

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح  
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

عنوان طرح درس : سوره ی فلک      مقطع : پایه ی اول دبستان

زمان پیش بینی شده : ۳۵ دقیقه      محل تدریس : کلاس درس

تعداد فراگیران : ۶ نفر      روش تدریس : پرسش و پاسخ \_ قصه گویی

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح  
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**فهرست مطالب**

- ۳..... هدف کلی :
- ۳..... \*اهداف جزئی:
- ۳..... \*اهداف رفتاری:
- ۴..... رفتار ورودی:
- ۵..... \*ارزیابی تشخیصی:
- ۵..... \*رئه ی درس : (ایجاد انگیزه )
- ۶..... سوالات مطرح شده:
- ۶..... مرحله ی دوم:
- ۶..... مرحله سوم:
- ۷..... جمع بندی ، رفع نقص و یادگیری تکمیلی:
- ۷..... شعر:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح  
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

ارزیابی پایانی: .....

تکلیف پایانی: .....

**هدف کلی:** آموزش قرآن اول دبستان

**\*اهداف جزئی:**

(۱) آموزش سوره ی فلق

(۲) آشنایی با رو خوانی سوره ی فلق

**\*اهداف رفتاری:**

(۱) با معنای عبارات ساده ی قرآنی به زبان شعر آشنا شود . ( دانش )

(۲) در تصویر شعر هر چیزی را میبیند بیان میکند . ( دانش )

(۳) جهت قرائت صحیح آیات قرآنی تلاش میکند. (مهارت )

(۴) با قرائت ساده ی قرآنی آشنا میشود (دانش)

(۵) به همکاری و مشارکت با دوستانش علاقه نشان میدهد. (نگرش)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح**

**درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

\*وسایل آموزشی مورد نیاز : کتاب درسی - ماژیک - دانش آموزان - تابلو - لوحه - ضبط صوت - نوار کاست

### **رفتار ورودی:**

\* ورود به کلاس - برقراری ارتباط با فراگیران - مشاهده ی تکالیف و حضور و غیاب :

معلم وارد کلاس میشود و با روی گشاده و چهره ای شاداب و زبان کودکانه سلام و خوشامد میگوید و احوالپرسی میکند : سلام سلام بچه ها گلهای ناز و زیبا ، خوشامدید به اینجا.

حالتون خوبه ؟ خوب و خوش و سلامتید ؟ سرحال و پر انرژی ؟ خدارو شکر میکنم که یک روز دیگه رو توفیق داده تا در کنار هم باشیم و قرآن بخوانیم.

بینم خانم خوشگل ها غایب دارید ؟ اینطور که معلومه همتون حاضرید.

حالا اونهایی که غایبند دستشون بالا ! بچه ها لبخند میزنند ! معلم : نه بابا همه حواسا جمعه!

دخترای گلم ! تکالیف جلسه ی قبل رو همه انجام دادین؟؟ پس بذارین روی میز تا پیام بینم.

احسنتم ....بسیار خوب ....دخترهای منظم....

سپس معلم از بچه ها میخواهد تا با عطر یک صلوات محمدی فضای کلاس را خوشبو نمایند . در این حال معلم « به نام خدا » را پای تابلو مینویسد و از دانش آموزان سوال میکند شروع هرکاری را چگونه آغاز میکنیم ؟ و در همین رابطه حدیث کوتاهی از پیامبر را نقل میکند:

پیامبر اسلام (ص) : سخنی که با نام خدا و صلوات بر من آغاز نشود، ناپایدار و به دور از هر گونه خیر و برکتی است.

معلم ابتدادانش آموزان را با آداب خواندن قرآن آشنا کرده ، بدین ترتیب که اولین کار در خواندن قرآن اینست که وضو بگیریم.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح**

**درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### **\*ارزیابی تشخیصی:**

معلم : بینم درس جلسه قبلتون رو یاد گرفتید ؟ ۴آیه ی اول سوره ی حمد رو حفظ کردید ؟ همه باهم و یکصدا بلند با هم بخونیدش . مرحبا بر شما نازنینان . موافقید که یک سوره ی دیگه رو با همدیگه یاد بگیریم ؟ در این حال نام سوره و درس را پای تابلو مینویسد .

### **\*رأه ی درس : (ایجاد انگیزه )**

در حالیکه معلم لوحه ی سوره ی فلق را به تابلو میچسباند شروع به توضیح نموده و در رابطه به مفهوم ومضمون سوره \_ حسد \_ با بیان داستانی قرآنی {داستان حضرت یوسف } برای دانش آموزان ، در آنان ایجاد انگیزه مینماید. در پایان نیز سوالاتی برای آنها مطرح میکند:

یکی از پیامبران خدا به نام حضرت یعقوب بودند که فرزندان پسر زیادی داشتند و آنها را هم خیلی دوست داشتند . نام یکی از آنها یوسف بود که از همه کوچکتر بودند و پدرشان بیش از همه به او توجه و محبت میکرد . به همین دلیل هم برادران یوسف ، به او حسادت میکردند و رفتار خوبی با او نداشتند . یه روز تصمیم گرفتند که کاری کنند تا یوسف برای همیشه از خونه بره و پدر فراموشش کند تا اینطوری شاید پدر به آنها بیشتر توجه کند . به همین خاطر یک روز که داشتند گوسفندان را به صحرا میبردند از پدرشون خواستند تا یوسف را با آنها به صحرا بفرستد تا اونجا بازی کند و در خانه حوصله اش سرنرود . اما پدر آنها چون نگران بود که از یوسف مراقبت نکنند ، اجازه نداد اما بعد با اصرار و خواهش فرزندان پذیرفت که یوسف را با آنها به صحرا بفرستد و سفارش به مراقبت او را نمود .

یوسف با برادران به صحرا رفت و با آنها مشغول بازی شد اما برادرانش به بهانه ی بازی او را در داخل چاه انداختند و پیراهن خونی او را آوردند و با گریه به پدرشان نشان دادند و گفتند که گرگ یوسف را خورد ، اما پدر حرف آنها را باور نکرد و خیلی ناراحت شد و سالها در غم دوری یوسف به درگاه خدا گریه و دعا میکرد که دوباره یوسف را ببیند و خدا هم بعد از سالها دعای او را مستجاب کرد و بعد از اتفاقات زیادی که در این سالها افتاد یوسف را دوباره به پیش پدرش حضرت یعقوب ( ع ) برگرداند .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح**

**درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

یوسف برادرانش را بخشید و ایشان هم از کارها و رفتار خود پشیمان شدند و به درگاه خداوند توبه کردند.

### **سوالات مطرح شده:**

(۱) چه چیزی باعث شد تا برادران یوسف او را در چاه بیندازند؟

(۲) آیا حسادت کار خوبی است؟

(۳) حسود کیست؟ آیا خدا حسودان را دوست دارد؟

### **مرحله ی دوم:**

معلم توضیح میدهد که حسادت یعنی انسان بخواهد نعمتی را خدا به دیگری داده از او بگیرد ، خدا حسودان را دوست ندارد به همین دلیل هم خدا در قرآن ، سوره ی فلق ، به پیامبر (ص) امر میفرماید : " که برای امان ماندن از شر حسودن به او پناه ببرد.

### **مرحله سوم:**

معلم از دانش آموزان میخواهد تا ضمن رعایت سکوت قبل از باز کردن کتابهای خود آیات را فقط از روی لوحه نگاه کنند و طبق دستور نوار صوت قرآن عمل کنند بدین صورتکه:

پس از خواندن دسته جمعی دانش آموزان نوار خاموش و معلم عبارات و آیات را به طور بخش بخش با حرکات دست برای دانش آموزان میخواند و آموزش میدهد و ۳ بار این کار تکرار میگردد و دانش آموزان تکرار میکنند.

سپس معلم از دانش آموزان میخواهد تا کتاب درسی خود را باز کرده و ابتدا ۲ نفر از دانش آموزان قویتر کلاس سوره را کامل بخوانند و سایرین با مداد آیات را نشان دهند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح**

**درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### **جمع بندی ، رفع نقص و یادگیری تکمیلی :**

معلم دانش آموزان را به گروههای چند نفری تقسیم کرده تا آیات درس را برای یکدیگر بخوانند و اشکالات روخوانی و قرائت یکدیگر را اصلاح کنند برای اینکار افراد قوی با افراد ضعیف هم گروه می گردند تا برای یکدیگر مفیدتر باشند و نتیجه ی بهتری حاصل شود.

نهایتا توجه به فرصت، هر دانش آموز یک سطر از روی کتاب خود را میخواند.

### **شعر:**

معلم با اشاره به تصویر داده شده شعر میخواند تا دانش آموز بگوید که تصویر مورد نظر چه حالتی را نشان میدهد . سپس شعر درس را ۳ بار تکرار میخواند و بچه ها همراه او تکرار میکنند در آخر با توضیح شعر از آنان میخواند تا با همفکری هم در قالب گروههای تشکیل شده عنوان مناسب برای شعر انتخاب نمایند

### **ارزیابی پایانی:**

انتظار میرود دانش آموز بتواند در پایان درس ۳ آیه از سوره ی فلق را که در کتاب درسی آمده در مدت ۳۰ ثانیه بدون کمک دیگران در کلاس درس بخواند.

**تکلیف پایانی :** سوره ی فلق را در منزل برای والدین بخوانند و به کمک آنها این سوره را به همراه شعر حفظ نموده و با وضو به کلاس بیایند.