

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این
پیشنهادات هنر آموز کامپیوتر با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

پیشنهادات هنر آموز کامپیوتر

- ۱ - پیشنهاداتی جهت نحوه جذب دانش آموزان ممتاز به سوی هنرستان ها و رشته کامپیوتر
- ۲ - پیشنهاداتی جهت حل مشکل سهل انگاری در انجام تکالیف عملی کامپیوتر
- ۳ - پیشنهاد کاربردی برای یادگیری بهتر هنرجویان در دروس عملی

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پیشنهادات هنر آموز کامپیوتر با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۱ - پیشنهاداتی جهت نحوه جذب دانش آموزان ممتاز به سوی هنرستان ها و رشته کامپیوتر

رمز موفقیت هنرستان ها در نحوه تربیت دانش آموزان است اگرچه سالیان طولانی نگاه نادرستی به هنرستان ها شده است اما اگر هنرستان ها به این نکات کلیدی توجه نمایند می توانند شاهد روزی باشند که دانش آموزان ممتاز و علاقمند به علوم و فنون وارد این مراکز شوند.

رموز موفقیت برای هنرستان ها:

- ۱- بروز رسانی امکانات و تجهیزات آموزشی برابر با وضعیت روز دنیا و آشکارسازی آن برای دانش آموزان پایه اول دبیرستان با برنامه های دقیق و علمی و رسانه ای.
- ۲- بروز رسانی هنر آموزان و کارکنان این مراکز به همراه امکانات و تجهیزات .
- ۳- اصلاح بنیادین انتخاب رشته تحصیلی و انجام این کار در دوره راهنمایی و پایان دادن تحصیلات دانش آموزان ضعیف علمی که قادر به انتخاب رشته نیستند در مقطع راهنمایی.(تعیین سطح تحصیلی برای دانش آموزان کم توان تا پایان دوره راهنمایی)
- ۴- انتخاب هنرآموزان دلسوزو علاقمند و آشنا به تعلیم و تربیت در این مراکز.
- ۵- برگزاری المپیادهای فنی در سطح شهرستانی ، استانی و کشوری ، برای ایجاد انگیزه بصورت تیمی و مدرسه ای.
- ۶- داشتن برنامه های پرورشی (اردوهای علمی ، تفریحی و ورزشی برای هنرجویان) بصورت مستمر و مداوم.
- ۷- داشتن مشاوران موفق و با تجربه جهت کمک به این هنرجویان.
- ۸- داشتن کارکنان متخصص و دلسوز.
- ۹- برقراری ارتباط تنگاتنگ با اولیاء هنرجویان جهت کمک به آنها در موفقیت هنرجو.
- ۱۰- ایجاد جو عاطفی و برادرانه بین هنرآموز و هنرجو با مدیریت هنرستان ها.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پیشنهادات هنر آموز کامپیوتر با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

توجه به این عوامل و عوامل دیگر می تواند تاثیر زیادی بر روند تحصیلی هنرجویان و همچنین وضعیت فرهنگی جامعه نسبت به هنرستان ها را به همراه داشته باشد. یک هنرستان آنقدر باید از لحاظ ظاهر سرزنده و زیبا طراحی و تزیین شود که هنرجویان با عشق و علاقه وارد آن شده و به تحصیل بپردازند و برای این کارشان از دیگران پیشی بگیرند.

نکته: مدیران هنرستان ها می توانند با داشتن رابطه دو سویه با دبیرستان های مختلف شهر با آنها قراردادهای همکاری امضا کنند . به این صورت که مدیران هنرستان ها با همکاری مدیران دبیرستان ها از دانش آموزان موفق سال اول و خانواده های آنها برای حضور و بازدید از هنرستان ها دعوت به عمل آورند . ضمن اینکه کارشناسان خبره هنرستان ها نسبت به موضوعات مختلف مورد علاقه دانش آموزان برنامه ریزی کنند تا به دانش آموز و خانواده آنها اطلاع رسانی کافی صورت گیرد ؛ با دادن سی دی های از پیش تهیه شده موفقیت و توانمندی های هنرستان را در اختیارشان قرار دهند تا خانواده ها در طول سال تحصیلی با عملکرد و فعالیت ها و بازخورد کار آنها آشنا شوند . پیشنهاد می گردد این امور بصورت همایش انجام شود و در یک روز تعطیل اتفاق بیفتد و از مدعوین پذیرایی شود. اگر این اتفاق در طی یک دوره تحصیلی چند بار و با شکل های مختلف از جانب هنرستان ها و با همکاری دبیرستان ها صورت پذیرد بدون شک در بحث انتخاب رشته مشکلات تا حد بسیار زیادی در دراز مدت حل خواهد شد و سرمایه های آموزش و پرورش به هدر نخواهد رفت.

تصور عمومی جامعه نسبت به هنرجویان ، تصویری آمیخته با مبالغه است مردم فکر می کنند ضعیفترین دانش آموزان از لحاظ تحصیلی و تربیتی وارد این مراکز می شوند و ابا دارند تا فرزندان خود را جهت تحصیل به این مراکز بفرستند.

نکته: این عقاید عمومی وظایف مدیران هنرستان ها را بیش از پیش سنگین تر می کند تا با اصلاح برنامه های پرورشی و آموزشی با کمک ادارات آموزش و پرورش این عقاید را که صدمه بزرگی بر هنرستان ها می زند بزدايند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این
پیشنهادات هنر آموز کامپیوتر با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

۲ - پیشنهاداتی جهت حل مشکل سهل انگاری در انجام تکالیف عملی کامپیوتر

یکی از مشکلات تدریس بنده در دروس عملی و کارگاهی کامپیوتر بی انگیزگی بعضی از دانش آموزان در انجام کارها بود که بنده به روش زیر این مشکل را در آنها برطرف ساختم:

عده زیادی از معلمان و والدین، از اینکه برخی از دانش آموزان تکالیف خود را در کلاس درس به خوبی انجام نمی دهند، گله مند بوده، از این امر دچار تشویش و نگرانی هستند این نگرانی بجا است، زیرا اگر دانش آموزی تکالیف خویش را انجام ندهد، نمی تواند مطالب درسی را به خوبی فرا گیرد و در نتیجه از همکلاسی های خود عقب می افتد. تحقیقات انجام شده نشان می دهد که یکی از علل ضعف و بی انگیزگی دانش آموزان، فعال نبودن آنها در کلاس درس و یا انجام ندادن تکالیف موردنظر است. « رهنمودهایی که با به کار بستن آنها می توان دانش آموزان سهل انگار و بی علاقه را برای انجام تکالیف درس برانگیخت ».

۱- این قبیل دانش آموزان را با دقت زیرنظر داشته باشید و آنان را به خاطر کمترین کوشش و فعالیت در جهت شروع کار نوشتن تکالیف، اشتغال به انجام آن و یا تکمیل تکالیف داده شده ترغیب و تشویق کنید. این روش را شکل دهی رفتار نیز می گویند که در آن هر پاسخی که نزدیک به پاسخ نهایی انجام تکلیف باشد، مورد قرار می گیرد. مثلاً رفتن کود به کتابخانه، نشستن پشت میز مطالعه، برداشتن مداد و کاغذ و ... همه جزو پاسخها و یا رفتارهایی هستند که در جهت انجام تکلیف صورت می گیرند و می بایست مورد تشویق و تقویت قرار گیرند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پیشنهادات هنر آموز کامپیوتر با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

شما می توانید این کار را با دادن مدار رنگی، اسباب بازی، خودنویس و ... به عنوان جایزه به دانش آموز و یا انجام تشویقهای اجتماعی، از قبیل تحسین دانش آموز، لبخند زدن به او، پرس و جو کردن از وضعیت درس وی یا حتی با توجه محبت آمیز به دانش آموز، زمانی که وی مشغول انجام تکالیف است عمل سازد. ۲- رفتارهای دانش آموز بی علاقه را به صورت تفکیکی مورد تقویت قرار دهید. یعنی زمانی که دانش آموز تکلیفی را به درستی انجام داده است. این امر را به او گوشزد کنید و هنگامی که تکالیفش نامرتب و یا ناتمام است باز هم این موضوع را به وی خاطر نشان نماید. ۲- ب- قواعد و دستورالعمل های کلاسی را بنویسید و آنها را در معرض دید دانش آموزان قرار دهد این دستورالعمل ها ممکن است به شکل زیر باشد:

الف) در کلاس مشغول انجام تکالیف درسی باشید و از آنچه در انجام تکالیف اختلال ایجاد می کند، پرهیز نمایید.

ب) به آرامی و آهستگی کار کنید تا مغل مطالعه دیگران نباشید.

ج) در جای خود بنشینید و از قدم زدن در کلاس و دخالت کردن در کار دیگران اجتناب کنید.

د) تکالیف داده شده در کلاس را با دقت انجام دهید و آنها را تمام کنید.

ه) تکالیف درسی تعیین شده را بر طبق آنچه از شما خواسته شده است، به دقت انجام دهید.

۳- دانش آموزان به خاطر تلاشی که برای تکمیل قسمتی از تکالیف خود انجام داده است، تشویق نمایید و به تدریج مقدار تکالیفی را که دانش آموز باید انجام دهد تا تقویت لازم را دریافت کند، افزایش دهد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این
پیشنهادات هنر آموز کامپیوتر با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

۳ - پیشنهاد کاربردی برای یادگیری بهتر هنر جویان در دروس عملی

یکی از کارهایی که بنده همیشه برای بهتر شدن کارهای عملی کامپیوتر دانش آموزانم در نظر می گرفتم قرار دادن پاداش برای دانش آموزان بود . البته هزینه این پاداش را از همه دانش آموزان و مدیر مدرسه و خودم جمع میکردم . این کار باعث بیشتر شدن انگیزه دانش آموزان در یادگیری و همچنین انجام با دقت کارها ی دانش آموزان می شد .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پیشنهادات هنر آموز کامپیوتر با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

البته در دادن پاداش نکات زیادی را رعایت می کردم . سعی می کردم این پاداش ها بدرد دانش آموزان و در جهت رشد سطح سواد دانش آموزان باشد . مانند سی دی های آموزشی نرم افزار های تخصصی . در زیر به تبیین این تجربه می پردازم :

تبیین علمی

پاداش را معمولاً رویدادی می دانند که بلافاصله بعد از رفتار اتفاق می افتد و سبب افزایش اجزای آن رفتار می شود.

تشویق دانش آموزان در کلاس درس:

بچه ها از نظر انگیزه شان نسبت به یادگیری ۲ دسته اند یک دسته دارای انگیزه درونی اند و نسبت به یادگیری از خود شور و اشتیاق نشان می دهند آنها یک بحث را به خاطر لذت بردن از یادگیری یا برای احساس ناشی از پیشرفت دنبال می کنند دانش آموزان دارای انگیزه درونی تکالیف چالش برانگیز را بر تکالیف یکنواخت و ساده تر ترجیح می دهند و مایلند اطلاعات را به صورت عمقی یاد بگیرند این گروه از دانش آموزان برخلاف دانش آموزان دارای انگیزه بیرونی که به خاطر دریافت پاداش و یا فرار از تنبیه و مجازات کار می کنند فعالیت ها و طرح ها و پروژه هایی را انتخاب می کنند که احتیاج به تلاش و کوشش بیشتری دارد. دانش آموزان دارای انگیزش بیرونی بیشتر به تکالیف آسان کشیده می شوند و تمایل دارند با کم ترین کوشش بیشترین میزان پاداش را به دست آورند اگرچه بچه هایی که وارد مدرسه می شوند تا حدودی انگیزش درونی یا بیرونی آنها شکل گرفته است ولی یک هدف والا و ارزشمند برای معلمان پرورش انگیزش درونی در بچه هاست.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پیشنهادات هنر آموز کامپیوتر با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

بسیاری از معلمان معتقدند که پاداشهای ملموس از قبیل هدایا می تواند سکوی پرتابی برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان باشد. آنان مدعی هستند که تقویت رفتارهای مناسب می تواند نتایج مثبتی داشته باشد زیرا بچه ها تمایل دارند که رفتاری را که پاداش داده شده است ادامه داده و یا تکرار کنند آنان اظهار می کنند که برخی از والدین فرزندانشان را ترغیب نمی کنند که به بهترین نحو در مدرسه عمل کنند و در نتیجه چنین دانش آموزانی نسبت به یادگیری بی تفاوتند این معلمان بر این نکته اصرار دارند که پاداش های ملموس می تواند به چنین دانش آموزانی کمک کند که دلیلی برای تکاپو وادار کردن خودشان داشته باشند. آن ها اظهار می کنند که بچه ها به خاطر به دست آوردن این پاداش ها یاد می گیرند، گوش می کنند، تکالیفشان را کامل می کنند و به طور مناسب رفتار می نمایند و برخلاف آن دسته از مربیان، گروهی دیگر معتقدند که چنین پاداش هایی ارزش یادگیری را کاهش می دهند و رشد انضباط شخصی و انگیزش های درونی را متوقف می سازند. برای مثال وقتی یک بچه تکلیفی را به خاطر به دست آوردن یک هدیه انجام می دهد، شما به او ارزش تلاش و کوشش یادگیری را نیاموخته اید. این مخالفان اصرار می کنند که پاداش های ملموس تغییرات کوتاه مدتی ایجاد کرده، فقط وقتی به عنوان برانگیزاننده عمل می کنند که بچه ها خواهان آن ها باشند. آنان مدعی اند که استفاده از این پاداش ها باعث گسترش رقابت می گردد و گسترش نگرش: « این کار چه چیزی برای من خواهد داشت؟» را باعث می شود. به عبارت دیگر کسانی که بیشتر از این پاداش ها استفاده می کنند بیشتر انتظارات و خواسته های دانش آموزان را تحریک می کنند آن ها مدعی اند که پاداش ها می توانند تأثیر منفی بر ابتکار و عملکرد دانش آموزان بر جای بگذارد زیرا این پاداش ها به عنوان رشوه برای انجام کارها قلمداد شده و بچه های سنین بالاتر ممکن است احساس کنند به آن ها توهین شده است یا فقط وقتی پاداش درمیان باشد، خوب کار کنند. شواهد نیز نشان داده است که تغییر رفتاری که به خاطر کسب چنین پاداش های باشد در غیاب ناظران دوامی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پیشنهادات هنر آموز کامپیوتر با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ندارد و انجام آن منوط به مشاهده شدن توسط فرد پاداش دهنده است. یکی از معلمان در زمینه انگیزش بیرونی و درونی گزارش کرده است که « زمانی من از پاداشهای ملموس، به خاطر این که نتایجی فوری به دنبال داشت، استفاده زیادی می کردم ولی اکنون به جای آنها از بازخورد مثبت استفاده می کنم که خالصانه، بجا و مخصوص باشد. من معتقدم بچه ها به این خاطر در کلاس با من همکاری می کنند که به آنها احترام می گذارم و به این دلیل تحت تأثیر آموزش های من قرار می گیرند که احساس می کنند چیزی را که من به آنها می آموزم برای آینده شان مهم است، دادن پاداش های ملموس، حس مباهات فرد را از کاری که به خوبی انجام داده است کاهش می دهد من در مورد بچه هایی که به گرفتن پاداش برای انجام هر کاری عادت کرده اند، نگرانم. به عنوان مثال اولین باری که یک بازی در کلاس اجرا کردم، دانش آموزان از من پرسیدند: اگر برنده شویم چه چیزی به ما خواهید داد؟ من پاسخ دادم: « خشنودی و رضایت از فهم این که شما یک کار بزرگ را انجام داده اید».

چنان چه معلمی تصمیم بگیرد از یک برنامه پاداش ملموس استفاده کند، لازم است که آن برنامه ساده باشد تا بهتر اداره گردد. درگیر ساختن خود دانش آموز یا دانش آموزان در انتخاب یک پاداش می تواند در تکرار موفق آن سهیم باشد. وسایل مدرسه یا غذاهایی که مقداری ارزش غذایی دارند بر آبنبات، خوراکی های بی ارزش و جوایز ترجیح دارند. در شکل مطلوب، بعد از پاداش های داده شده و نتایج مطلوب کسب شده، معلم برنامه پاداش دهی را بالا برده انتظارات خود، کاهش پاداش ها و مرحله بندی کردن آنها به صورت یک مجموعه، تغییر خواهد داد. بسیاری از معلمان پاداش های ناملموس را بر پاداش های ملموس ترجیح می دهند. این معلمان فرصت هایی برای دانش آموزانشان فراهم می کنند تا ژتون ها یا علامت هایی را کسب کرده، بتوانند آن ها را با مزایای ویژه ای مبادله کنند. برخی از نمونه های این پاداش ها عبارت اند از: زمان فعالیت آزاد، زمان خواندن،

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این پیشنهادات هنر آموز کامپیوتر با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی

آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

وقت برای کار با کامپیوتر و چسبانیدن تصایرشان به عنوان افراد مهم. همچنین برای برانگیختن اغلب بچه ها می توان در موقع مناسب از عبارتهای کلامی صادقانه مثل: « من متوجه شدم که علی کاملاً آماده گوش کردن است، به همین خاطر از او تشکر می کنم.» یا عبارت های نوشتاری مثبت از قبیل: « صدآفرین، در تقسیم ، کارت عالی بود.» استفاده کرد.

از جمله نمونه های دیگر، وقتی است که یک معلم به والدین دانش آموزی تلفن می زند و موفقیت و پیشرفت فرزندشان را برای آنان توضیح می دهد. یا هنگامی که کل کلاس در یک پروژه تلاش زیادی به خرج می دهند، انجام یک پذیرایی به صورت غافلگیرانه، می تواند پاداشی باشد که احساس اجتماعی را در کلاس تحریک می کند. پاداش ها می تواند قراردادی با یک دانش آموز ویژه باشند یا به کلاس پیشنهاد گردند یا برای قدردانی از یک دستاورد و موفقیت همگانی در کل مدرسه به کار گرفته شوند. مشاوران یا معلمان ممکن است با دانش آموزان قراردادهایی بگذارند تا رفتارهای نامناسب آن ها را از قبیل: دعوا کردن، عدم تکمیل تکالیف، راه رفتن در کلاس، یا مدرسه گریزی، خاموش سازند. مشارکت دادن دانش آموزان در تنظیم هدف، علاقه آن ها را در رسیدن به آن هدف افزایش می دهد. تشویق دانش آموزان در مقابل کل دانش آموزان مدرسه می تواند به خاطر رسیدن به یک هدف بزرگ مثل رسیدن به مرز خواندن ۱۰۰۰ عنوان کتاب توسط یک دانش آموز باشد. تشویق چنین دانش آموزی همراه با یک جشن می تواند به رویدادی ویژه برای همه دانش آموزان تبدیل گردد. برای القای انگیزش درونی در بچه ها لازم است که معلمان محیطی مورد علاقه و غیر رقابتی ایجاد کنند که در آن هر دانش آموزی احساس ارزشمندی، احترام و مورد پذیرش واقع شدن نماید. یادگیری مشارکتی که پیشرفت هر دانش آموز را با خودش می سنجد، یک راه برای افزایش انگیزش درونی در دانش آموزان یک کلاس است تا به استفاده از پاداش ها وابسته نگردد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این
پیشنهادات هنر آموز کامپیوتر با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir