

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی	
اداره کل آموزش و پرورش استان.....	
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان.....	
مجتمع آموزشی و پرورشی.....	
نام و نام خانوادگی مجری:.....	آموزشگاه:.....
تعداد دانش آموزان: ۳۳	تعداد گروه ها: ۸
تعداد درس فارسی فصل : ۲ درس : ۱	پایه اول
صفحه ی : ۲۷	مدت زمان اجرا: ۴۵ دقیقه
تاریخ:..	
الف) هدف کلی: آشنایی دانش آموزان با صدای حرف (آ - ا) (ب - ب)	رو
ب) اهداف جزئی:	
۱- حیطه ی شناختی: -دانش آموز با صدای (آ - ا) (ب - ب) آشنا شود. محل قرار گرفتن آن در کلمه.	
۲- حیطه ی مهارتی: بتواند نشانه (آ - ا) (ب - ب) را در کلمات نشان دهد. دور آنها خط بکشد.	
۳- حیطه ی نگرشی: به انجام کار گروهی ضمن کمک به دوستانش، علاقه نشان دهد. با مدرسه و کارکنان آن همکاری کند. حروف را در کلمه رنگ آمیزی کند	
ج) اهداف رفتاری:	
۱- حیطه ی شناختی: شناخت کلماتی که صدای اول آن (آ - ا) (ب - ب) باشد - کلماتی که در وسط صدای (آ - ا) (ب - ب) داشته باشند - کلماتی که در آخر صدای (آ - ا) (ب - ب) داشته باشند.	
۲- حیطه ی مهارتی: بتواند حروف کوچک و بزرگ را تشخیص دهد، بنویسد و جاگذاری کند. در نظافت مدرسه و کلاس کوشا باشد. املاي درست آنها را بنویسد.	
۳- حیطه ی نگرشی: در فرآیند تدریس به حرکات لب وادای کلمات دقت کند. کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (آ - ا) (ب - ب) کامل کند.	
ابزار	کتاب- گچ- تخته- کپی تصاویر کتاب- لوحه حروف- کارت های تصویری- بادام - خمیر بازی- رنگ ابی
روش	پزشش و پاسخ - تصویرخوانی - فعال گروهی - مجسم - نیمه مجسم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

تدریس	
رویکرد حاکم	
تعیین موقعیت	۳۳ نفر دانش آموز پسر کلاس اول ابتدایی که اغلب پیش نیازهای مربوط به بخش ۲ را در اوایل کتاب خوانده اند و می دانند.

الگوی هدف گذاری (اهداف تفصیلی): فارسی پایه ی اول ابتدایی

عرصه ها عناصر	در رابطه با خود(خویشتن)	در رابطه با خلق(سایرانسان ها)	در رابطه با خلقت(طبیعت)	در رابطه با خدا
تفکر و تعقل	- تفکر و اندیشیدن در مورد این که چگونه به وجود می آید. باران چطور تشکیل می شود.	- تفکر و اندیشیدن در مورد این که دوستانش چگونه توانایی بهره برداری و مصرف آب را دارند.	- تفکر و اندیشیدن در مورد این که چگونه از محیط پیرامون خود در طبیعت به نحو مطلوب استفاده کند.	- تفکر و اندیشیدن در مورد نقش و اهمیت استفاده از آب و باران در زندگی به عنوان یک موهبتی که خدا به او ارزانی نموده و این که چگونه می توان با استفاده ی درست از محیط پیرامون رضایت خداوند را فراهم نمود.
ایمان و باور	باور داشتن توانایی خودش جهت این که می تواند آب مورد نیاز خود را از باران تامین کند.	باور داشتن توانایی دوستانش و کمک به آنان جهت این که با همکاری هم مسایل مربوط به	باور داشتن به این که از محیط های در اختیار داشته به درستی و به اندازه بهره ببریم.	ایمان داشتن به قدرت خدا که این همه آب و باران در اختیار ما قرار داده است.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		اب را حل کنند.		
علم	باور به این که می تواند اب ها و باران ها را با کمک علم خود به کنترل در بیاورد.	اطلاعات خود را جهت توزیع مصرف و صرفه جویی اب برای کمک به دوستان بروز کند.	بهره برداری عادلانه از محیط طوری که نظم طبیعت به هم نخورد.	خداوند را به عنوان افریننده ی علم در نظر بگیرد و ایمان داشته باشد.
عمل	با کمک ابزارهای نوین و جدید اب سالم و تصفیه شده را به مردم برساند.	از توانایی خود در جهت کمک به دوستانش در رساندن و توزیع اب بهره ببرد و با دوستانش مشورت کند.	از وسایل موجود در طبیعت برای خدمت رسانی به مردم استفاده کند. با تاکید بر حفظ طبیعت.	همیشه خدا را به عنوان یاری رسان به خود در انجام کارها می داند.
اخلاق	با رعایت خونسردی و اخلاق مناسب و رفتار خوب دیگران را از خود راضی نگه می دارد.	در موقع کار گروهی ، رفتار مناسبی در برابر دوستانش از خود نشان می دهد.	در مقابل حفاظت و نگه داری از وسایل خود و دیگران و تمام چیزهای موجود در طبیعت، احساس مسئولیت نشان می دهد.	همیشه خداوند را ناظر دقیق رفتار و اعمال خود می بیند و اخلاق را در همه شرایط حفظ می کند.

فرآیند یاددهی - یادگیری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

عنوان فعالیت	فعالیت یاددهی - یادگیری	پیش نیازها	نوع سبک شناختی	ابزار	روش تدریس	روش ارزیابی	محیط آموزشی	مدت زمان
امور مقدماتی	<p><u>معلم:</u> ورود- سلام واحوال پرسى ودقت دروضع روحى،روانى وجسمى فراگیران-فضای فیزیکی کلاس- حضوروغیاب- تلاوت قرآن- بررسی تکالیف جلسه ی قبل</p> <p><u>فراگیران:</u> مواردخواسته شده رابه نحو مطلوب انجام می دهند.</p>	حضورفراگیران درکلاس - آوردن تکالیف درسی	کلامی	وسایل تشویق	پرسش وپاسخ	ثبت مشاهدات (فهرست وارسی)	کلاس درس	۳ دقیقه

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

سنجش آغازین	<p>الف) تعیین رفتارورودی: در رابطه با پیش دانسته های قبلی</p> <p><u>معلم:</u> از فراگیران می خواهد نشانه ها را در کلمات رنگ امیزی کنند.</p> <p><u>فراگیران:</u> با مدارنگی نشانه ها را رنگ می زنند.</p> <p><u>معلم:</u> از فراگیران می خواهد روش کار خود را با دوستانشان مقایسه کرده و توضیح دهند.</p> <p><u>فراگیران:</u> روش کار خود را با دوستانشان مقایسه کرده و توضیح می دهند.</p>					
	<p>ب) پیش آزمون: در رابطه با درس جدید</p> <p><u>معلم:</u> به نشانه های رنگ شده چه می گویند؟</p> <p><u>معلم:</u> چرا بعضی نشانه ی کلمه را رنگ می کنیم؟</p> <p><u>فراگیران:</u> بیشتر آنان پاسخ های مناسبی نمی دهند.</p> <p><u>معلم:</u> بچه ها درس امروز ما برای پاسخ به این پرسش ها می باشد.</p>					
۴ دقیقه	کلاس درس	مشاهده و واریسی	مجسم و غیر مجسم	کتاب مدارنگی	دست ورزی	- کار با مدارنگی در پیش دبستانی
		مشاهده ی رفتار رنگ امیزی	مجسم و غیر مجسم		دست ورزی و کلامی	- کار با مدارنگی در پیش دبستانی
		مشاهده ی رفتار رنگ امیزی	پرسش و پاسخ توضیحی		کلامی	حل مسئله و درس یک کلاس دوّم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۴دقیقه	کلاس درس	مشاهده وشفاهی	کارآیی تیم و توضیحی	نشانه های جدا گانه	دست ورزی وکلامی	پیش دبستانی	<p><u>معلم:</u> فراگیرانرا به گروه های مختلف گروه بندی می کند و از آنان می خواهد نشانه های خود را از نظر شکل نوشتاری و کوچک و بزرگ بودن نشانه ها با هم مقایسه کرده و حدس بزنند که کدام درست تر و بهتر نوشته شده است و نتایج را برای دوستانشان توضیح دهند.</p> <p><u>فراگیران:</u> بعد از استقرار در گروه خود نشانه ها را با هم مقایسه کرده نتایج را گزارش دادند.</p>	گروه بندی و ایجاد انگیزه
--------	-------------	------------------	---------------------------	-----------------------	-----------------------	-------------	--	--------------------------

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه ی درس	<p>معلم: از فراگیران می خواهد به تصویر عنوانی درس توجه کرده و در گروه مشورت و به کلاس گزارش دهند.</p> <p>فراگیران: برداشت خود را از تصویر عنوانی به کلاس گزارش می دهند.</p>	کلاس اول و نیم سال اول	کلامی	کتاب درسی	کارآیی تیم	آزمون عملکردی
	<p>فعالیت دست ورزی خارج از کتاب</p> <p>معلم: از فراگیران می خواهد دو تا برای هر نشانه سه کلمه پیدا دور حروف خط بکشند و پس از مشورت در گروه به کلاس گزارش دهند.</p> <p>فراگیران: برای هر نشانه سه کلمه پیدا کردند و پس از مشورت و مقایسه به کلاس گزارش می دهند.</p> <p>برگشت به تصویر عنوانی</p> <p>معلم: از فراگیران در مورد موضوعات مربوط به اب و باران از تصویر عنوانی سؤال می پرسد.</p> <p>فراگیران: به سؤالات معلم پاسخ می دهند.</p>	کلاس اول و نیم سال اول	دست ورزی تصویری و کلامی	کتاب درسی مداد	کارآیی تیم و حل مسئله	آزمون عملکردی
	<p>فعالیت دست ورزی کتاب درسی</p> <p>معلم: بچه ها کتاب درسی صفحه ی ۲۹ را باز کرده و فعالیت بین و بگو و به دوستان بگو را هر کس انجام دهد و دلیلش را برای گروه خود بیان کند.</p> <p>فراگیران: بعد از انجام در مورد فعالیت توضیح می دهند.</p> <p>معلم: بچه ها صفحه ی ۲۹ فعالیت و بگرد و پیدا کن و بازی را هر کس انجام دهد و دلیلش را برای گروه خود بیان کند.</p>	کلاس اول و نیم سال اول	دست ورزی تصویری و کلامی	کتاب درسی ، مداد ، کاغذ	کارآیی تیم پرسش و پاسخ	آزمون عملکردی پرسش شفاهی
	<p>فراگیران: بعد از انجام در مورد فعالیت توضیح می دهند.</p> <p>معلم: بچه ها صفحه ی ۲۹ فعالیت و بگرد و پیدا کن و بازی را هر کس انجام دهد و دلیلش را برای گروه خود بیان کند.</p>					

۲۰ دقیقه
۵

کلاس درس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

عنوان فعالیت	فعالیت یاددهی - یادگیری	پیش نیازها	نوع سبک شناختی	ابزار	روش تدریس	روش ارزیابی	محیط آموزشی	مدت زمان
جمع بندی و نتیجه گیری	<p><u>معلم:</u> بچه ها هرچه از درس امروز یاد گرفته اید را ابتدا برای دوستانتان تعریف کنید و سپس در دفتر فعالیت خود بنویسید تا برای کلاس بخوانید.</p> <p><u>فراگیران:</u> طبق نظر معلم فعالیت را انجام می دهند.</p>	کلاس اول و نیم سال اول	کلامی	کتاب درسی، مداد، دفتر	پرسش و پاسخ	مشاهده ی رفتار و واریسی	کلاس درس	۴ دقیقه
ارزش یابی تکوینی و فعالیت تکمیلی	<p><u>تمرین:</u></p> <p><u>معلم:</u> بچه ها هر کس در صفحه ی ۲۹ تمرین ببین و بگو را انجام دهد.</p> <p><u>فراگیران:</u> فعالیت را فردی انجام می دهند و معلم نظارت و بررسی می کند.</p>	کلاس اول و نیم سال اول	دست ورزی تصویری و کلامی	کتاب درسی، مداد	پرسش و پاسخ	آزمون عملکردی	کلاس درس	۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۲ دقیقه	کلاس درس	مشاهده ی رفتار	پروژه - اکتشافی	برگه فعالیت مداد رنگی برگه اچار	دست ورزی تصویری	کلاس اول ونیم سال اول	- هرکس در محیط اتاق خود اشیایی را که نشانه (آ) - (ب) دارد را نقاشی کند. - فعالیت صفحه ی ۲۹ را در کتاب حل کنید.	تعیین تکلیف
۳ دقیقه	کلاس درس	مشاهده ی رفتار	کارآیی تیم	برگه اچار - مداد رنگی	دست ورزی و تصویری	کلاس اول ونیم سال اول	<u>معلم</u> : بچه ها، با نشانه ها نقاشی بکشید و به صورت گروهی اینکار را انجام دهید.	پایان