

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

| | | | | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| طرح درس روزانهٔ درس الثامن پایهٔ نهم نام مدرسه : | | | | |
| شهرستان سال تحصیلی : | | | | |
| درس : ۸ | موضوع درس: حَوَارِیْنَ الزَّائِرُونَ سَيَّارَةَ الْأَجْرَةِ | صفحه : ۸۲ | مدت : ۷۵ دقیقه | تهیه کننده : |
| الف - بخش نظری : اهداف | | | | |
| ۱ | رئوس مطالب | ۱- کلمات جدید | ۲- فعل ماضی ومضارع | ۳- ماضی استمراری |
| ۲ | اهداف کلی | الف) درحوزه شناخت | ۱- آشنایی با ۱۷ کلمه جدید | ۲- آشنایی با مفهوم فعل ماضی و مضارع |
| | | ب) درحوزه باور و گرایش | ۱- ایجاد علاقه به یاد گیری مکالمه عربی | ۲- علاقه به ایجاد برقراری ارتباط درسفر ۳- علاقه به یافتن مکان های دیدنی در مکه و مدینه |
| | | ج) درحوزه عمل و رفتار | ۱- تلاش برای به کارگیری توانایی زبانی خود در سفرهای زیارتی | ۲- درک پیام درس که یاد آور آیه شریفه " قل سیروا فی الأرض... می باشد |
| ۳ | اهداف جزئی | دانش آموز درفرآیند آموزش باید به اهداف زیر برسد : | ۱- آموختن ۱۷ کلمه | ۲- مکالمه ساده عربی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | <p>۳-آشنایی با فعل ماضی و مضارع در عربی ۴-آشنایی با مفهوم ماضی استمراری در فارسی ۵-آشنایی با ساخت معادل ماضی استمراری فارسی در عربی ۶- درک و ترجمه آیات و احادیث و جمله هایی که از فعل ماضی استمراری استفاده شده است</p> | |
| <p>۱- شناخت ۲-درک ۳-درک ۴-درک ۵- درک ۷-درک ۸-کاربرد ۸-کاربرد</p> | <p>دانش آموز در پایان این درس باید بتواند : حیطه های شناختی ۱-واژه های جدید درس را ترجمه کند ۲- فعل مضارع عربی را بشناسد و ترجمه کند ۳- فعل ماضی ساده عربی را بشناسد و ترجمه کند ۴- مفهوم ماضی استمراری در فارسی را بداند ۵- مفهوم ماضی استمراری را از ماضی ساده تشخیص دهد ۶- ساخت ماضی استمراری فارسی را بداند ۷- بتواند معادل ماضی استمراری فارسی را در عربی بسازد ۸- جمله های دارای فعل ماضی استمراری را ترجمه کند ۹- با استفاده از کلمات پرسشی به کاررفته در درس یک مکالمه عربی انجام دهد</p> | <p>۴ هدف های رفتاری</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ۹- کاربرد | |
| ۵ | رفتارورودی | ۱- مفهوم ماضی ساده در فارسی را بداند ۲- مفهوم ماضی استمراری در فارسی را بداند ۳- فعل مضارع را بشناسد ۴- چند فعل ماضی استمراری فارسی را نام ببرد ۵- با کلمات پرسشی برای محاوره آشنا باشد |
| ۶ | ارزشیابی تشخیصی | نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع آموزش را مشخص می کند . ۱- چند فعل ماضی ساده فارسی و عربی را نام ببرید ۲- چند فعل مضارع فارسی و عربی را نام ببرید ۳- نوع فعل های زیر را مشخص کنید: رفت : می رود: می رفت: ۴- چند کلمه پرسشی که تاکنون خوانده اید نام ببرید ۵- با کلمات پرسشی خوانده شده جمله بسازید ۶- با کمک دوست خود یک محاوره ساده انجام دهید |
| ۷ | نتیجه | در صورت پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی؛ فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود. |
| طرح درس روزانه درس الثامن پایه نهم نام مدرسه : نمونه محمد ملایری سال تحصیلی :۹۵-۹۴ شهرستان ملایر | | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

| | | | | |
|----------------------------------------------|------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| درس : | موضوع درس : | صفحه : ۸۲ | مدت : ۷۵ | تهیه کننده : لیلا زعفرانی |
| حواربین.. | ماضی استمراری | | | |
| ب - فرآیند آموزش : مراحل تدریس و تنظیم محتوا | | | | |
| مراحل تدریس | شرح | زمان | | |
| ۱ | معارفه | ۴ | ۱- سلام و احوال پرسی ۲- حضور و غیاب ۳- ذکر مناسبت ایام هفته | |
| ۲ | ارزشیابی رفتارورودی | ۴ | سوالات ارزشیابی ورودی را که از قبیل آماده کرده ام به صورت شفاهی از دانش آموزان می پرسم | |
| ۳ | ایجاد انگیزه | ۵ | ۱- از دانش آموزان می پرسم چه کسانی تا کنون به سفر حج مشرف شده اند؟ ۲- آیا از جاهای دیدنی شهر مکه و مدینه اطلاع دارند؟ ۳- چه قدر توانسته اند از مهارت های زبانی خود استفاده کنند؟ ۴- در صورت امکان خاطره ای از سفر رادر کلاس تعریف کنند. ۵- با بیان خاطره و یا داستان یا ... سعی می کنم از فعل ماضی استمراری استفاده کنم و توجه بچه ها را به آن جلب کنم | |
| ۴ | معرفی درس و بیان اهداف | ۲ | در ادامه پرسش و پاسخ های بالا می گویم : دانش آموزان عزیز ما در این درس با موضوعات زیر آشنا می شویم: ۱- یک محاوره ساده و صحیح عربی ۲- فعل ماضی استمراری ۳- استفاده ماضی استمراری در جملات عربی و آیات و احادیث | |
| ۵ | شروع | ۴۰ | الف) روخوانی کلمه ها | |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| <p>۱- ابتدا کلمات جدید را با استفاده از پاورپوینت گویا در کلاس به نمایش گذاشته می شود و دانش آموزان به آن گوش می دهند (تقویت مهارت شنیداری)</p> <p>۲- سپس از دانش آموزان می خواهیم به صورت فردی یا گروهی همراه با ترجمه تکرار کنند (تقویت مهارت گفتاری)</p> <p>ب) واژه پژوهی</p> <p>با نمایش واژه ها ابتدا بدون ترجمه ، از دانش آموزان می خواهیم بدون نگاه کردن به المعجم کتاب به کلمه ها به دقت نگاه کنند ببینند کدام کلمات ممکن است به ذهنشان آشنا باشد و یا بتوانند برایش هم خانواده ای بویند یا ممکن است بتوانند ترجمه کنند . سپس اسلاید کلمات همراه با ترجمه را نمایش می دهیم تا ببینند که حدسیاتشان چه قدر درست بوده است. و در ادامه با نگاه دقیق تر به کلمه ها همراه با ترجمه بتوانند به ارتباط بین کلمات را کشف کنند یعنی همان هم خانواده بودن یا مترادف بودن یا جمع و مفرد بودن یا مراعات نظیر و...</p> <p>ج) طرح سوالات هدفمند</p> <p>تا بدین وسیله با پاسخ هایی که دانش آموزان می دهند ، به سمت اکتشاف قاعده جدید هدایت شوند</p> <p>د) کارگاه ترجمه</p> <p>با درگیر کردن دانش آموزان با کلمات به روش واژه پژوهی درصد زیادی از یادگیری اتفاق می افتد و اکنون می توانند متن کتاب را ترجمه کنند . متن کتاب را به تعداد ردیف ها مثلا ۳ ردیف دانش آموزان به ۳ قسمت تقسیم کرده و هر ردیف یک قسمت کتاب را ترجمه می کنند و (البته گاهی همراه با مسابقه سرعت و دقت) در پایان هر نفر جمله ای می خواند و ترجمه میکند و جمله صحیح برای استفاده بقیه دانش آموزان تکرار می شود .</p> <p>ن) تثبیت یادگیری</p> <p>و در قسمت بدانییم با استفاده از ترجمه تصویری نکاتی که در واژه پژوهی با</p> | <p>تدریس وارائه درس</p> | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
| | اکتشاف به آن رسیده بودند تکرار و تمرین می شود و هم چنین در قسمت فن ترجمه با تشخیص فعل ماضی استمراری در جمله و آیات و احادیث و ترجمه آن به ثبات بیشتری در یادگیری دست می یابند | | |
| ۵ | خلاصه درس را بر روی تابلو ترسیم می کنم ماضی استمراری : دلالت بر تکرار در زمان گذشته دارد ماضی استمراری = کان + فعل مضارع | ۶ | خلاصه درس ونتیجه گیری |
| ۱۰ | ۱- از دانش آموزان می خواهم یک فعل رادر ذهن خود داشته باشند ۲- با کمک خود دانش آموزان با گفتن ضمیر (البته راهنمایی می شود از ضایری استفاده شود که فعل ماضی استمراری مربوط به آن را در درس خوانده باشند) از دوستان خود می خواهند که با فعل انتخابی خود ماضی استمراری بسازند و ترجمه کنند | ۷ | ارزشیابی بعد از تدریس |
| | تمارین موجود در کتاب در کلاس حل شود . ورخوانی متن درس و ترجمه واژه ها پرسیده می شود | ۸ | تکلیف |
| ۵ | ۱- پیدا کردن فعل ماضی استمراری در آیات قرآن ۲- تهیه محاوره ۲ نفره ۳- به نمایش در آوردن متن کتاب | ۹ | معرفی فعالیت های خلاقانه |
| | ۷۵ دقیقه | | زمان تقریبی |