

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح  
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

عنوان : سوره ی اعلی  
محل تدریس : کلاس درس  
مقطع : پایه چهارم دبستان  
زمان پیش بینی شده : ۳۵ دقیقه  
نوع تدریس: مشارکتی  
تعداد فراگیران: ۵ نفر

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح  
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**فهرست مطالب**

۲	هدف نویسی:
۲	اهداف کلی:
۳	هدف جزئی:
۳	اهداف رفتاری:
۳	وسایل مورد نیاز:
۴	رفتار ورودی:
۴	الف) برقراری ارتباط:
۴	ب) ارزیابی ورودی _ پرسش آغازین:
۴	ایجاد انگیزه:
۵	گام اول:
۵	گام دوم:
۶	گام سوم:
۶	قواعد درس:
۶	گام چهارم:
۶	ارائه ی تکالیف:
۷	ارزیابی پایانی:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**هدف نویسی:**

**اهداف کلی:** آموزش قرآن چهارم دبستان

**هدف جزئی:** جلسه ی دوم سوره ی اعلی

**اهداف رفتاری:**

(۱) تقویت علاقه ی دانش آموزان به قرآن کریم و یادگیری آن (عاطفی)

(۲) آیات سوره ی اعلی را به طور روان بخوانند. (مهارت)

(۳) معنای کلمات ساده ی پیام قرآنی را فرامیگیرد و میتواند مفهوم آن را به زبان کودکانه توضیح دهند یا برخی از مصادیق آن را بیان کنند. (شناختی - مهارتی)

(۴) قاعده ی درس را یاد بگیرند و نمونه و مثال ها را حل کنند. (دانش - مهارت)

**وسایل مورد نیاز:**

کتاب درسی - ضبط صوت - نوار کاست - تخته - گچ - نور - برق - دانش آموزان -

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح**

**درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**رفتار ورودی:**

**الف ( برقراری ارتباط:**

سلام بچه های خوب ،حالتون خوبه ؟ خدا را شکر.

**ب ( ارزیابی ورودی \_ پرسش آغازین:**

بچه ها جون قبل از خواندن قرآن چه جوری باید به خدا پناه ببریم ؟

دانش آموزان:

با اعوذ بالله من الشیطان الرجیم

د ( دیدن تکالیف :آموزگار از بچه هامیخواهد تا تکالیفشان را روی میز بگذارند که ببینند.

ه ( حضور و غیاب : بچه ها غایب دارید؟

**ایجاد انگیزه:**

بچه ها همان گونه که میدانید قرآن کتاب آسمانی ما مسلمانان است که خدا توسط پیامبر بزرگ اسلام و برای ما انسانها نازل فرموده تا روشنگر راه ما و هدایتگر ما در زندگی روز مره باشد.

حالا چطوری قرآن میتونه روشنگر راه ما باشه ؟ مگه چراغ داره ؟

ما میتونیم هر روز چند آیه از قرآن رو بخونیم و خوب به معنای آن فکر کنیم .و بعد مهمتر از همه اینکه به چیزایی که قرآن دستورشو داده عمل کنیم . بچه ها خیلی مهمه که قرآنو هرروز تو خونتون ، تومساجد ، یا

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

هرجای دیگه بخونیم ، چون وقتی داریم قرآن میخونیم خدا با ما حرف میزند ، پس باید به حرفهای خدا گوش بدیم و عمل کنیم ، مثلا : دروغ نگییم ، تهمت نزنیم ، غیبت نکنیم و.....

بچه های گل تا الان چه سوره هایی رو یاد گرفتید و چندتا حفظ کردید ؟

اینهایی رو که یاد گرفتید سعی میکنید که تو خونه بخونید ؟

بسیار خوب عزیزای من ، جلسه ی قبل سوره ی اعلی را با هم شروع به خواندن کردیم ، امروز میخواییم با یکدیگر ادامه ی اون رو هم یاد بگیریم و با خدا بیشتر حرف بزنیم.

### گام اول:

روخوانی آیات درس : ابتدا به صورت گروهی و مشارکتی و سپس شنیدن و همخوانی آیات با نوار و خط بردن آیات با نشانگر و نهایتا تلاوت انفرادی هریک از دانش آموزان کلاس جهت تسلط.

### گام دوم:

پیام قرآنی : آموزگار با پرسش از دانش آموزان ابتدا اهمیت پیام قرآنی را برای آنها توضیح میدهد و با یادآوری پیام قرآنیهای قبلی آنها را برای توجه به پیام درس آماده میکند و سپس متن پیام قرآنی توسط چند دانش آموز قویتر خوانده میشود و دیگر دانش آموزان به صورت دسته جمعی تکرار میکنند و در نهایت یک دانش آموز ترجمه پیام را میخواند . لغات داده شده را نیز روخوانی و ترجمه میکنند . لغاتی را که ترجمه نشده اند از دانش آموز میخواهیم تا با استفاده از ترجمه ی آیات درس و پیام قرآنی معنی این لغات را پیدا کنند .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح**

**درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

در مورد تصاویر و پیامها آموزگار به شیوه ی پرسش و پاسخ و مشارکت دانش آموزان سعی میکند تا آنها را با مفهوم پیام به صورت ملموستر آشنا سازد و بیان مصادیق کاربردی آیه، مفهوم آن را برای بچه ها توضیح دهند.

### **گام سوم:**

#### **قواعد درس:**

آموزگار لوحه ی قواعد را پای تابلو میچسباند و در مورد قاعده ی درس توضیحاتی میدهد که «ی» زیر الف کوچک (ی) {الف مقصوره یا الف پای کوتاه} خوانده نمیشود. مثل: کبری، مصطفی، و در کلمات قرآنی با علامت «ی» تو خالی نمایش داده شده است. مانند: فهدی

که از این به بعد «ی» زیر الف تو پر نوشته میشود (ی) اما آن را نمیخوانیم. مثل: الی، انثی و...

سپس تعدادی کلمه حاوی «ی» خوانا و ناخوانا به دانش آموزان میدهند به عنوان تمرین و از آنها میخواهند تا به پای تابلو آمده و کلمات دارای الف پای کوتاه را دورش خط بکشند مثال: علی -الی -ولی - طوسی - مرتضی.

### **گام چهارم:**

بخش کار در کلاس توسط بچه ها به روش یادگیری مشارکتی و گروهی انجام میشود و معلم پاسخ را از یک گروه میپرسد و اگر نادرست بود گروه دیگر جواب میدهد.

آموزگار زمانی را تعیین کرده و میخواهد دانش آموزان معنای کلمات و عبارات قرآنی را از روی ترجمه ی آیات درس و لغات داده شده بنویسند.

### **ارائه ی تکالیف:**

در مورد پیام قرآنی درس نقاشی تهیه کرده و در مقوا بکشند و به کلاس آورند یا داستانی تعریف کنند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح  
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**ارزیابی پایانی:**

از دانش آموزان انتظار می رود که در پایان این جلسه:

(۱) بتوانند دو سطر از آیات درس را در مدت ۴۰ ثانیه بدون کمک دیگران از روی کتاب بخوانند

(۲) پیام قرآنی کتاب را بخوانند مفهوم آن را به زبان کودکانه توضیح دهند.