

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح  
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

**طرح درس**

**موضوع: آموزش عدد ۸**

**نام درس: ریاضی**

**پایه: اول**

**مدت: ۳۰ دقیقه**      **تعداد فراگیر: ۱۲ نفر**      **شیوه تدریس: دانش آموز محوری**

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح  
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### فهرست مطالب

۲	هدف کلی:
۳	هدف جزئی :
۳	هدف رفتاری:
۴	مواد و وسایل آموزشی:
۴	روش تدریس:
۴	فعالیت آغازین:
۴	آماده سازی و ایجاد انگیزه:
۵	گروه بندی:
۵	گام اول:
۵	گام دوم :
۵	گام سوم:
۵	ارزشیابی تکوینی:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح  
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

جمع بندی:..... ۵

ارزشیابی پایانی:..... ۶

تکلیف :..... ۶

**هدف کلی:**

دانش آموزان با عدد ۸ آشنا شوند

**هدف جزئی :**

۱. نماد عدد ۰-۸ را بشناسد

۲. به مفهوم عدد ۰-۸ پی ببرد

۳. به مفهوم افزایش یک مجموعه پی ببرد

**هدف رفتاری:**

با توجه به اینکه فراگیران تا صفحه ۷۴ خوانده اند بتوانند:

۱. اعداد ۱ تا ۷ را میدانند و میشناسند

۲. عدد قبل از ۸ را که ۷ است رامیشناسند

۳. دانش آموزان میتوانند به اعداد ۱ تا ۷ را به ترتیب بنویسند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح  
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۴. دانش آموزان باید بتوانند عدد ۸ را بنویسند

**مواد و وسایل آموزشی:**

گروه بندی - کارت صد آفرین - تخته - کتاب ریاضی - چینه ها - وسایل داخل کیسه - فلش کارت اعداد

**روش تدریس:**

یاد دهی و یادگیری - قصه گویی - نمایش - پرسش و پاسخ - کار گروهی

**فعالیت آغازین:**

سلام و احوال پرسى گرم و صمیمی با دانش آموزان می کند.

حضور و غیاب دانش آموزان - دیدن تکالیف - رسیدگی به تکالیف - پرسش از درس گذشته

تالیف برای دانش آموزان.

شکل سازی دانش آموز با عدد ۷ است.

تکالیف را نگاه کرده و نکات مثبت را مورد تشویق و غلط ها را برای آنها توضیح می دهیم و درباره درس گذشته

از آنها سوال میکنیم.

**آماده سازی و ایجاد انگیزه:**

برای دانش آموزان قصه و داستان تعریف کرده و در این زمان که عکس ۵ زنبور زرد و ۲ زنبور قرمز را به تابلو

چسبانده واز آنها سوال میکنیم مثلا چند تا زنبور زرد داریم . چند تا قرمز.

۵ تا زنبور زرد و دوتا زنبور قرمز میشود چند تا.....تا به آموزش عدد ۸ برسیم

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح  
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**گروه بندی:**

دانش آموزان را گروه بندی میکنیم(اختیاری)

ارزشیابی شخصی: سپس گام به گام میزان فراگیری را مورد سنجش قرار میدهیم

**گام اول:**

از دانش آموز خواسته میشود: به سوالات زیر پاسخ دهند.

۵ تا لیوان قرمز و ۳ تا لیوان آبی می شود, چند تا

۵ تا کلاه سبز و ۳ تا کلاه قرمز می شود, چند تا

**گام دوم:**

برای دانش آموزان درباره عدد ۸ یک قصه میگویم

**گام سوم:**

از دانش آموزان خواسته میشود عدد ۸ را در خانه تمرین کنند.

**ارزشیابی تکوینی:**

در حین تدریس نمونه هایی می دهیم تا آنها تمرین کنند.

پرسش هایی که می شود ۵ تا کلاه داشتم ۳ تا هم بیاید روشمیشود چند تا

**جمع بندی:** از دانش آموزان پرسیده می شود درس امروز چی بود:

چه فهمیدید درباره عدد ۸ بود از پلین به بالا بعد به سمت پایین

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح  
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**ارزشیابی پایانی:**

ازدانش آموزا خواسته میشود که عدد ۸ تمرین کند.

**تکلیف:**

عدد ۸ را درخانه تمرین کنند .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)