

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

نام درس : ریاضی

پایه : اول

روش تدریس

موضوع : تفریق

مکان : مدرسه

تعداد : ۱۲

مدت : ۲۰ دقیقه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir

فهرست مطالب

- ۲..... هدف کلی
- ۲..... هدف جزئی
- ۲..... دانستنی ها :
- ۴..... در حیطه روانی حرکتی (مهارتها)
- ۵..... حیطه عاطفی (نگرش)
- ۵..... مواد و وسایل :
- ۵..... الگوی روش های یاددهی یادگیری :
- ۶..... رفتار وردی :
- ۶..... فعالیت آغازین (قبل از تدریس)
- ۷..... رسیدگی به تکلیف و پرسش از درس گذشته
- ۷..... آماده سازی و ایجاد انگیزه
- ۷..... گروه بندی
- ۷..... ارزشیابی تشخیصی
- ۸..... ارزشیابی تکوینی :
- ۸..... جمع بندی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir

ارزشیابی پایانی ۹

تعیین تکلیف ۹

کامل کردن عبارت های تفریق ۹

هدف کلی

دانش آموز با مفهوم تفریق آشنا شود .

هدف جزئی

دانش آموزان باید

۱ - نماد اعداد ۰ تا ۵ را بشناسد .

۲ - به مفهوم اعداد ۰ تا ۵ پی برده باشد .

۳ - به مفهوم کاهش یک مجموعه پی ببرد.

دانستنی ها :

۱ - تعداد اعضای کم شده از مجموعه های داده شده در فعالیت ها را بیان کند (دانش)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir

۲ - به توجه به تصاویر کتاب و شکل های داده شده و فعالیت ها بیان کند . (دانش)

۳ - مفهوم تفریق را به صورت ساده بیان کند . (درک و فهم)

۴ - علامت تفریق را تشخیص دهد . (دانش)

۵ - جای علامت تفریق را در عبارت تفریق تشخیص دهد . (دانش)

۶ - عبارت تفریق را از چپ به راست بخواند . (دانش)

در حیطه روانی حرکتی (مهارتها)

۱ - با دریافت نمود یا رمز مشترک (کاهش مجموعه ها) در گروه مناسب بایستید (اجرا مستقل)

۲ - تفریق داده شده در فعالیت های گروهی را به صورت شکل نمایش دهد . (اجرا مستقل)

۳ - برای شکل یا تصویر داده شده در فعالیت ها یک تفریق بنویسید (اجرا مستقل)

۴ - به جای (کلمه از) در عبارت تفریق علامت (-) را بگذارد . (تقلید)

۵ - یک تفریق را به صورت داستان رسم نقاشی کند .

۶ - کاهش مجموعه هایی از محیط اطراف خود را تشخیص و نشان دهد .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir.

۷- از مفهوم تفریق در زندگی روزمره استفاده کند . (اجرا مستقل)

حیطه عاطفی (نگرش)

۱- به درس بعدی علاقه نشان دهد . (واکنش)

۲- برای خواندن و نوشتن تفریق در پای تابلو داوطلب شود . (واکنش)

۳- با استفاده از موش سرعت به دقت و نظم و تلاش خود به فعالیتهای ریاضی علاقه نشان دهد . (واکنش)

۴- از خداوند برای عطا نمودن فکر و هوش خوب سپاس گزار باشد .

مواد و وسایل :

کتاب ریاضی - طرح درس - دفتر کلاس - کارت تشویق - شکل ۳ سیب - تخته - گچ - کارت گروه بندی .

الگوی روش های یاددهی یادگیری :

پارال در یادگیری - ایفای نقش - دریافت مفهوم - بدیعه پردازی - قصه گویی - نمایش - نمایش خلاق - پرسش و پاسخ و غیره .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

رفتار وردی :

به توجه به اینکه فراگیران تا صفحه ۷۷ ریاضی خوانده اند بتوانند

- ۱ - مفاهیم اولیه ریاضی را می دانند .
- ۲ - به مفهوم مجموعه های مساوی پی برده و علامت مساوی را در عبارت های مساوی بکار می برند .
- ۳ - خط راست را می شناسند .
- ۴ - مفهوم جمع را می شناسند .
- ۵ - علامت جمع را می شناسند .
- ۶ - جمع اعداد ۰ تا ۵ را انجام می دهند .
- ۷ - مفهوم اعداد ۰ تا ۷ را می دانند و آنها را به ترتیب می نویسند .

فعالیت آغازین (قبل از تدریس)

دانش آموزان با سلام و احوالپرسی گرم وارد کلاس می شوند .

معلم ابتدا شروع به احوالپرسی با دانش آموزان می کند .

حضور غیاب دانش آموزان - دیدن تکالیف و در نظر گرفتن وضع جسمی و روحی آنان و برقراری ارتباط عاطفی .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

رسیدگی به تکلیف و پرسش از درس گذشته

تکلیف برای امروز دانش آموزان شکل سازی با اعداد ۰ تا ۷ است .

تکالیف را نگاه کرده و نکات مثبت را مورد تشویق و موارد غلط را توضیح می دهیم . البته با نظر خواهی از همه دانش آموزان و ضمن بررسی تکلیف با انجام پرسش هایی آگاهی آنان را از درس گذشته مورد سنجش قرار می دهیم .

آماده سازی و ایجاد انگیزه

برای دانش آموزان داستانی را تعریف کرده و سپس در این زمان سه تصویر کلاژ از کلاغها را که قبلا پشت به تابلو نصب کرده ایم را برمی گردانیم و بچه ها در درس امروز چند کار جالب انجام می دهیم و بعد شروع به سوال کردن و علامت زدن می کنیم .

گروه بندی

سپس دانش آموزان را گروه بندی می کنیم سعی می کنیم به صورت اختیاری باشد .

ارزشیابی تشخیصی

سپس مرحله به مرحله و گام به گام میزان آموخته های فراگیران را مورد سنجش قرار می دهیم

گام اول : ازدانش آموزان خواسته می شود که به پاسخ تفریقهای زیررا بدهند .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir

$$2-1=$$

$$3-2=$$

$$4-1=$$

گام دوم : از دانش آموزان خواسته می شود به تمرینها درس جواب بدهند و سپس در دفتر خود بنویسند .

گام سوم : دانش آموزان بتواند به مسائل داده شده جواب بدهند و یک تفریق بسازند و یا داستانی را تعریف کنند .

گام چهارم : از دانش آموزان خواسته تفریق و بعد از کشف جواب تفریقها درس کتاب را در خانه حل کنند .

ارزشیابی تکوینی :

در حین درس نمونه هایی داده و از آنها می خواهیم حل کنند .

این پرسشها عبارتند از : کی سیب می خواهد بچه ها .

چند تا سیب خورده شده ؟

چند تا سیب مانده است ؟

جمع بندی

و بعد از دانش آموزان پرسیده می شود که امروز چه فهمیدید . درس امروز تفریق بود و سپس علامت آن هم

منهاست ، یعنی کم شدن - و بعد تفریق را از سمت چپ می نویسم .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir

اول بنویسم چند تا بودند بعد بنویسم چند تا رفتن ، آخر هم چقدر مانده بنویسم . و بعد از انجام گروه که تلاش می کند تشویق می کنیم .

ارزشیابی پایانی

از دانش آموزان خواسته می شود که تفریقهای زیر را حل کنند .

$$3-2=$$

$$1-0=$$

$$5-0=$$

$$4-3=$$

$$2-1=$$

$$3-1=$$

$$5-1=$$

$$4-0=$$

و یا تصاویر که داریم تفریق (کم شدن) را به نشان دادن از دانش آموزان سوال می کنیم .

تعیین تکلیف

از میان تمرین ۱ و ۲ و ۳ یک فعالیت را به دلخواه انجام می شود .

کامل کردن عبارت های تفریق

نقاشی یک داستان تفریق و نوشتن تفریق آن در خانه .

و یا مسائلی با توجه به تفاوتها ی فردی فراگیران تهیه و در اختیار آنها گرفته شود .