژوهشی و تحقیقی به خود گرفته بود. در جریان بحث همکاران در مورد تحولات رخ داده در کتابها و نوع تدریس بودم به خوبی تغییرات، چالش ها و نگرانی دانش آموزان را در انجام کارها و تکالیف محوله می دیدم آنها برای گردآوری مطالب جدید و رقابت با دوستانشان بهترین راه را همین فضای مجازی و دریای بیکران اطلاعات تشخیص داده بودند. پس از گذشت مدتی سؤالاتی را در مورد استفاده از رایانه و تأثیر آن در درسهایشان از دانش آموزان پرسیدم:

۱- نظرتان در مورد تدریس به روش الکترونیکی توسط معلمان چیست؟

۲- سؤالاتی که خارج از محدوده ی کتاب می خواهید جواب دهید چگونه آماده پاسخگویی می کنید؟

۳- چند نفر از شما مستقیماً به رایانه و فضای مجازی دسترسی دارید؟

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

۴- به جز موارد علمی چه مطالب دیگری دوست دارید در فضای مجازی جستجو کنید؟

از پاسخی که دانش آموزان به این سؤالات دادند فهمیدم که عده ای در حسرت دسترسی به رایانه هستند و عده دیگر هم در معرض خطر گشت های جذاب اما خطرناک در فضای مجازی اینترنت و فضای مجازی هستند دانش آموزان به دنبال دستیابی به جواب سؤالات درسی و انجام یک تحقیق ساده پا به عرصه ای جدید از کاملترین منبع دانستنی ها می گذراند جایی که نه والدین و نه معلمان نمی توانند همیشه حاضر و ناظر به آن باشند و خطرات جدی و بسیاری در کمین دانش آموزان است که با ذهنی جويا مستعد هر نوع آموزشی هستند این زنگ خطر باعث شد که راههای صحیح استفاده از فضای مجازی و خطرات جتنبی آنرا مورد پژوهش قرار دهم.

اهداف:

با انجام این اقدام پژوهی می توان فقط زنگی را به صدا در آورد که والدین را نسبت به یک پدیده بسیار مهم که بر سر راه فرزندان شان قرار دارد آگاه کند و بطور کلی مزایا و معایب و نحوه برخورد با آنرا گوشزد نماید. نه اینکه ما ادعای حل کامل مشکلات استفاده از فضای مجازی را داشته باشیم.

هدف کلی: آموزش صحیح استفاده از فضای مجازی به دانش آموزان

اهداف جزئی: افزایش سطح آگاهی والدین در مورد مزایا و معایب استفاده از فضای مجازی

- آموزش خویشتن داری و تقویت فطرت نیکوی درونی دانش آموزان در مواجهه با جاذبه های منفی
- تغییر نگرش منفی و سطحی والدین نسبت به فناوری های جدید
- اتخاذ برنامه های مدون و قابل قبول برای فرزندان در مورد استفاده از رایانه و فضای مجازی
- آشنایی و آموزش والدین در مورد رایانه بصورت سطحی و مورد نیاز

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

توصیف وضعیت موجود:

اینجانب مدت سال است که در آموزش و پرورش در حال خدمت می باشم. و هم اکنون در آموزشگاه در سمت مدیر در حال خدمت به دانش آموزان می باشم. تعداد دانش آموزان این آموزشگاه نفر است که تقریباً اکثر آنها با فضای مجازی و رایانه در ارتباط هستند. با گذشت چند هفته اول سال تحصیلی و رونق گرفتن سیر صعودی تدریس و امور آموزشی در مدرسه مراجعاتی توسط والدین داشتیم و اعتراض آنان را در این مورد شنیدیم که بچه ی آنها فقط به چند درس علاقه نشان داده و وقت خود را کامل صرف موضوعات خاص می نماید. موارد دیگری به چشم می خورد که از تغییرات رفتاری در نوع حرف زدن و حتی پوشش دانش آموزان خبر می داد و یا حتی در بعضی موارد ما شاهد بی میلی دانش آموزان نسبت به شنیدن و درک مطالب مذهبی، تاریخی و به قول خودشان کهنه ی مربوط به گذشته بودیم. در اولین جلسه ی انجمن اولیاء که تشکیل شد همه ی این موارد توسط والدین بازگو شده و به شکل جدید در برابر ما مجسم شد. شواهد حاکی از آن بود که برخی از والدین از میزان استفاده فرزندانشان از رایانه و تأثیرات آن حسابی کلافه و شاکی بودند. ما بدون هیچ پیش داوری در مورد دلیل تغییر رفتار دانش آموزان اولین و بارزترین موضوع مرتبط با این بحث را فضای مجازی و چگونگی استفاده از آن را شالوده ی اصلی مشکل بوجود آمده دانستیم. بنابراین من به عنوان اقدام پژوه باید اطلاعاتی را برای بررسی وضعیت موجود جمع آوری می کردم.

گردآوری اطلاعات:

- بررسی نحوه آموزش دروس مختلف و میزان ارتباط آنها با دنیای مجازی برای رفع نیازهای علمی

نام درس	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
میزان ارتباط و	%۶۰	%۳۰	%۶۰	%۲۰	%۴۰		%۵۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

							استفاده از فضای مجازی
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

جدول شماره

۱

- میزان سطح سواد والدین

کم سواد	دیپلم	دیپلم تا لیسانس	لیسانس و بالاتر
٪۱۲	٪۳۴	٪۲۹	٪۱۵

جدول شماره ۲

- میزان دسترسی به رایانه و فضای مجازی خانگی

افرادى كه به رایانه دسترسی ندارند	افرادى كه فقط به رایانه دسترسی دارند	افرادى كه دائم به اینترنت و فضای مجازى دسترسی دارند
٪۴۷	٪۱۹	٪۳۴

جدول شماره ۳

بر اساس اعلام (NCH) و تسکوتله کام (Tesco Telecom) در سال ۲۰۰۶ میلادی دو سوم از والدین ناتوان از آگاهی از نمونه استفاده فرزندانیشان از فضای مجازی هستند در حقیقت آنها به هیچ وجه نمی توانند ارتباطات فضای مجازی فرزندانیشان را کنترل کنند و این به نگرانی حاد در میان والدین تبدیل شده است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

بر اساس اطلاعات بدست آمده می توان اینگونه تفسیر نمود که استارت اولیه و جرقه ای که در ذهن دانش آموز زده می شود که به سمت فضای مجازی برای جمع آوری اطلاعات روانه شود در کلاس درس زده می شود. (جدول شماره ۱).

نکته ی مهم بعدی تجربه نداشتن دانش آموز در مورد فضای مجازی و عدم آگاهی در مورد چگونگی استفاده از دریای بیکران دانستی های فضای مجازی است آنان بدون هیچ پیش زمینه ای فضای مجازی را به خاطر سهولت دسترسی و تنوع مطالب برای انجام تکالیف محوله ی درسی بر می گزینند و بی خبر از اینکه بر سر راهشان چه خطراتی نهفته است. پس از گروه اول که معلمان و مربیان هستند فیلتر دومی که دانش آموزان از دید آنان عبور می کنند والدین هستند که مهمترین عامل دخیل در میزان کنترل آنان سطح سواد و آگاهی شان نسبت به علم و تکنولوژی جدید می باشد که در صورت کافی نبودن آگاهی و سواد ناخواسته فرزندشان را به سمت کسب تجربه های پر خطر و خارج از کنترل خود می فرستند. بر اساس جدول شماره ۲ می توان میزان آگاهی و تسلط والدین را بر دانش آموزان در حین استفاده از فضای مجازی سنجید.

موضوع قابل توجه دیگر نوع دسترسی دانش آموزان به رایانه و شبکه های فضای مجازی می باشد. مسلماً آنانی که فقط در ساعات معین در طول روز و خارج از منزل در مراکز کامپیوتری و کافی نت ها موفق به استفاده از فضای مجازی هستند. محدودتر از افرادی هستند که بطور شبانه روز در منزل به فضای مجازی دسترسی دارند. (جدول شماره ۳).

برای گردآوری داده های بیشتر در زمینه ی شاخص های کیفی وضع موجود پرسش نامه ای تدوین کرده و در اختیار دانش آموزان قرار دادم.

پاسخ دانش آموزان		پرسش ها
بله	خیر	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

		<p>۱- به نظر شما کتاب بهترین منبع بدست آوردن مطالب جدید است؟</p> <p>۲- آیا نداشتن رایانه به پیشرفت تحصیلی شما آسیب می رساند؟</p> <p>۳- آیا کسانی که به فضای مجازی دسترسی دارند موفق تر از دیگرانند؟</p> <p>۴- آیا شما از ورود به فضای مجازی و استفاده از آن لذت می برید؟</p> <p>۵- به نظر رایانه در موفقیت تحصیلی شما تأثیر دارد؟</p> <p>۶- به نظر شما فضای مجازی بهترین منبع برای پاسخگویی نیازهای علمی شماست؟</p> <p>۷- آیا تمایل دارید هنگام کار با رایانه والدین در کنار شما باشند؟</p> <p>۸- آیا برای سرگرمی و تفریح وارد سایت های مهیج فضای مجازی می شوید؟</p> <p>۹- از اینکه معلمان به شما فعالیت خارج از کلاس می دهند راضی هستید؟</p> <p>۱۰- آیا مایلید به تنهایی از رایانه و فضای مجازی استفاده کنید؟</p>
--	--	--

تجزیه و تحلیل داده های اطلاعاتی بدست آمده:

طبق نظرسنجی بر اساس پرسش نامه ی فوق که در اختیار نمونه ۲۰۳ نفری آموزشگاه شاهد قرار گرفت. ۲۱٪ کتاب را منبع مناسبی می دانستند- ۵۸٪ موافق کمک فضای مجازی و رایانه در پیشرفت تحصیلی بودند- ۷۴٪ پس از ورود به فضای مجازی به دنبال بازیها، سرگرمی وسایتهای متفرقه می رفتند- ۷۲٪ موافق بودند که بهترین منبع برای پاسخگویی سؤالات درسی و علمی فضای مجازی است- ۳۹٪ موافق بودند که معلمان فعالیت خارج از کلاس رایانه ای و فضای مجازی به آنها محول نمایند- ۸۳٪ مایل بودند هنگام کار با رایانه و استفاده از فضای مجازی تنها باشند.

از آنجا که نوجوانان و جوانان بخش مهمی از سرمایه انسانی جامعه را تشکیل می دهند تغییرات اجتماعی-فرهنگی این نسل باعث دگرگونیهای عظیمی در سطوح دیگر جامعه می شود فضای مجازی به عنوان یکی از کارآمدترین رسانه های جهانی امروزه پا به فضای خانواده ها گذاشته است و به روی جوانان و نوجوانان تأثیرات مثبت و منفی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

را می گذارد و مدرسه نیز یکی از شاه راههایی است که می توان این تغییرات را بطور ملموس دید و نسبت به آنها حساس شد نوجوانان به شدت شیفته ابراز لیاقت و اظهار وجود و شایستگی هستند به همین دلیل رو به راههای مختلفی می آورند که اطلاعات و دانستنی های خود را افزایش دهند تا حرفی برای گفتن داشته باشند از طرفی دنیای امروزه می طلبد که انسان دائم به روز باشد محدودیت زمان و مکان برداشته شده و این خود باعث تضعیف کنترل والدین، اولیاء و مربیان دانش آموزان شده است.

مطالعات انجام شده نشان می دهد اغلب والدین زمانی از نحوه ی استفاده فرزندشان از فضای مجازی آگاه می شوند که او حداقل یکماه است که از سایت های غیر اخلاقی دیدن کرده و با افراد جدیدی آشنا شده و این امر خود باعث تغییر و تحول رفتاری کودکان و نوجوانان می شود.

با ورود یک تکنولوژی جدید به جامعه در صورتی که آمادگی لازم برای پذیرفتن و نحوه صحیح استفاده از آن وجود نداشته باشد به دلیل عدم آگاهی، حجم بالای تقاضا و سرعت انتشار آن جامعه دچار شوک شده و مضراتی را دنبال دارد.

یافته های تحقیق :

فضای مجازی تا کنون تاثیر بسیار عمیقی بر جوامع امروزی گذاشته است. تاثیری معادل اختراع ماشین و تلفن و ... بر زندگی روزانه انسانها گذاشت.

فضای مجازی دارای دو مولفه اصلی است ؛ میزان اطلاعات در دسترس و دوم سرعت انتقال این اطلاعات. در طول تاریخ ، اطلاعات همواره یک ابزار بسیار قدرتمند برای جهت دهی به اجتماع و همچنین معرفی جامعه است. در دوران باستان ، تنها روحانیون و ثروتمندان به اسناد مکتوب دسترسی داشتند. با اختراع ماشین چاپ

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

امکان گسترش دانش و اطلاعات جمع آوری شده به افراد بیشتری فراهم شد که از تاثیر انتشار این اطلاعات و علوم در تغییر جوامع از کشاورزی به صنعتی نمی توان چشم پوشید.

در حال حاضر با ظهور کامپیوتر و فضای مجازی ، تغییر جهت به سوی جامعه اطلاعاتی با تاکید بیشتری بر جمع آوری و به اشتراک گذاری اطلاعات و درک مطالب رخ داده است.

اما متأسفانه مدارس ما در آماده سازی جوانان برای موقعیت های کاری کامپیوتر محور ، عقب مانده است. به طوری که کارشناسان قادر به پیش بینی وضعیت تقاضای کار در ۱۰ سال آینده نمی باشند. فضای مجازی یک فرصت عالی و یک چالش واقعی برای آموزش و پرورش ما ایجاد کرده است.

و البته از طرفی هم به صورت یک منبع جامع اطلاعاتی و جهانی به صورت یکسان در دسترس دانش آموزان و کارکنان آموزشی می باشد. همه ی اینها موجب تمرکز نیاز آموزش و پرورش در استفاده رسمی از فضای مجازی شده است.

امروزه باید مسائلی چون استفاده صحیح و ایمن ، رعایت آداب و قوانین کپی رایت و عدم سرقت ادبی و کسب مهارت ارزیابی سایت ها را همچون مسائل درسی به دانش آموزان و دانشجویان آموخت. به عبارتی بهتر است آموزش استفاده از فضای مجازی در قالب یک درس در برنامه های درسی تزییق شود.

به این منظور ابتدا لازم است معلمان و مدیران ، آموزش ببینند.

در گذشته بین زمان مدرسه و زمان غیر مدرسه مرز وجود داشت اما امروزه با وجود آزمون های آنلاین و خدمات آنلاین آموزشی .. این شرایط عوض شده است. که این جریان ، زمان انجام تکالیف منزل فرزندانمان را کاهش داده و باعث جذاب تر شدن و آسان تر شدن آموزش های گذشته شده است.

در گذشته در مدارس مجموعه ی متن ها ، مقالات ، کتاب ها و اطلاعات به صورت دسته بندی شده مورد استفاده قرار می گرفت. امروزه با جستجوی یک موضوع ، مجموعه ای از اطلاعات را به شما معرفی می کند که ممکن است

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

برخی از این یافته ها از نظر محتوایی باهم متناقض باشند. اطلاعات همچون سیال است و مدام در حال تغییر است و همین برای مدارس یک چالش ایجاد کرده است. بخشی از مسئولیت آموزش و پرورش همراه شدن با تغییرات و پیشرفت ها می باشد

کامپیوتر ، فضای مجازی ، ایمیل و صرفه جویی در زمان و انرژی با خرید آنلاین ، پرداخت قبض ها و صورت حساب ها ، پیگیری و ارتباط با اعضای خانواده و فامیل و دوستان در هر کجای دنیا از طریق جستجوی آنلاین ، درخواست فرم ها و اسناد و همچنین پیدا کردن اطلاعاتی که فقط در کتابخانه می شد آنرا یافت ، استفاده از دانش نامه ها و مراجع دیگر به شدت زندگی همه ما را تحت الشعاع قرار داده است.

اکنون دانش آموزان یک منبع بسیار جامع و یک محیط جذاب برای فعالیت های مشترک با دوستان در زمینه های مورد علاقه شان در دستان خود دارند. اما همه این مزایا تنها از طریق استفاده درست و مناسب از فضای مجازی تحقق می یابد. بدین منظور دانش آموزان می بایست مهارت های اساسی مورد نیاز برداشت اطلاعات از منابع موجود در فضای مجازی و ارزیابی سایت ها را بیاموزند.

فضای مجازی یک ابزار است. بیایید با آموزش صحیح بهترین بهره برداری را از آن کنیم.

اینترنت فضایی مجازی و بسیار گسترده است که استفاده از آن روز به روز در حال افزایش می باشد. اینترنت در ابتدا با هدف تبادل اطلاعات از به هم متصل شدن چند شبکه ی کامپیوتری در ارتش ایالات متحده ی آمریکا متولد شد و بعد از آن به بخشهای خصوصی آن کشور و کشورهای دیگر رسید. در سال ۱۳۷۲ به همت مرکز تحقیقات فیزیک نظری تهران اینترنت وارد ایران شد. در حال حاضر موارد استفاده از اینترنت بسیار زیاد شده و روز به روز هم در حال افزایش است. حال که این تکنولوژی را وارد کرده ایم باید در این زمینه آموزشهای لازم را هم به کاربران آن بدهیم و سیاستهای فرهنگی جامعه را برای استفاده صحیح از آن تطبیق دهیم تا کمتر شاهد آسیب پذیری در این زمینه باشیم. در حال حاضر فرهنگ استفاده از اینترنت به کاربران آموزش داده نشده است. چرا که باید در اینترنت هدفمند وارد شد و استفاده کرد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

یکی از مهمترین عوامل فرهنگ سازی خود وب سایتهای اینترنتی هستند که باید سازماندهی شوند و کنترل لازم روی آنها اعمال شود که متأسفانه در حال حاضر قوانین مشخصی برای وب نویسان تعریف نشده است.

برخی از وب سایتهای برای جذاب تر نمودن صفحه وبشان از لینکها و صفحات وب غیر اخلاقی و یا بی فایده استفاده می کنند که از جمله اثرات منفی اینگونه لینکها و صفحات وب: (۱) بد جلوه دادن اینترنت ایران در سطح جهانی و داخلی (۲) اتلاف وقت و پرداخت هزینه اینترنت اضافی (۳) وارد شدن کدهای مخرب و ویروسهای رایانه ای به کامپیوتر (که به بیش از ۲ میلیون رسیده) و

قطعاً باید اعتراف کرد که جای تدریس و آموزش فرهنگ صحیح استفاده از اینترنت در مدارس و دانشگاه های ما خالی است. اتاقهای گفتگو یا همان چت رومها فضایی برای وقت گذرانی جوانان شده در صورتی که می توان از این ابزار برای تبادل اطلاعات علمی، فرهنگی، دینی، ... مفید استفاده کرد.

وب گردی معضل فراگیر شده، کاربران به جای جستجوی هدفمند در اینترنت، بدون هدف از صفحه وبی به صفحه وب دیگر برای وقت گذرانی سیر می کنند. تجارت الکترونیک یکی از فعالیتهایی است که روز به روز در حال گسترش است و می توان به جای وب گردی و اتلاف وقت به این تجارت پرسود روی آورد. آمارها نشان می دهد کاربران اینترنت در ایران حدوداً ۷۵ درصد زمان اینترنت خود را استفاده تفریحی اعم از وب گردی، اتاقهای گفتگو و... می کنند و این زنگ خطرست برای برنامه ریزان فرهنگی کشور. فرهنگ سازی نیاز به برنامه ریزی دارد، نمی شود با فیلترینگ و ترمینیشن تعداد معدودی سایت با هزینه های گزاف، که کاربران نیمه حرفه ای هم به راحتی با روشهای تونلی آن را دور می زنند، فرهنگ سازی کرد. امیدواریم برای ایجاد بستری سالم جهت استفاده کاربران در اینترنت برنامه ریزهای لازم صورت گیرد و جوانان هم با آگاهی و بصیرت بیشتر با استفاده صحیح از اینترنت در جهت پیشرفت خود و کشور گام بردارند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

مزایا و معایب فضای مجازی برای نوجوانان:

جذابیت استفاده از فضای مجازی و کامپیوتر به خاطر غرق شدن در دریایی از ارتباطات و اطلاعات است دنیایی رویائی که تنها با فشردن چند دکمه به آرامی به آن قدم می گذاریم در این بین کودکان، نوجوانان و جوانان بیش از دوره سنی دیگر شیفته جستجو و برقراری ارتباط با دنیای جدید هستند و تردیدی نیست که ذهن پویای آنان مستعد گرایش به سوی مشکلی که اساس اقدام پژوهی من در مدرسه شاهد قرار گرفت چگونگی برخورد دانش آموزان با همین پدیده ی جذاب ارتباطات فضای مجازی است که پلی میان مطالب قدیمی و ایستای کتابهای درسی و دنیای نوظهور اطلاعات علمی می باشد در استفاده از شبکه های فضای مجازی توسط دانش آموزان مشکلاتی پیش می آید که به آنها اشاره می نمائیم. البته مزایایی هم مورد بحث است که ذکر می گردد.

مزایای استفاده از فضای مجازی:

- ارتباط مستقیم با دنیای خارج به اشکال گوناگون (صوتی، تصویری، نوشتاری و ...)
- استفاده از پایگاه های علمی بسیار ارزشمند (سایتهای گوناگون)
- امکان ایجاد محیطی برای دادن اطلاعات دلخواه با فضای بسیار جذاب (وبلاگها)
- امکان یادگیری آسان در هر ساعت از شبانه روز
- استفاده از کتابخانه های الکترونیکی

معایب استفاده از فضای مجازی:

- بروز مشکلات ۱ی: مانند ضعف بینایی، صدمات سیستم اسکلتی بدن، چاقی، تشنج اپیلتیک
 - بروز مشکلات اجتماعی: کاهش روابط خانوادگی و دوستانه، افسردگی و تنهایی، اعتیادهای فضای مجازی
 - بروز مشکلات روانی: اعتیاد به روابط عاطفی و دوستانه، وسواس به فضای مجازی، کاهش اعتماد به نفس
- دوری از اولیاء و مربیان، اعتیاد به روابط جنسی، پریشانی و اختلال در خواب

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

در وضعیت موجود همه مشکلات نام برده شده در بین دانش آموزان مدرسه ریحانه به چشم نمی خورد اما مشکلات والدین، ضعف درسی، مشکلات اندک اخلاقی، بروز روابط غیر مشروع دوستانه و تغییراتی ناپایدار در رفتار برخی از دانش آموزان و تنشهای پی در پی در مقابله با والدین نشان دهنده وضع نامطلوبی بود که بر اثر برخورد غیر اصولی والدین، عدم تعهد مربیان و معلمان نسبت به فرهنگ سازی و برداشت نادرست و پر از هیجان دانش آموزان نسبت به فضای مجازی، به وجود آمده است.

پیشینه ی پژوهش:

از اوایل دهه ۹۰ میلادی پژوهش ها و بررسی های بسیاری در زمینه روانشناسی فضای مجازی و تأثیر آن بر سلامت و رفتار نوجوانان انجام پذیرفته است امروزه فضای مجازی به ویژه در کشورهای در حال توسعه و از جمله کشورهای اسلامی یک دغدغه بسیار مهم است آگاهی از پیامدهای آن و در کنار آن در نظر گرفتن راهبردهای مناسب برای استفاده درست و پیشگیری از پیامدهای منفی آن اهمیت اساسی دارد. مدارس و جمعیت دانش آموزی یکی از وسیع ترین طیف های مراجعین فضای مجازی هستند و به طبع در معرض آثار مثبت و منفی فضای مجازی قرار دارند. لذا بررسی و تحلیل های علمی توسط صاحب نظران در این مقوله بسیار انجام گرفته که به برخی از آنها اشاره می نمایم:

الف) مبانی نظری:

- تازه های آماری کاربرد فضای مجازی در دنیا - ۳۱ دسامبر ۲۰۰۹ - ناصر محمدی زاده
- آسیب های فرهنگی پژوهشی فضای مجازی - جهانگیر عیسی - ماهنامه ره آورد نو ۸۸/۸/۲۰
- اسلوین جیمز (۱۳۸۰) فضای مجازی و جامعه- ترجمه عباس گیلوردی و علی رادباوه
- فضای مجازی و امنیت فرهنگی سیاسی - بررسی راهبردهایی برای جمهوری اسلامی ایران - حسام الدین آشنا
- مطالعه تأثیر استفاده از فضای مجازی بر رفتار اطلاع یابی- اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران- ۱۳۸۳

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

- آموزش و پرورش در عصر جهانی شدن، چالش ها و راهبردهای مواجهه با آن - ۱۳۸۹ - حبیب صبوری
خسروشاهی

(ب) پیشینه ی علمی:

- جستجوهای فراوانی برای بدست آوردن پژوهش های انجام شده در این زمینه انجام دادم اما متأسفانه به دلیل نوپا بودن این موضوع پژوهشی کامل و مرتبط نیافتم. پژوهشهای زیر گریزی به موضوع مورد نظر زده اند:
- ضرورت توجه به تکنولوژی های نوین در آموزش و پرورش - علیرضا مرآتی - مرضیه خمیس آبادی - ۸۸
 - انجمن اولیاء و مربیان - خانواده و پیامدهای فناوری و اطلاعات - ۱۳۸۲
 - تأثیر سازنده اینترنت و فضای مجازی بر اخلاق کاربران - میترا دیلمقانی - سید علیرضا حجازی
 - تأثیرات فضای مجازی بر نوجوانان علی مصطفی نژاد - میر حمید هاشمی اصل
 - یک آمار و یک هشدار، فضای مجازی ابزار غرب در بردگی نوین - سیدمحمد مهدی موسوی - مجله دیدار آشنا
 - نگاهی به استفاده از فضای مجازی در میان کودکان، نوجوانان، جوانان - مترجم احیا احمدی - روزنامه همشهری
 - گشت های شبانه در فضای مجازی برای نوجوانان جذاب اما خطرناک - سمینار استاد دانشگاه فاطمه حبیب - خبرگزاری فارس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

ارائه راه حل های پیشنهادی:

با جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن، تبادل تجربه با همکاران طی تشکیل جلساتی مانند شورای معلمان و انجمن اولیاء ، جلسات مشاوره با دانش آموزان و جمع بندی مطالب بدست آمده برای حل مشکل، راههای مختلفی ارائه گردید که عبارتند از:

اقداماتی که به عهده والدین می باشد:

- آگاهی کامل اولیاء از رایانه و فضای مجازی
- آگاهی از راههای دستیابی اولیاء به سایت های فضای مجازی استفاده شده از طریق History
- جلوگیری از قرار دادن هر گونه رمز عبور یا قفل گذاری بروی فایل ها و قسمت های دستگاه
- شناسایی دوستان رایانه ای و اطمینان از سالم بودن آنها
- قرار دادن رایانه در مکان مناسب و در معرض دید والدین
- کنترل بر زمان استفاده از رایانه مخصوصاً شب هنگام
- استفاده از کارتهای فضای مجازی فیلتر دار
- کنترل نامحسوس و غیر مستقیم دانش آموز توسط والدین

اقداماتی که بر عهده مربیان و معلمان و مشاور می باشد:

- برگزاری جلسات آموزشی و مشاوره برای والدین
- آموزش نحوه صحیح استفاده از فضای مجازی به دانش آموزان در کلاسهای فوق برنامه
- ارائه دلایل روشن و کافی در مورد دلایل عدم بازدید از سایت های غیر اخلاقی برای دانش آموزان
- شناسایی محدوده دوستی و روابط در دنیای مجازی
- معرفی سایت های مفید برای استفاده نوجوانان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

- معرفی موتورهای جستجوی مناسب در فضای مجازی

انتخاب راه حل ها بر اساس اولویت اهمیت اجرا:

اقدام پژوهی با توجه به یافته های بدست آمده و تحلیل وضعیت موجود، پیشنهادات و راه حل های ارائه شده را با قضاوت ارزشی سنجیده و با توجه به امکان اجرا و اهمیت اجرای آنها، راه حل ها را به ترتیب زیر بر می گزیند.

۱- آموزش و آگاهی والدین، آموختن نحوه برخورد صحیح والدین در مواردی که خطایی از فرزند آنان در استفاده از فضای مجازی سر می زند.

۲- فرهنگ سازی و ایجاد بستر مناسب برای مواجهه با موقعیت های خاص در دنیای مجازی برای دانش آموزان

۳- هدایت درست و قرار دادن اصولی دانش آموزان در مسیر استفاده از تکنولوژی و ارتباطات جدید توسط معلمان

اعتبار بخشی به راه حل های انتخابی:

اینجانب به عنوان اقدام پژوهی نتایج پژوهش انجام شده را با همکاران، مدیر، و مشاور آموزشگاه مورد بحث قرار دادم. در این زمینه مدیر مدرسه، مشاور، معاون پرورشی قول همکاری را برای اجرای راه حل های انتخابی دادند. و بنا را بر این گذاشتیم که راه حل ها را بر اساس معیارهای زیر به اجرا در آوریم.

- قابل اجرا در مدرس و منزل باشد.

- زمان و هزینه کافی برای اجرای روشها گرفته شود.

- استفاده از وسایل و ابزارهای الکترونیکی موجود در مدرسه به هنگام نیاز.

- کنترل و نظارت مستمر بر اجرای راه حل ها.

نظارت بر اجرای راه حل ها:

- با والدین ارتباط حضوری و تلفنی در طی هفته برقرار می شود و تغییرات درسی، روحی و اجتماعی دانش آموزان را گزارش می دهند و نسبت به قبل مقایسه می کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

- مدیر مدرسه با همکاری معاون ساعاتی را در بین هفته برای ساعات فوق برنامه و آموزش صحیح در نظر گرفته و هزینه های جاری را تقبل نمودند.
- معلمان هر درس به تناسب میزان استفاده و ارتباط مطالب هر درس دانش آموزان را به سمت سایتهای مربوط و مفید علمی سوق می دادند.
- برای جلب اطمینان دانش آموزان به آنها فرصت برای ارائه برخورد مناسب در محیط فضای مجازی داده شد. به عنوان مثال مسابقه وبلاگ نویسی در بین دانش آموزان برگزار شد.
- مشاور طی جلساتی دانش آموزانی را که دچار مشکل خاصی در این زمینه بودند فرا می خواند و مشاوره می نمود.
- در پایان هر ماه گزارش اجمالی بصورت شفاهی در جلسه شورای معلمان در مورد تغییرات اعمال شده ارائه می شد.
- کتابهایی مربوط به مسائل مورد نظر برای استفاده والدین و دانش آموزان به آنها معرفی شد.

پیشنهاد اقدام پژوهی:

سعی کنیم هرچه زودتر فرهنگ صحیح استفاده از رایانه و فضای مجازی را آموزش دهیم و بستری را فراهم سازیم تا فرزندانمان هرچه زودتر بتوانند از دنیای ارزشمند فضای مجازی استفاده بهینه کرده و لذت ببرند.

به والدین توصیه می شود:

- هیچ گاه با فرزندان وارد گود مبارزه نشویم زیرا بازنده ی اصلی این مبارزه بی شک والدین هستیم.
- در صورت استفاده نادرست توسط فرزندان اقدامات زیر انجام شود:
- تمام اطلاعات نامناسب بدون اطلاع کاربر در اولین فرصت پاک شود. (از طریق History و Internet options)
- شواهد و قرائنی ارائه گردد که از موقعیت فرزندانمان در استفاده از فضای مجازی آگاهی داریم.
- گفتگوی صمیمانه و هشدار دادن به فرزندان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

• از کارهای نادرست پرهیز کنیم. مانند ممنوع کردن استفاده از رایانه، تنبیه، تحریک عواطف و ...

گرد آوری شواهد دو

قدم اول را در بررسی وضعیت جدید در کلاس درس برداشتیم . معلمان در تدریس هر درس و دادن فعالیت های خارج از کلاس به این نکته توجه می کردند که سایت های مربوط به مطالب مورد نظر را معرفی کنند و در کنار فضای مجازی به اهمیت کتابها، نشریات و مجلات علمی هم اشاره نمایند که حتماً مورد استفاده قرار گیرند. والدین هم آموزش و اطلاعات کافی را در مورد کار با رایانه و پیچیدگی های فضای مجازی فرا گرفتند. آن دسته از والدینی که به خاطر کم بودن سطح تحصیلات توانایی لازم را برای کنترل فضای مجازی نداشتند راههای قابل اجرای دیگری را برای کنترل فرزندان خود انتخاب نمودند. از دانش آموزان نظرسنجی به عمل آمد و بدون قید نام بر روی برگه هایی لیست سایت های مورد استفاده و زمان مراجعه به فضای مجازی را نوشتند با بررسی آن معلوم شد که نسبت به قبلاً بسیار معقولانه تر به چشم می خورد با صحبت با والدین فهمیدم که مشاجرات و برخوردهای کلامی بین فرزندان و والدین بسیار کمتر شده و روال عادی انجام تکالیف دانش آموزان به آرامی در مدرسه و منزل طی می شود. دانش آموزان حالا دیگر با خطرات واقعی دنیای فضای مجازی آشنا شده و با ماجراهای تلخ واقعی رو به رو شده و بر اعمال خود کنترل بیشتری داشتند و از روابط نامشروع و عواقب آن حسابی گریزان شده بودند. سطح پیشرفت تحصیلی برخی از دانش آموزان هم سیر صعودی داشته و نمرات بالاتری گرفته اند.

نتیجه گیری:

امروزه در عصر اطلاعات و در مواجهه با جامعه اطلاعاتی ناگزیر به ورود در دهکده جهانی هستیم و برای بقاء و ماندن در بازار رقابت جهانی، توسعه آموزش، پیشرفت سطح رفاه و بهداشت و بطور کلی در همه امور باید به روز باشیم و تن به سیل هجوم تکنولوژی و اینترنت و فضای مجازی برسیم یکی از حساس ترین عرصه ها که درگیر علم و دانش تکنولوژی جدید است آموزش و پرورش می باشد که عنصر اساسی و حیاتی آن فرزندانمان هستند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

در سال ۲۰۰۲ میلادی در حدود ۵۸۰ میلیون کاربر فضای مجازی شناسایی شده است و این تعداد در سال ۲۰۰۴ میلادی به یک میلیارد نفر افزایش یافته است. قابل پیش بینی است که در چند سال بیشتر فعالیتهای انسان با استفاده از کامپیوتر و فضای مجازی خواهد بود پس ضروری است که هر فرد باید خیلی زود بر عملیات فضای مجازی مسلط و توانا گردد.

فضای مجازی مانند هر نوآوری دیگری به ایجاد دگرگونیهای عظیمی در جنبه های مختلف زندگی شده است. ویژگی منحصر به فرد آن محتوای تحریک پذیر، سهولت دسترسی، آلودگی کار با رایانه، هزینه پایین باعث استفاده ی فراوان از آن شده است اما همین ویژگی ها امکان استفاده ی نابجا را برای کاربران مخصوصاً کودکان، نوجوانان و جوانان می شود بطور قطع دانش آموزان ما در معرض ناهنجاری های استفاده نادرست از فضای مجازی هستند و لازم است که والدین، اولیاء و مربیان و مسئولین همه در قبال دانش آموزان این مرز و بوم حس تعهد داشته و با کنترل و نظارت درست نوجوانان را در این دنیای پر از هیاهو به سمت استفاده درست از این دریای بیکران اما خطرناک ارتباطات سوق دهیم و افق روشنی را در برابر دیدگان فرزندانمان که سرمایه های انسانی این مرز و بوم هستند بگشاییم.

پیشنهادات

فضای مجازی اصول تربیتی نوجوان - عظیمی از اطلاعات است و با توجه به جاذبه ها و تنوع هایی که به همراه دارد بسیاری از شما نوجوانان و جوانان بخش عظیمی از اوقات خود را صرف چرخیدن و گشت و گذار در فضای فضای مجازی می کنید. اما مسلماً تمام این اطلاعات برای شما با ارزش و مفید نیستند و تنها اطلاعات ویژه ای از آن به کار یا زندگی شما مرتبط است. بنابراین این پرسش مطرح می شود که آیا متناسب با زمانی که برای استفاده از فضای مجازی صرف می کنید چیز مفیدی برای زندگی تان بدست می آورید؟ به زبان ساده تر آیا چیزی که از فضای مجازی می گیرید یا آن را می خوانید ارزش زمانی را که از دست می دهید دارد؟ در ادامه این یادداشت قصد داریم راه هایی برای استفاده سودمندتر از زمان حضور در فضای مجازی ارائه دهیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

۱- منظم باشیدافراد منظم و کسانی که برای زندگی خود برنامه ریزی حساب شده و دقیق دارند اهمیت زمان را بهتر درک می کنند بنابراین بهتر است همواره برای کارهای فضای مجازی یک تقویم یا فهرست داشته باشید و هر شب قبل از خوابیدن نگاهی به آن بیندازید تا بدانید چقدر از کارهای امروزتان ناتمام مانده است و فردا باید چه کاری انجام دهید.

۲- کارهایتان را اولویت بندی کنید از جمله کارهایی که می تواند زمان حضور شما در فضای مجازی را به زمان مفید تبدیل کند داشتن اولویت بندی است و گرنه به محض ورود به فضای مجازی ممکن است به سراغ آن دسته از اطلاعات و سایت هایی بروید که در زمان حال هیچ ارتباطی به کار اصلی شما نداشته باشند.

برای کارهای فضای مجازی یک تقویم یا فهرست داشته باشید و هر شب قبل از خوابیدن نگاهی به آن بیندازید تا بدانید چقدر از کارهای امروزتان ناتمام مانده است و فردا باید چه کاری انجام دهید

۳- فعالیت هایتان را یادداشت کنید برای آنکه بهتر متوجه شوید چطور زمان خود را تلف می کنید هر چند وقت یکبار از آنچه هنگام اتصال به شبکه انجام می دهید یادداشت برداری کنید. این موضوع به شما کمک می کند که در پایان هفته یا ماه متوجه شوید رفتن به کدام سایت های غیرضروری و یا غیرمرتبط با کارتان، برای شما به صورت عادت درآمده است و باعث اتلاف وقت مفید شما می گردد.

علیرغم آنکه فضای مجازی می تواند یک وسیله آموزشی و حتی کار مفید باشد اما استفاده از آن نمی تواند با برخی مشکلات همراه نباشد. یکی از این مشکلات آن است که افراد هنگام استفاده از آن درک درستی از گذشت زمان ندارند و به قول خودشان یکدفعه متوجه می شوند ۵ یا ۶ ساعت از وقت شان را از دست داده اند. گاهی شرایط از این هم بدتر می شود و برخی از افراد از فضای مجازی بعنوان یک وسیله سرگرمی و یا اتلاف وقت آزاد استفاده می کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

این موضوع گذشته از داشتن عوارض روحی و جسمی دراز مدت برای این اشخاص، سبب بروز مشکلات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی مختلفی می گردد. از این رو، آگاهی از روش ها یا فنونی که می تواند زمان استفاده و حضور در فضای مجازی را کاهش دهد از اهمیت بسزایی برخوردار است. برخی از این روش ها عبارتند از:

۱- از خوردن غذا یا تنقلات هنگام استفاده از فضای مجازی خودداری کنید. وعده های غذایی خود را همراه با دیگر اعضای خانواده و به صورت رودررو میل کنید. چنانچه تنها زندگی می کنید هنگام غذا خوردن به جای استفاده از کامپیوتر تنها از خوردن غذایان لذت ببرید.

۲- به طور مداوم و پیوسته از فضای مجازی استفاده نکنید. سعی کنید هر یک ساعت به مدت ۱۰-۱۵ دقیقه از پشت کامپیوتر بلند شده و نرمش های کششی انجام دهید تا دچار چشم درد و یا درد در ناحیه ی کتف، کمر، مچ دست و... نشوید. انجام این کار ممکن است استفاده مجدد شما از کامپیوتر و فضای مجازی را تا ساعتها به تأخیر بیندازد.

۳- سراغ کتاب هایتان بروید. گاهی اوقات اگر در کتابخانه خودتان یا محل کار یا محل تحصیل تان چرخی بزنید متوجه خواهید شد که کتاب یا کتاب هایی هست که دوست دارید آنها را بردارید و چند صفحه از آنها را مطالعه کنید و یا چند بیت از یک کتاب شعر را بخوانید. به این ترتیب می توانید یک جانشین موقت و یا حتی دائمی برای استفاده روزانه از فضای مجازی بیابید.

۴- تلویزیون تماشا کرده و یا فیلم ببینید. هر چند استفاده بیش از حد از تلویزیون نیز می تواند مشکلاتی را به بار آورد اما برای کسانی که بیش از حد از فضای مجازی استفاده می کنند سرگرم شدن به تلویزیون و یا مشاهده ی فیلم می تواند اثرات مخرب کمتری داشته باشد به عنوان مثال یکی از فواید فیلم و تلویزیون در مقایسه با فضای مجازی این است که امکان استفاده گروهی از آنها وجود دارد. مثلاً می توانید یک مسابقه را با هم ببینید، در مورد آن اظهار نظر کنید و به بحث با یکدیگر پردازید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

۵- اگر برای کارتان از فضای مجازی خانگی استفاده می کنید برای خودتان ساعت کاری تعیین کنید و تنها در این ساعت ها به کار کردن با فضای مجازی مشغول شوید. اگر لپ تاپ دارید و می توانید در جایی دیگر کار کنید حتماً به این توصیه عمل کنید و ساعت کاری و غیرکاری خود را بطور کامل مجزا کنید و در ساعات غیرکاری با اعضای خانواده یا دوستان خود باشید.

۶- ساعت خود را تنظیم کنید. خود را مقید کنید که هر روز مدت زمان معینی را در فضای مجازی بگذرانید و با شنیدن صدای زنگ ساعت خود، از فضای مجازی خارج شوید و به فعالیت دیگری مشغول شوید.

۷- به دنبال یافتن دوست در فضای حقیقی باشید. برخی از افراد از فضای مجازی برای یافتن دوستان جدید استفاده می کنند. همواره به یاد داشته باشید که این موضوع در دنیای حقیقی به راحتی امکان پذیر است و با شرکت در فعالیت های گروهی می توانید تعداد قابل ملاحظه ای از این دوستان پیدا کنید. خوبی این کار این است که شخص مورد نظر را با چشم می بینید و رفتار و کردارش را ارزیابی می کنید و در صورت تمایل با او دوست می شوید. به این ترتیب از خطرات دوستی های فضای مجازی نیز در امان خواهید بود.

۸- استفاده از فضای مجازی را برای خودتان ممنوع کنید. اگر هیچیک از روش ها کارساز نشد و دوباره به طرف استفاده بی رویه از فضای مجازی رفتید برای مدت یک هفته یا یک ماه آن را به کلی ترک کنید

منابع و ماخذ

فرهنگنامه کودکان و نوجوانان- تاریخچه آموزش و پرورش ایران

گسترش فضای مجازی در جهان- حاکمیت و حکومت بر فضای مجازی- فضای مجازی ایران و عرصه اطلاعات-

ترجمه مهدی صمدی

تأثیر سازنده اینترنت و فضای مجازی بر اخلاق کاربران- میترا دیلمقانی- سید یلیرضا حجازی

آسیب های فرهنگی پژوهشی فضای مجازی- جهانگیر عیسی- ۸۸/۸/۲۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با قیمت فقط ۲۰۰۰ تومان به سایت علمی پژوهشی آسمان مراجعه کنید .
www.asebankafinet.ir

اسلوین جیمز (۱۳۸۰) فضای مجازی و جامعه- عباس گیلوردی و علی رادباوه

ضرورت توجه به تکنولوژی های نوین در آموزش و پرورش- علیرضا مرآتی- مرضیه خمیس آبادی ۸۸

تازه های آماری کاربرد فضای مجازی در دنیا- ۳۱ دسامبر ۲۰۰۹

مطالعه تأثیر استفاده از فضای مجازی بر رفتار اطلاع یابی- اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران- ۱۳۸۳

www.asebankafinet.ir