

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید. [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

## گزارش تخصصی مدیر ، معاون ، دبیر :

هدایت دانش آموزان با تاثیرات منفی شبکه های اجتماعی و  
فضای مجازی با راهکارهای مناسب

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمن مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

## فهرست مطالب

۴	چکیده
۵	نکات کلیدی :
۵	مقدمه
۶	بیان مسئله و توصیف وضعیت موجود
۸	اهداف:
۸	هدف کلی:
۸	اهداف جزئی:
۹	جمع آوری اطلاعات
۹	۱ - مشاهده :
۹	۲ - میزان نیاز دانش آموزان به فضای مجازی برای دروس
۱۰	نمودار میران مورد نیاز استفاده از فضای مجازی در دروس مختلف :
۱۰	۳ - بررسی میزان آگاهی والدین از فضای مجازی و اینترنت :
۱۰	سوالات پرسشنامه از والدین :
۱۱	۴- میزان دسترسی به رایانه و تلفن همراه و اینترنت خانگی
۱۲	نمودار میزان دسترسی دانش آموزان به کامپیوتر ، تلفن همراه و اینترنت :
۱۲	۵ - سنجش استفاده از اینترنت و فضای مجازی در دانش آموزان
۱۳	۶ - منابع کتابخانه ای و مقالات
۱۳	ادبیات نظری :
۱۴	مزایا و معایب اینترنت برای نوجوانان:
۱۵	مزایای استفاده از اینترنت:
۱۵	معایب استفاده از اینترنت:
۱۶	پیشنهای پژوهش:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمن مراجعه کنید.**

**[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)**

۱۶.....	الف) مبانی نظری:
۱۷.....	ب) پیشینه‌ی علمی:
۱۸.....	تجزیه و تحلیل اطلاعات...
۱۹.....	ارائه راه حل‌های پیشنهادی:
۲۰.....	اقداماتی که به عهده والدین می باشد:
۲۰.....	اقداماتی که بر عهده مربيان و معلمان و مشاور می باشد:
۲۱.....	انتخاب راه حل‌ها بر اساس اولویت اهمیت اجرا:
۲۱.....	اعتبار بخشی به راه حل‌های انتخابی:
۲۲.....	نظرارت بر اجرای راه حل‌ها:
۲۲.....	پیشنهاد پژوهشگر:
۲۲.....	به والدین توصیه می شود:
۲۳.....	ارزیابی بعد از اجرا (نقاط قوت)
۲۴.....	نقاط ضعف
۲۴.....	نتیجه گیری:
۲۵.....	پیشنهادات
۲۷.....	فهرست و منابع

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمن مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

### چکیده

اینترنت ، از تازه ترین دستاوردهای بشر و آخرين عضو خانواده تکنولوژی است که حدود چهل سال است  
قدم به زندگی انسان گذاشته ، و در عرصه های مختلف نقش آفرینی می کند.

أغلب جوانان و نوجوانان به ویژه دانش آموزان در زمان تعطیلات چه تابستان و یا چه در منزل (شیفت غیر  
مدرسه ) با مشکل نحوه گذراندن اوقات فراغت روبرو هستند و از طرفی دیگر به دلیل نقش و تاثیر بالای  
فضاهای مجازی و شبکه های اجتماعی در زندگی آحاد جامعه، این فضاهای اینترنتی به اشتباہ جای زمان فراغت  
واستراحت جوانان را گرفته و این امر هم تهدید و هم فرصتی بزرگ محسوب می شود.

میزان حضور دانش آموزان در فضای مجازی و پرسه زدن آنها در شبکه های اجتماعی؛ یکی از موضوعاتی  
است که می توان آن را به لیست دغدغه های والدین اضافه کرد. چرا که کمتر مادری را می توان سراغ  
داشت که از وقت تلف کردن های فراوان فرزندش در فضای مجازی شکایتی نداشته باشد. موضوعی که شاید  
بتوان نام اعتیاد اینترنتی را هم برآن گذاشت.

آسیب جدی که باید بیش از گذشته مورد توجه باشد، نفوذ شبکه های اجتماعی مانند "فیسبوک، وایبر، واتس  
آپ، لاین، تلگرام " در بین دانش آموزان است.

اینجانب..... ، کلاس ..... در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ با دانش آموزانی سرکار داشتم که در  
منزل بیشترشان گوشی موبایل هوشمند داشتند و بیشتر اوقات خود را در فضای مجازی و اینترنت می  
گذراندند . در پی گلایه برخی از والدین و همچنین توجه خودم به رفتارهای دانش آموزان متوجه شدم آنان  
از فضای مجازی و شبکه های اجتماعی به شکل نامطلوبی استفاده می کنند .

بعد از جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن با روش آشنا سازی دانش آموزان و والدین با مزايا و معایب  
استفاده از فضای مجازی و شبکه های اجتماعی و سپس به آموزش صحیح برخورد والدین و معلمان در  
رابطه با طرز برخود و نظارت بر دانش آموزان در فضای مجازی توانستم آسیب های آن را در دانش آموزان  
کاهش دهم .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

**نکات کلیدی :**

دانش آموزان – فضای مجازی – شبکه های اجتماعی - پیشگیری

#### مقدمه

گسترش فناوری های نوین در عرصه الکترونیک و رایانه در چند دهه گذشته، موجب پدیدار شدن انواع گوناگونی از برنامه های الکترونیکی و رایانه ای از جمله اینترنت، تلفن همراه، ماهواره و بازی های رایانه ای در جهان شده است. گسترش اینترنت در سال های اخیر، گسترش برنامه های کاربردی مبتنی بر آن را نیز به همراه داشته است

کاربرد شبکه های اجتماعی مجازی در جهان معاصر با سرعت فزاینده ای در حال گسترش است و همه ابعاد زندگی از جمله، تعلیم و تربیت و سلامت روانی استفاده کنندگان را در شکل متفاوت دچار دگرگونی کرده است. گاهی این تکنولوژی ها نه تنها تاثیر مثبت ندارند بلکه در صورت استفاده نادرست یا سوء استفاده از آنها مشکلات و عواقب وخیمی به دنبال داشته اند.

شبکه های اجتماعی وب، نسل جدیدی از امکانات وب هستند که امروزه در کانون توجه کاربران اینترنت قرار گرفته اند. این گونه سرچه ها بر مبنای تشکیل اجتماعات بر خط فعالیت می کنند و هر کدام دسته هایی از کاربران اینترنت را که دارای علائق یا ویژگی های مشترک هستند، گرد هم می آورند. این گونه شبکه ها در واقع نوعی رسانه اجتماعی هستند که شیوه جدیدی از برقراری ارتباط و اشتراک اطلاعات را در اینترنت امکان پذیر کرده اند. صدها میلیون نفر از کاربران اینترنت عضو صدها شبکه اجتماعی مختلف هستند و بخشی از فعالیت بر خط روزانه شان در این سایتها می گذرد

# **این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

امروزه تحقیقات نشان داده است که بیش از ۴۴ درصد جوانان و نوجوانان اوقات فراغت خود را با ورود به فضای مجازی واستفاده از اینترنت، ۳۵ درصد با بازی های رایانه ای و گوش دادن به موسیقی و کمتر از ۱۷ درصدشان با استفاده از تلویزیون و برنامه های آن اوقات فراغتشان را سپری می کنند.

ورود بی رویه و گذاران اوقات فراغت دانش آموزان در فضای مجازی و شبکه های اجتماعی به به این دلیل است که استفاده صحیح از شبکه های اجتماعی و ورود به فضای مجازی در جامعه ما به درستی تبیین و فرهنگ سازی نشده است و اغلب خانواده ها هم به دلیل ساختار سنتی چندان با این گونه فضا ها آشنایی ندارند، و این یک چالش جدی تربیتی است.

هر چند که فرصتی جهت آموزش و تحقیق نیز است، اما امروز اکثر جوانان و نوجوانان به دلیل عدم آشنایی به استفاده صحیح از فضای مجازی و شبکه های اجتماعی استفاده مفیدی از این فضا ها ندارند.

دانش آموزان اطلاعی از سایت های مفید و یا سایت هایی را که نباید بدان ورود یابند، کسب نکرده اند و چه بسا این عدم اطلاعات درست استفاده از فضای مجازی باعث شده است که فرزندان جامعه از مولفه های دینی، تربیتی و فرهنگی دور شوند و هویتشان دچار تردید و آسیب شود.

محدود بودن میزان استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی و استفاده از آنها برای ارتباط با معلمان، خانواده و دوستان می تواند دانش آموزان را در کسب عملکرد تحصیلی و دانشگاهی مثبت موجب شوند.

## **بیان مسئله و توصیف وضعیت موجود**

با گذشت چند هفته اول سال تحصیلی و رونق گرفتن سیر صعودی تدریس و امور آموزشی در مدرسه مراجعتی توسط والدین داشتیم و اعتراض آنان را در این مورد شنیدیم که بچه های آنها فقط به چند درس علاقه نشان داده و وقت خود را کامل صرف موضوعات خاص می نماید. موارد دیگری به چشم می خورد که از تغییرات رفتاری در نوع حرف زدن و حتی پوشش دانش آموزان خبر می داد و یا حتی در بعضی موارد ما شاهد بی میلی بچه ها نسبت به شنیدن و درک مطالب مذهبی، تاریخی و به قول خودشان کهنه های مربوط

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

به گذشته بودیم. در اولین جلسه‌ی انجمن اولیاء که تشکیل شد همه‌ی این موارد توسط والدین بازگو شده و به شکل جدید در برابر من به عنوان دبیر مطالعات اجتماعی مجسم شد. شواهد حاکی از آن بود که برخی از والدین از میزان استفاده فرزندانشان از اینترنت و فضای مجازی و تأثیرات آن حسابی کلافه و شاکی بودند. من بدون هیچ پیش داوری در مورد دلیل تغییر رفتار بچه‌ها اولین و بارزترین موضوع مرتبط با این بحث را فضای مجازی و چگونگی استفاده از آن را شالوده‌ی اصلی مشکل بوجود آمده دانستیم. بنابراین من به عنوان پژوهشگر باید اطلاعاتی را برای بررسی وضعیت موجود جمع آوری می‌کردم.

در راه پر فراز و نشیب سالهای آموزشی مسائل، مشکلات و تجربیات گوناگونی بر سر راه آدمی قرار می‌گیرد که اگر با دیدی خوشکامانه و عمیق به مسئله بنگریم می‌توان صدها مطلب قابل توجه برای بررسی پیدا کرد و به جستجو و تحلیل علمی در مورد آنها پرداخت.

از ابتدای سال آموزشی و شروع تدریس توسط همکاران تغییرات چشمگیری در نحوه تدریس دیده می‌شد. تکالیفی را که به دانش آموزان داده می‌شد حالت پژوهشی و تحقیقی به خود گرفته بود. از آنجایی که من در مدرسه از نزدیک با دانش آموزان سرکار داشتم و در طول روز هم در قسمت آموزشی و دفتر آموزشگاه در جریان بحث همکاران در مورد تحولات رخ داده در کتابها و نوع تدریس بودم به خوبی تغییرات، چالش‌ها و نگرانی بچه‌ها را در انجام کارها و تکالیف محوله می‌دیدم آنها برای گردآوری مطالب جدید و رقابت با دوستانشان بهترین راه را همین اینترنت و دریای بیکران اطلاعات تشخیص داده بودند. پس از گذشت مدتی سوالاتی را در مورد استفاده از فضای مجازی و تأثیر آن در درس‌هایشان از دانش آموزان پرسیدم:

۱- نظرتان در مورد تدریس به روش الکترونیکی توسط دبیران چیست؟

۲- سوالاتی که خارج از محدوده‌ی کتاب می‌خواهید جواب دهید چگونه آماده پاسخگویی می‌کنید؟

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمن مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

۳- چند نفر از شما مستقیماً به رایانه و اینترنت دسترسی دارید؟

۴- به جز موارد علمی چه مطالب دیگری دوست دارید در اینترنت جستجو کنید؟

۵- آیا در شبکه های اجتماعی نیز عضو هستید؟

از پاسخی که بچه ها به این سؤالات دادند فهمیدم که عده زیادی از آنها در معرض خطر گشت های جذاب اما خطرناک در فضای مجازی اینتر نت هستند بچه ها به دنبال دستیابی به جواب سؤالات درسی و انجام یک تحقیق ساده پا به عرصه ای جدید از کاملترین منبع دانستنی ها می گذراند جائی که نه والدین و نه معلمان نمی توانند همیشه حاضر و ناظر به آن باشند و خطرات جدی و بسیاری در کمین دانش آموزان است که با ذهنی جویا مستعد هر نوع آموزشی هستند این زنگ خطر باعث شد که راههای صحیح استفاده از اینترنت و فضای مجازی و خطرات جنبی انرا مورد پژوهش قرار دهم.

#### اهداف:

##### هدف کلی:

آموزش صحیح استفاده از فضای مجازی و شبکه های اجتماعی به دانش آموزان و جلوگیری از آسیب های آن به دانش آموزان

##### اهداف جزئی:

- هدایت کردن دانش آموزان به استفاده صحیح از فضای مجازی و شبکه های اجتماعی
- افزایش سطح آگاهی والدین در مورد مزایا و معایب استفاده از فضای مجازی و شبکه های اجتماعی
- آموزش خویشتن داری و تقویت فطرت نیکوی درونی دانش آموزان در مواجهه با جاذبه های منفی
- تغییر نگرش منفی و سطحی والدین نسبت به فناوری های جدید

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمن مراجعه کنید.**

- اتخاذ برنامه های مدون و قابل قبول برای فرزندان در مورد استفاده از رایانه و اینترنت و تلفن همراه

- آشنایی و آموزش والدین در مورد رایانه بصورت سطحی و مورد نیاز

مقایسه با وضع مطلوب :

در مقایسه با وضع مطلوب دانش آموزان بایستی با معایب اینترنت و شبکه های مجازی اشنا شده و

به صورت صحیح از آن استفاده کنند .

### جمع آوری اطلاعات

#### ۱ - مشاهده :

ابتدا به مشاهده رفتار دانش آموزان پرداختم و رفتارهاو گفتارهای زیر مرا به خود جلب کرد :

الف - دانش آموزان با همدمیگر از گروه هایی که در آن در تلگرام عضو هستند صحبت می کردند .

ب - بیشتر صحبت آنها در مورد پسرها بی که بود که در دنیای مجازی با آنها صحبت می کردند بود .

ج - گاه در صحبت آنها از سایت هایی که رفته بودند و نامناسب بود حرف میزدند .

#### ۲ - میزان نیاز دانش آموزان به فضای مجازی برای دروس

سپس به بررسی میزان نیاز دانش آموزان به فضای مجازی پرداختم . برای این کار از همکاران گرامی نظر سنجی به عمل آوردم . در زیرجدول میزان نیاز دانش آموزان به استفاده از اینترنت و فضای مجازی آورده شده است .

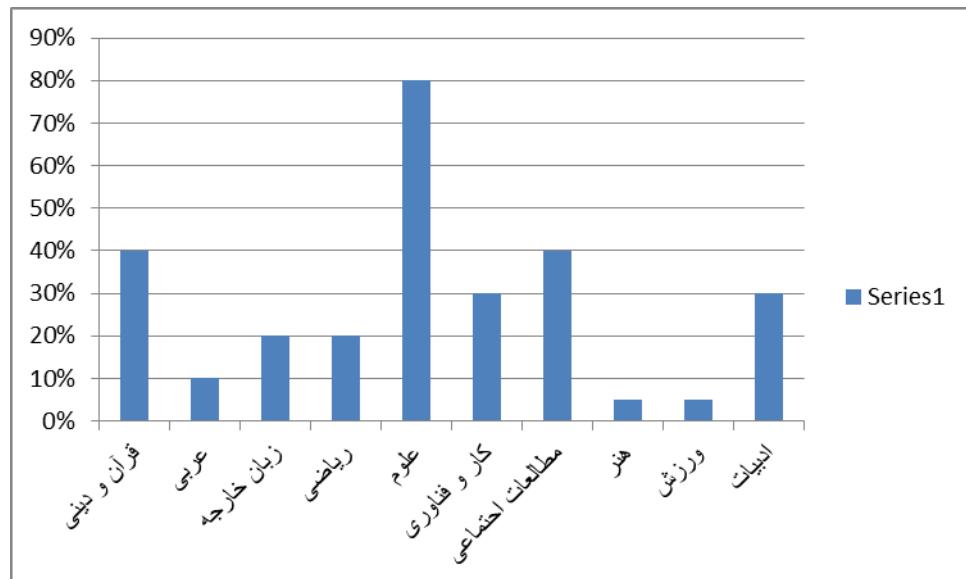
نام درس	قرآن و دینی	عربی	زبان خارجه	ریاضی	علوم	کار و فناوری	مطالعات اجتماعی	هنر	ورزش	ادبیات
میزان	%۴۰	%۱۰	%۲۰	%۲۰	%۸۰	%۳۰	%۴۰	%۵	%۳۰	%۳۰

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

										ارتباط و استفاده از اینترنت
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

### نمودار میران مورد نیاز استفاده از فضای مجازی در دروس مختلف :



### ۳- بررسی میزان آگاهی والدین از فضای مجازی و اینترنت :

در بررسی بعدی پرسشنامه ای آماده و در اختیار والدین دانش آموزان برای سنجش میزان آگاهی آنها از فضای مجازی قرار دادم .

### سوالات پرسشنامه از والدین :

سوال	پاسخ
۱ - فرزند شما آیا به اینترنت در منزل دسترسی دارد ؟	الف - بله      ب - خیر
۲ - آیا فواید استفاده از اینترنت و فضای مجازی را می دانید ؟	الف - بله      ب - خیر
۳ - آیا مضرات استفاده از فضای مجازی را می دانید ؟	الف - بله      ب - خیر

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

الف - بله ب - خیر	۴ - آیا فرزند شما به گوشی همراه هوشمند دسترسی دارد ؟
الف - کم ب - زیاد ج - خیلی زیاد	۵ - فرزند شما چند ساعت وقت خود را در فضای مجازی می گذراند ؟
الف - بله ب - خیر	۶ - آیا شما نظارتی بر استفاده از فضای مجازی در فرندتان دارید ؟
الف - بله ب - خیر	۷ - آیا فرزندتان فعالیت های خود در فضای مجازی را به صورت مخفیانه انجام می دهد ؟

بعد از پر کردن این پرسشنامه توسط والدین و تجزیه و تحلیل آنها ، پی بردم که بیشتر والدین اطلاعات زیادی از فضای مجازی و معایب و مزایای آن ندارند . و همچنین نظارت زیادی بر فرندان خود در استفاده از فضای مجازی ندارند و فرندان آنان بیشتر خود را مشغول استفاده از گوشی همراه و فضای مجازی هستند .

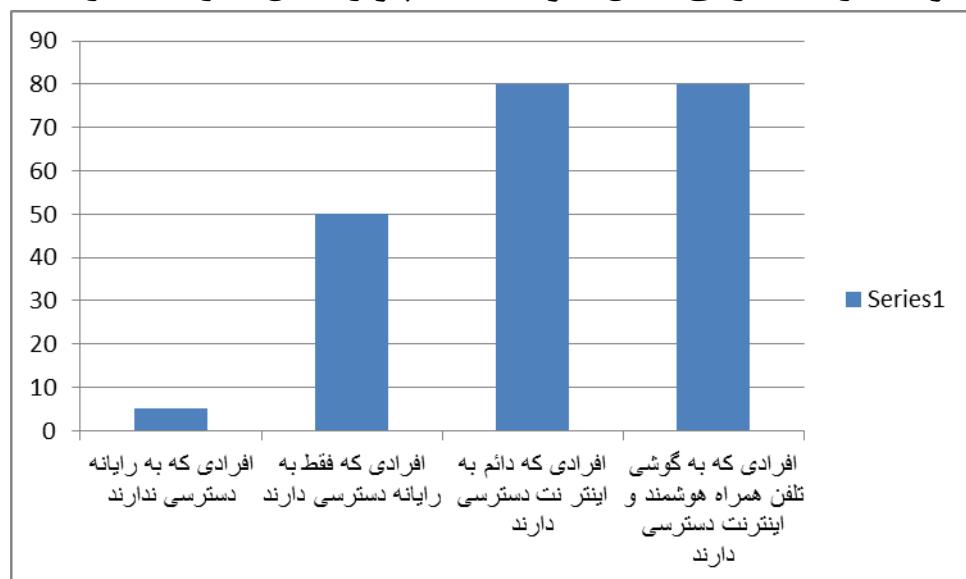
**۴- میزان دسترسی به رایانه و تلفن همراه و اینترنت خانگی**  
در بررسی که به میران دسترسی دانش آموزان به موبایل ، اینترنت و رایانه انجام دادم به نتایج زیر دست یافتم .

افرادی که به گوشی تلفن همراه هوشمند و اینترنت دسترسی دارند	افرادی که دائم به اینترنت دسترسی دارند	افرادی که فقط به رایانه دسترسی دارند	افرادی که به رایانه دسترسی ندارند
۸۰ درصد	۸۰ درصد	۵۰ درصد	۵ درصد

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمن مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

**نمودار میزان دسترسی دانش آموزان به کامپیوتر ، تلفن همراه و اینترنت :**



نتایج نشان داد که بیشتر دانش آموزان کلاس به اینترنت و گوشی تلفن همراه دسترسی دارند .

## ۵ - سنجش استفاده از اینترنت و فضای مجازی در دانش آموزان

برای گردآوری داده های بیشتر در زمینه ای شاخص های کیفی وضع موجود پرسش نامه ای تدوین کرده و در اختیار دانش آموزان قرار دادم.

پاسخ دانش آموزان		پرسش ها
خیر	بله	
		۱- به نظر شما کتاب بهترین منبع بدست آوردن مطالب جدید است؟
		۲- آیا نداشتن رایانه و گوشی تلفن همراه به پیشرفت تحصیلی شما آسیب می رساند؟
		۳- آیا کسانی که به اینترنت دسترسی دارند موفق تر از دیگرانند؟
		۴- آیا شما از ورود به فضای اینترنت و استفاده از آن لذت می بردید؟

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

		۵- به نظر شما اینترنت بهترین منبع برای پاسخگویی نیازهای علمی شماست؟
		۷- آیا تمایل دارید هنگام کار با رایانه و تلفن همراه والدین در کنار شما باشند؟
		۸- آیا برای سرگرمی و تفریح وارد سایت های مهیج اینترنت می شوید؟
		۹- آیا عضو شبکه های اجتماعی هستید؟
		۱۰- از اینکه معلمان به شما فعالیت خارج از کلاس می دهند راضی هستید؟
		۱۱- آیا مایلید به تنها ی از رایانه و اینترنت و گوشی تلفن همراه استفاده کنید؟
		۱۲- ایا بیشتر وقت خود را در شبکه های اجتماعی می گذرانید؟

طبق نظرسنجی بر اساس پرسش نامه‌ی فوق که در دانش آموزان کلاس‌م قرار دادم به نتایج زیر دست یافتم . ۲۱٪ کتاب را منبع مناسبی می دانستند- ۵۸٪ موافق کمک اینترنت و رایانه و تلفن همراه در پیشرفت تحصیلی بودند- ۷۴٪ پس از ورود به اینترنت به دنبال بازیها، سرگرمی و سایتهاي متفرقه می رفتند- ۷۲٪ موافق بودند که بهترین منبع برای پاسخگویی سوالات درسی و علمی اینترنت است- ۳۹٪ موافق بودند که دبیران فعالیت خارج از کلاس رایانه‌ای و اینترنتی به آنها محول نمایند- ۸۳٪ مایل بودند هنگام کار با رایانه و استفاده از اینترنت تنها باشند. ۸۵ درصد دانش آموزان در شبکه های اجتماعی عضو بودند و بیشتر وقت خود را در آن می گذراندند .

## ۶- منابع کتابخانه ای و مقالات

### ادبیات نظری :

منبعی بعدی که از آن کمک گرفتم مطالعه مقالات و مطالب مرتبط با فضای مجازی در دانش آموزان بود که در زیر به آن می پردازم .

از آنجا که نوجوانان و جوانان بخش مهمی از سرمایه انسانی جامعه را تشکیل می دهند تغییرات اجتماعی- فرهنگی این نسل باعث دگرگونیهای عظیمی در سطوح دیگر جامعه می شود اینترنت به عنوان یکی از

# **این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

کارآمدترین رسانه های جهانی امروزه پا به فضای خانواده ها گذاشته است و به روی جوانان و نوجوانان تأثیرات مثبت و منفی را می گذارد و مدرسه نیز یکی از شاه راههایی است که می توان این تغییرات را بطور ملموس دید و نسبت به آنها حساس شد نوجوانان به شدت شیفته ابراز لیاقت و اظهار وجود و شایستگی هستند به همین دلیل رو به راههای مختلفی می آورند که اطلاعات و دانستی های خود را افزایش دهند تا حرفی برای گفتن داشته باشند از طرفی دنیای امروزه می طلبد که انسان دائم به روز باشد محدودیت زمان و مکان برداشته شده و این خود باعث تضعیف کنترل والدین، اولیاء و مربیان بچه ها شده است.

مطالعات انجام شده نشان می دهد اغلب والدین زمانی از نحوه ی استفاده فرزندشان از اینترنت آگاه می شوند که او حداقل یکماه است که از سایت های غیر اخلاقی و شبکه های اجتماعی دیدن کرده و با افراد جدیدی آشنا شده و این امر خود باعث تغییر و تحول رفتاری کودکان و نوجوانان می شود.

با ورود یک تکنولوژی جدید به جامعه در صورتی که آمادگی لازم برای پذیرفتن و نحوه صحیح استفاده از آن وجود نداشته باشد به دلیل عدم آگاهی، حجم بالای تقاضا و سرعت انتشار آن جامعه دچار شوک شده وو مضراتی را بدنبال دارد.

بر اساس اعلام (NCH) و تسکوته کام (Tesco Telecom) در سال ۲۰۱۴ میلادی دو سوم از والدین ناتوان از آگاهی از نمونه استفاده فرزندانشان از اینترنت هستند در حقیقت آنها به هیچ وجه نمی توانند ارتباطات اینترنتی فرزندانشان را کنترل کنند و این به نگرانی حاد در میان والدین تبدیل شده است.

## **مزایا و معایب اینترنت برای نوجوانان:**

جدابیت استفاده از اینترنت و کامپیوتر به خاطر غرق شدن در دریایی از ارتباطات و اطلاعات است دنیابی رویائی که تنها با فشردن چند دکمه به آرامی به ان قدم می گذاریم در این بین کودکان، نوجوانان و جوانان بیش از دوره سنی دیگر شیفته جستجو و برقراری ارتباط با ظنیای جدید هستند و تردیدی نیست که ذهن پویای آنان مستعد گرایش به سوی مشکلی که اساس پژوهش من در مدرسه شبانه روزی ریحانه قرار گرفت

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

چگونگی برخورد دانش آموزان با همین پدیده‌ی جذاب ارتباطات اینترنتی است که پلی میان مطالب قدیمی و ایستای کتابهای درسی و دنیای نوظهور اطلاعات علمی می باشد در استفاده از شبکه‌های اینترنتی توسط بچه‌ها مشکلاتی پیش می آید که به آنها اشاره می نمائیم. البته مزایایی هم مورد بحث است که ذکر می گردد.

**مزایای استفاده از اینترنت:**

- ارتباط مستقیم با دنیای خارج به اشکال گوناگون (صوتی، تصویری، نوشتاری و ...)
- استفاده از پایگاه‌های علمی بسیار ارزشمند (سایتها گوناگون)
- امکان ایجاد محیطی برای دادن اطلاعات دلخواه با فضای بسیار جذاب (وبلاگها)
- امکان یادگیری آسان در هر ساعت از شبانه روز
- استفاده از کتابخانه‌های الکترونیکی

**معایب استفاده از اینترنت:**

- بروز مشکلات فیزیکی: مانند ضعف بینایی، صدمات سیستم اسکلتی بدن، چاقی، تشنجه اپیلپتیک
- بروز مشکلات اجتماعی: کاهش روابط خانوادگی و دوستانه، افسردگی و تنها بی، اعتیادهای اینترنتی
- بروز مشکلات روانی: اعتیاد به روابط عاطفی و دوستانه، وسواس به اینترنت، کاهش اعتماد به نفس
- دوری از اولیاء و مربیان، اعتیاد به روابط جنسی، پریشانی و اختلال در خواب

در وضعیت موجود همه مشکلات نام برده شده در بین دانش آموزان مدرسه ریحانه به چشم نمی خورد اما مشکلات والدین، ضعف درسی، مشکلات اندک اخلاقی، بروز روابط غیر مشروع دوستانه و تغییراتی ناپایدار در رفتار برخی از دانش آموزان و تنشهای پی در پی در مقابله با والدین نشان دهنده وضع نامطلوبی بود که بر اثر برخورد غیر اصولی والدین، عدم تعهد مربیان و معلمان نسبت به فرهنگ سازی و برداشت نادرست و پر از هیجان دانش آموزان نسبت به فضای مجازی، به وجود آمده است.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

**پیشنهای پژوهش:**

از اوایل دهه ۹۰ میلادی پژوهش‌ها و بررسی‌های بسیاری در زمینه روانشناسی اینترنت و تأثیر آن بر سلامت و رفتار نوجوانان انجام پذیرفته است امروزه اینترنت به ویژه در کشورهای در حال توسعه و از جمله کشورهای اسلامی یک دغدغه بسیار مهم است آگاهی از پیامدهای آن و در کنار آن در نظر گرفتن راهبردهای مناسب برای استفاده درست و پیشگیری از پیامدهای منفی آن اهمیت اساسی دارد. مدارس و حمایت دانش آموزی یکی از وسیع ترین طیف‌های مراجعین اینترنتی هستند و به طبع در معرض آثار مثبت و منفی اینترنت قرار دارند. لذا بررسی و تحلیل‌های علمی توسط صاحب‌نظران در این مقوله بسیار انجام گرفته که به برخی از آنها اشاره می‌نماییم:

**الف) مبانی نظری:**

- تازه‌های آماری کاربرد اینترنت در دنیا - ۳۱ دسامبر ۲۰۰۹ - ناصر محمدی زاده
- آسیب‌های فرهنگی پژوهشی اینترنت - جهانگیر عیسی - ماهنامه ره آورد نو ۸۸/۸/۲۰
- اسلوین جیمز (۱۳۸۰) اینترنت و جامعه - ترجمه عباس گیلوردی و علی رادباوه
- اینترنت و امنیت فرهنگی سیاسی - بررسی راهبردهایی برای جمهوری اسلامی ایران - حسام الدین آشنا
- مطالعه تأثیر استفاده از اینترنت بر رفتار اطلاع‌یابی - اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران - ۱۳۸۳
- آموزش و پرورش در عصر جهانی شدن، چالش‌ها و راهبردهای مواجهه با آن - ۱۳۸۹ - حبیب صبوری خسروشاهی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمن مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

**ب) پیشینه‌ی علمی:**

جستجوهای فراوانی برای بدست آوردن پژوهش‌های انجام شده در این زمینه انجام دادم اما متأسفانه به دلیل نوپا بودن این موضوع پژوهشی کامل و مرتبط نیافتم. پژوهش‌های زیر گزینی به موضوع مورد نظر زده اند:

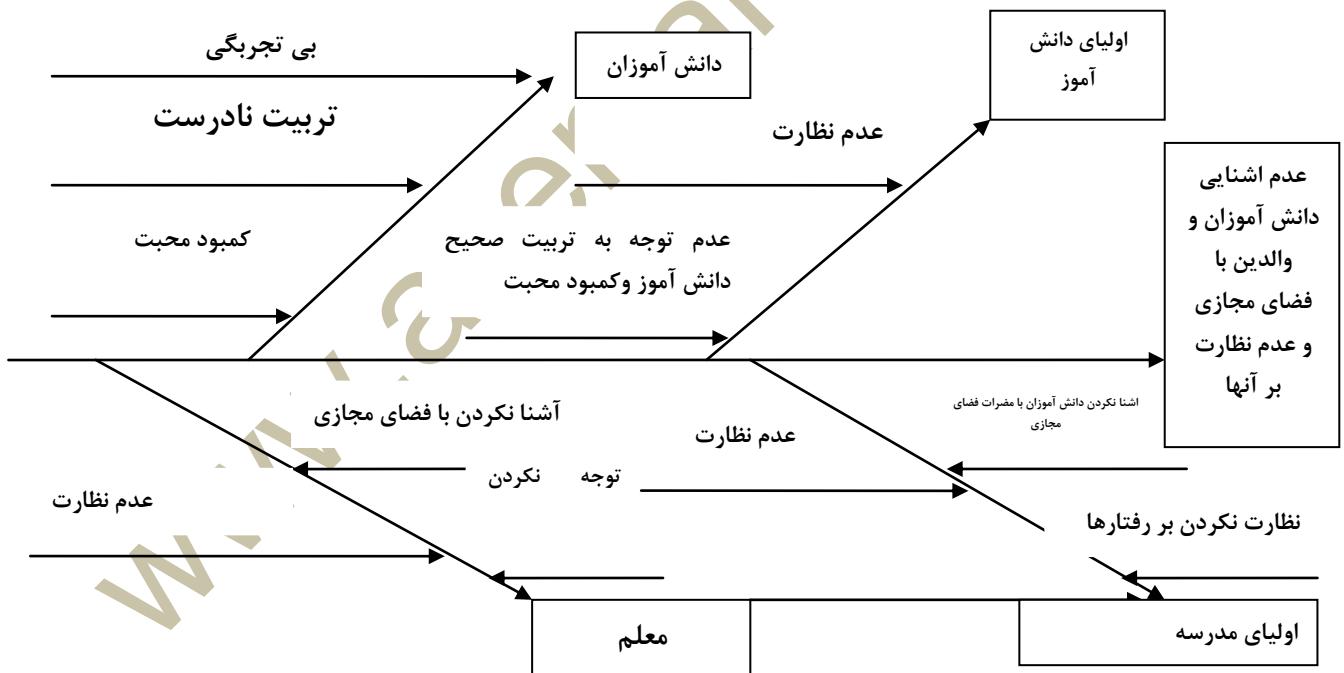
- ضرورت توجه به تکنولوژی‌های نوین در آموزش و پرورش - علیرضا مرآتی - مرضیه خمیس آبادی
- ۸۸ -
- انجمن اولیاء و مربیان - خانواده و پیامدهای فناوری و اطلاعات - ۱۳۸۲
- تأثیر سازنده اینترنت بر اخلاق کاربران - میترا دیلمقانی - سید علیرضا حجازی
- تأثیرات اینترنت بر نوجوانان علی مصطفی نژاد - میر حمید هاشمی اصل
- یک آمار و یک هشدار، اینترنت ابزار غرب در برداشت نوین - سید محمد مهدی موسوی - مجله دیدار آشنا
- نگاهی به استفاده از اینترنت در میان کودکان، نوجوانان، جوانان - مترجم احیا احمدی - روزنامه همشهری
- گشت‌های شبانه در اینترنت برای نوجوانان جذاب اما خطرناک - سمینار استاد دانشگاه فاطمه حصیب - خبرگزاری فارس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمن مراجعه کنید. [www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

### تجزیه و تحلیل اطلاعات

بعد از گردآوری شواهد به تجزیه و تحلیل اطلاعات بددست آمده پرداختم .

با استفاده از نمودار استخوان ماهی به تجزیه و تحلیل اطلاعات پرداختم :



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

بر اساس اطلاعات بدست آمده می توان اینگونه تفسیر نمود که استارت اولیه و جرقه ای که در ذهن دانش آموز زده می شود که به سمت اینترنت برای جمع آوری اطلاعات روانه شود در کلاس درس زده می شود.

نکته‌ی مهم بعدی تجربه نداشتن دانش آموز در مورد فضای مجازی و عدم آگاهی در مورد چگونگی استفاده از دریای بیکران دانستنی‌های اینترنت است آنان بدون هیچ پیش زمینه‌ای اینترنت را به خاطر سهولت دسترسی و نوع مطالب برای انجام تکالیف محله‌ی درسی بر می گزینند و بی خبر از اینکه بر سر راهشان چه خطراتی نهفته است. پس از گروه اول که معلمان و مربیان هستند فیلتر دومی که دانش آموزان از دید آنان عبور می کنند والدین هستند که مهمترین عامل دخیل در میزان کنترل آنان سطح سواد و آگاهی شان نسبت به علم و تکنولوژی جدید می باشد که در صورت کافی نبودن آگاهی و سواد ناخواسته فرزندشان را به سمت کسب تجربه‌های پر خطر و خارج از کنترل خود می فرستند. بر اساس پرسشنامه که در اختیار والدین قرار داده شد می توان متوجه شد که بیشتر والدین نظارتی بر استفاده از فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی در فرزندان خود ندارند.

موضوع قابل توجه دیگر نوع دسترسی بچه‌ها به رایانه و شبکه‌های اینترنتی و گوشی هوشمندمی باشد. طبق پرسشنامه که در اختیار دانش آموزان قرار داده شد به خوبی متوجه می شویم که بیشتر آنها به راحتی به اینترنت و گوشی همراه دسترسی دارند و بیشتر اوقات خود را در شبکه‌های اجتماعی می گذرانند.

**ارائه راه حل‌های پیشنهادی:**

با جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن، تبادل تجربه با همکاران طی تشکیل جلساتی مانند شورای معلمان و انجمن اولیاء، جلسات مشاوره با دانش آموزان و جمع بندی مطالب بدست آمده برای حل مشکل، راههای مختلفی ارائه گردید که عبارتند از:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمن مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

**اقداماتی که به عهده والدین می باشد:**

- آگاهی کامل اولیاء از فضای مجازی و مزايا و معایب آن

- آگاهی از راههای دستیابی اولیاء به سایت های اینترنتی استفاده شده از طریق History

- جلوگیری از قرار دادن هر گونه رمز عبور یا قفل گذاری بروی فایل ها و قسمت های دستگاه تلفن

- همراه در دانش آموزان

- شناسایی دوستان اینترنتی دانش آموزان و اطمینان از سالم بودن آنها

- قرار گرفتن فرزندان در مکان مناسب و در معرض دید والدین در هنگام کار با اینترنت و گوشی

- تلفن همراه

- کنترل بر زمان استفاده از اینترنت مخصوصاً شب هنگام

- کنترل نامحسوس و غیر مستقیم دانش آموز توسط والدین

**اقداماتی که بر عهده مریبان و معلمان و مشاور می باشد:**

- برگزاری جلسات آموزشی و مشاوره برای والدین

- آموزش نحوه صحیح استفاده از فضای مجازی به دانش آموزان در کلاسهای فوق برنامه

- ارائه دلایل روشن و کافی در مورد دلایل عدم بازدید از سایت های غیر اخلاقی برای دانش آموزان

- شناسایی محدوده دوستی و روابط در دنیای مجازی

- معرفی سایت های مفید برای استفاده نوجوانان

- معرفی موتورهای جستجوی مناسب در اینترنت

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

### انتخاب راه حل ها بر اساس اولویت اهمیت اجرا:

بنده با توجه به یافته های بدست آمده و تحلیل وضعیت موجود، پیشنهادات و راه حل های ارائه شده را با قضاوت ارزشی سنجیده و با توجه به امکان اجرای آنها، راه حل ها را به ترتیب زیر بر می گزیند.

۱- آموزش و آگاهی والدین، آموختن نحوه برخورد صحیح والدین در مواردی که خطایی از فرزند آنان در استفاده از اینترنت سر می زند.

۲- فرهنگ سازی و ایجاد بستر مناسب برای مواجهه با موقعیت های خاص در دنیای مجازی برای دانش آموزان

۳- هدایت درست و قرار دادن اصولی دانش آموزان در مسیر استفاده از تکنولوژی و ارتباطات جدید توسط معلمان

### اعتبار بخشی به راه حل های انتخابی:

این جانب به عنوان پژوهشگر نتایج پژوهش انجام شده را با همکاران، مدیر، معاون و مشاور آموزشگاه مورد بحث قرار دادم. در این زمینه مدیر مدرسه، مشاور، معاونت پرورشی، و مسئول فناوری قول همکاری را برای اجرای راه حل های انتخابی دادند. و بنا بر این گذاشتیم که راه حل ها را بر اساس معیارهای زیر به اجرا در آوریم.

- قابل اجرا در مدرس و منزل باشد.

- زمان و هزینه کافی برای اجرای روشها گرفته شود.

- استفاده از وسایل و ابزارهای الکترونیکی موجود در مدرسه به هنگام نیاز.

- کنترل و نظارت مستمر بر اجرای راه حل ها.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمن مراجعه کنید.**

### **نظرات بر اجرای راه حل ها:**

- با والدین ارتباط حضوری و تلفنی در طی هفته برقرار می شود و تغییرات درسی، روحی و اجتماعی دانش آموزان را گزارش می دهند و نسبت به قبل مقایسه می کنند.
- مدیر مدرسه با همکاری معاون ساعتی را در بین هفته برای ساعات فوق برنامه و آموزش صحیح در نظر گرفته و هزینه های جاری را تقبل نمودند.
- دبیران هر درس به تناسب میزان استفاده و ارتباط مطالب هر درس دانش آموزان را به سمت سایتها مربوط و مفید علمی سوق می دادند.
- برای جلب اطمینان دانش آموزان به آنها فرصت برای ارائه بروخورد مناسب در محیط اینترنت داده شد. به عنوان مثال مسابقه وبلاگ نویسی در بین دانش آموزان برگزار شد.
- مشاور طی جلساتی دانش آموزانی را که دچار مشکل خاصی در این زمینه بودند فرا می خواند و مشاوره می نمود.
- در پایان هر ماه گزارش اجمالی بصورت شفاهی در جلسه شورای دبیران در مورد تغییرات اعمال شده ارائه می شد.
- کتابهایی مربوط به مسائل مورد نظر برای استفاده والدین و دانش آموزان به آنها معرفی شد.

### **پیشنهاد پژوهشگر:**

سعی کنیم هرچه زودتر فرهنگ صحیح استفاده از گوشی تلفن همراه و فضای مجازی را آموزش دهیم و بستری را فراهم سازیم تا فرزندانمان هرچه زودتر بتوانند از دنیای ارزشمند اینترنت استفاده بهمینه کرده و لذت ببرند.

### **به والدین توصیه می شود:**

- هیچ گاه با فرزندان وارد گود مبارزه نشویم زیرا بازنده‌ی اصلی این مبارزه بی شک والدین هستند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

- در صورت استفاده نادرست توسط فرزندان اقدامات زیر انجام شود:

• تمام اطلاعات نامناسب بدون اطلاع کاربر در اولین فرصت پاک شود. (از طریق History و Internet

(options

• شواهد و قرائتی ارائه گردد که از موقعیت فرزندانمان در استفاده از فضای مجازی آگاهی داریم.

•

گفتگوی صمیمانه و هشدار دادن به فرزندان

•

• از کارهای نادرست پرهیز کنیم. مانند ممنوع کردن استفاده از رایانه، تنبیه، تحریک عواطف و ...

•

### ارزیابی بعد از اجرا (نقاط قوت )

قدم اول را در بررسی وضعیت جدید در کلاس درس برداشتیم . معلمان در تدریس هر درس و دادن فعالیت های خارج از کلاس به این نکته توجه می کردند که سایت های مربوط به مطالب مورد نظر را معرفی کنند و در کنار اینترنت به اهمیت کتابها، نشریات و مجلات علمی هم اشاره نمایند که حتماً مورد استفاده قرار گیرند. والدین هم آموزش و اطلاعات کافی را در مورد کار با تلفن همراه هوشمند و پیچیدگی های اینترنت فرا گرفتند. آن دسته از والدینی که به خاطر کم بودن سطح تحصیلات توانایی لازم را برای کنترل اینترنتی نداشتند راههای قابل اجرای دیگری را برای کنترل فرزندان خود انتخاب نمودند. از دانش آموزان نظرسنجی به عمل آمد و بدون قید نام بر روی برگه هایی لیست سایت های مورد استفاده و زمان مراجعه به اینترنت را نوشتند با بررسی آن معلوم شد که نسبت به قبل‌اً بسیار معقولانه تر به چشم می خورد با صحبت با والدین فهمیدم که مشاجرات و برخوردهای کلامی بین فرزندان و والدین بسیار کمتر شده و روال عادی انجام تکالیف بچه ها به آرامی در مدرسه و منزل طی می شود. دانش آموزان حالا دیگر با خطرات واقعی دنیای اینترنت آشنا شده و با ماجراهای تلخ واقعی رو به رو شده و بر اعمال خود کنترل بیشتری داشتند و از روابط نامشروع و عواقب آن حسابی گریزان شده بودند. سطح پیشرفت تحصیلی برخی از دانش آموزان هم سیر صعودی داشته و نمرات بالاتری گرفته اند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمن مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

**نقاط ضعف**

عدم همکاری بعضی از والدین

**نتیجه گیری:**

امروزه در عصر اطلاعات و در مواجهه با جامعه اطلاعاتی ناگزیر به ورود در دهکده جهانی هستیم و برای بقاء و ماندن در بازار رقابت جهانی، توسعه آموزش، پیشرفت سطح رفاه و بهداشت و بطور کلی در همه امور باید به روز باشیم و تن به سیل هجوم تکنولوژی و اینترنت بررسیم یکی از حساس ترین عرصه ها که درگیر علم و دانش تکنولوژی جدید است آموزش و پرورش می باشد که عنصر اساسی و حیاتی آن فرزندانمان هستند. شبکه های اجتماعی مجازی ، نسل جدیدی از فضای روابط اجتماعی هستند که با این که عمر خیلی زیادی ندارند ؛ به خوبی توانسته اند جای خود را در زندگی مردم باز کنند . جوان امروز دیگر محدودیت های گذشته را نداردوهر لحظه در هر کجا که باشد می تواندبا هر نقطه ای از جهان که بخواهد ارتباط برقرار کند. زندگی در محیط های مجازی امری بدیهی به شمار می رود واز شاخصه های پست مدرن این است که براحتی در اختیار افراد با سبکها و محیط های مختلف اجتماعی قرار گرفته و این امر به مرور میزان کنترل خانواده ها و مدارس برآموخته های نسل جدید و نیز کیفیت وجهت گیری های آموزشی و تربیتی خانواده ها ، مدارس و جامعه را متاثر ساخته است.لذا از جمله مشکلاتی که ممکن است برای دانش آموزان که به عنوان آینده سازان جامعه پیش بیاید افت تحصیلی و کاهش عملکرد آموزشی می باشد.

پرکردن اوقات فراغت به علت کمبود امکانات ورزشی یا تفریحی اکثر خانواده ها نیز از این امر استقبال می کنند که نوجوان در خانه و در کنار انها و استفاده از یک گوشی تلفن همراه هوشمند و اینترنت باشد . ؛ غافل از اینکه در صورت استفاده نامناسب از فضای مجازی ، آثار منفی و مخرب آن به مراتب بیشتری از بسیاری از سرگرمی های دیگر است. فرار از خود و ناکامی های زندگی : فضای مجازی برای نوجوان پناهگاهی است که از مشکلات دردها و رنجهای خود به آن روی می آورند. و به عنوان یک مامن عدم شکل گیری هویت مطلوب در نوجوانان وجود شکاف های اجتماعی شکاف نسلی واژ هم پاشیدگی تعاملات بین والدین و فرزندان

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمن مراجعه کنید.**

می شود . معایب این فضا ، ایجاد روابط ناسالم ، آزار واذیت دیگران ، انتشار تصاویر نامناسب ، کاهش تعاملات فرزندان با والدین ، ایجاد مشکلات روحی واجتماعی ، انزواطلبی به دام انداختن نوجوان وسوساستفاده از آنها لطمه زدن به دوام خانواده ها می باشد . بنابراین باید مرافب فرزندان و دانش آموزان بود .

محیط خانه باید برای نوجوانان و جوانان محیط امنی باشد که درآن نوجوان احساس آرامش داشته وبه ماندن در خانه ودر کنار والدین رغبت داشته باشد

### **پیشنهادات**

راهکار های دوری دانش آموزان و کاهش آسیب ها:

-اولین توصیه گسترش روابط اجتماعی و تقویت این روابط با شیوه های مختلف (بر گزاری جلسات، حل مسائل بدون وجود موبایل، خاموشی موبایل در مهمانی ها و صحبت رودرو و حضوری و....) است.

-توصیه دیگر آموزش های لازم به خانواده و جوانان به خصوص آشنایی بیشتر والدین به این فضاهای وکنار گذاشتن ارتباطات سنتی، راهنمایی و صحبت با فرزندان درخصوص استفاده بهینه از شبکه ها مجازی و برقراری ارتباط محکم و استوار و صمیمی با فرزندان.

-تقویت باورهای دینی و اعتقادی خود در بین خانواده، با پرنگ شدن این باورها بچه ها کمتر در معرض آسیب های فضای اینترنت قرارمی گیرند.

-قراردادن رایانه خانوادگی در محلی که برای همه قابل مشاهده و در دسترس باشد.

-یک ساعت مختص اینترنت و بازی های رایانه ای برای کودکان در طول شبانه روز است که والدین خودشان بازی های رایانه ای را برای کودکان انتخاب کنند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید.**

- بازی های رایانه خشن عاملی مهم در افزایش میزان خشونت کودکان است تا جایی که امکان دارد از انتخاب این بازی ها پیشگیری کرده و انتخاب برنامه ها متناسب با سن و مورد علاقه فرزندان باشد.

- پر کردن اوقات فراغت فرزندان با ورزش، مهارت آموزی و ... و دوری از ایجاد فرصت بیکاری برای آنان، در این صورت دانش آموزان تا پایان تحصیلات عمومی حداقل سه مهارت شغلی را می آموزند و همین امر موجب شده تا درآینده بیکار نشوند.

- سرمایه گذاری برای اشتغال کودکان درآینده که لازمه تحقق این امکن مهارت ها در زمان اوقات فراغت است.

- آموزش آسیب ها و تهدید های فضای مجازی به فرزندان برای کمک به استفاده ایمن از اینترنت است تا آنها اطلاعات شخصی خود و خانواده را در اختیار دیگران قرار ندهند.

- شناخت والدین از علایم اینترنتی مثل کاهش روابط اجتماعی، عصبانیت و پرخاشگری در زمان قطع اتصال به اینترنت، افت تحصیلی، اختلال در خواب، رفتن به سراغ اینترنت در موقع تنها یی، عدم تمایل به بیرون رفتن از خانه مشکلات و ناراحتی های جسمانی و عضلانی و ... است که به بچه ها بیاموزند که اگر با مشکلی در فضای مجازی رو به رو شدند با آنها در میان گذاشته و به هیچ عنوان مشکلات را با دوستان آنلاین خود که غریبه اند مطرح نکنند.

- غنی سازی برنامه های فراغت دانش آموزان متناسب با شرایط سنی شان که در این خصوص برنامه ریزی آموزش و پرورش را می طلبد که تا با مهیا کردن برنامه های اوقات فراغت متناسب با شرایط سنی، دانش آموزان شور و شوق در آن برنامه حضور یابند و نسبت به دورهم بودن و بالا بردن مشارکت های اجتماعی آنها از حضور شان در فضاهای مجازی کاسته شود.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این گزارش تخصصی با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمن مراجعه کنید.**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

## فهرست و منابع

فرهنگنامه کودکان و نوجوانان- تاریخچه آموزش و پرورش ایران

گسترش اینترنت در جهان- حاکمیت و حکومت بر اینترنت- اینترنت ایران و عرصه اطلاعات- ترجمه مهدی

صمدی

تأثیر سازنده اینترنت بر اخلاق کاربران- میترا دیلمقانی- سید یلیرضا حجازی

آسیب های فرهنگی پژوهشی اینترنت- جهانگیر عیسی- ۸۸/۸/۲۰

اسلوبین جیمز (۱۳۸۰) اینترنت و جامعه- عباس گیلوردی و علی رادباوه

ضرورت توجه به تکنولوژی های نوین در آموزش و پرورش- علیرضا مرأتی- مرضیه خمیس آبادی ۸۸

تازه های آماری کاربرد اینترنت در دنیا- ۳۱ دسامبر ۲۰۰۹

مطالعه تأثیر استفاده از اینترنت بر رفتار اطلاع یابی- اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران- ۱۳۸۳