

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

"به نام خدا"

موضوع: طرح درس نشانه های ملی (درس بیستم)

پایه تحصیلی: چهارم ابتدایی

زمان تدریس: ۴۵ دقیقه

تهیه کنندگان:

آموزشگاه:

تاریخ:

اهداف کلی

- فراگیران با نشانه های ملی آشنا می شوند. (حیطه شناختی)
- فراگیران نسبت به شناخت نشانه های ملی علاقه نشان می دهند. (حیطه عاطفی)
- فراگیران به نشانه های ملی خود احترام می گذارند. (حیطه روانی - حرکتی)

اهداف رفتاری

- از فراگیران انتظار می رود در پایان درس بتوانند:
- نشانه های ملی ایران را نام ببرند. (سطح دانش - حیطه شناختی)
 - در مورد قانون اساسی توضیح دهند. (سطح درک و فهم - حیطه شناختی)
 - در مورد مفهوم رنگ های پرچم توضیح دهند. (سطح درک و فهم - حیطه شناختی)
 - در مورد نشانه های ملی کشور صحبت کنند. (سطح ترکیب - حیطه شناختی)
 - در مورد ایستادن در هنگام پخش سرود ملی دلیل آورند. (سطح ارزشیابی - حیطه شناختی)
 - رنگ های پرچم را مشخص کنند. (سطح تجزیه و تحلیل - حیطه شناختی)
 - تعداد روز های سال را بر اساس تقویم شمسی محاسبه کنند. (سطح کاربرد - حیطه شناختی)
 - درس نشانه های ملی را دنبال می کند. (سطح دریافت یا توجه - حیطه عاطفی)
 - سرود ملی را به طور دسته جمعی بخوانند. (سطح واکنش یا پاسخ - حیطه عاطفی)
 - برای نشانه های ملی کشور خود اهمیت قائل شوند. (سطح ارزش گذاری - حیطه عاطفی)
 - دوستانشان را جهت احترام گذاشتن به نشانه های ملی کشور خود دعوت کنند. (سطح ارزش گذاری - حیطه عاطفی)
 - همزمان با پخش سرود ملی به احترام این نشانه ی ملی از جای خود بر خیزند. (سطح عادی شدن - حیطه روانی حرکتی)
 - از تقویم در بررسی تاریخ استفاده کنند. (سطح اجرای مستقل - حیطه روانی حرکتی)
 - نکات اضافه را در دفتر مطالعات اجتماعی خود بنویسند. (سطح مشاهده و تقلید - حیطه روانی حرکتی)
 - پرچم کشور را بسازند. (سطح دقت - حیطه روانی حرکتی)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|---------------|---|--|-------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - یاران در یادگیری - بارش فکری - سخنرانی - توضیحی - نمایشی - پرسش و پاسخ | الگووروش های تدریس |
| | | کتاب درسی - دفتر مطالعات اجتماعی - تابلو - مازیک - فیلم و دیتاشو | رسانه و وسایل آموزشی |
| زمان دقیقه | ۶ | ورود به کلاس - سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - بررسی وضعیت فیزیکی و روانی فراگیران - بیان مناسبت ها - دیدن تکالیف | فعالیت های مقدماتی |
| | ۴ | <p>از درس قبل چند سوال می پرسیم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجزای زنجیره غذایی را بر روی تابلوی کلاس مرتب کنید؟ - جانوران گیاه خوار و گوشت خوار کدام اند؟ - چه چیز هایی موجب آلوده شدن هوا می شود؟ - آیا پخش کردن زباله در محیط زیست به زندگی جانوران و گیاهان لطمه می زند؟ | ارزشیابی تشخیصی |
| | ۲ | <p>در ابتدای جلسه دانش آموزان شعر خانه ی عزیز من را با صدای بلند بخوانند. و سعی کنید با زیر و بم کردن صدای خود ریتمی به شعر دهید تا در دانش آموزان انگیزه ی لازم برای شروع درس ایجاد شود.</p> <p>سپس سوال هایی در رابطه یا این شعر از دانش آموزان پرسیده شود.</p> <p>با کشیدن جدولی که در یک ستون آری و در ستون دیگر نه است انجام می گیرد که در ستون آری نشانه های ملی و در ستون نه مواردی که نشانه ملی نیستند قرار گرفته و دانش آموزان باید حدس بزنند که موضوع درس چیست ؟</p> | آمادگی و ایجاد انگیزه |
| | | شاگرد | آموزگار |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|-----------|---|--|-------------------------|
| <p>۲۰</p> | <p>-در مورد تصویر ص ۸۹ صحبت کنند و اقوام مختلف کشور را به کمک معلم بیان کنند.</p> <p>- گفت و گوی گروهی در مورد سوالات فعالیت ص ۸۹ کتاب درسی .</p> <p>-نماینده هر گروه نتیجه ی گفت وگویی خود را به کلاس درس ارائه دهد و سپس به نکات جمع بندی معلم گوش دهند.</p> <p>-گوش دادن به معلم خود</p> <p>- گوش دادن به توضیحات قانون اساسی</p> <p>-یک نفر از روی متن این قسمت می خواند و بقیه گوش می دهند و نکات مهم این مبحث که معلم متذکر می شود را علامت می زنند.</p> <p>- پاسخ دادن به سوالات معلم</p> <p>-گوش دادن به توضیحات قسمت پرچم و نوشتن مطالب اضافه که معلم بیان می کند.</p> | <p>-ابتدا از تصویر صفحه ۸۹ استفاده نموده و از دانش آموزان می خواهیم آنچه را مشاهده می کنند بیان نمایند و معلم نیز به آنها راهنمایی میکند تا نام اقوام مختلف کشورمان را دانش آموزان متوجه شوند.</p> <p>- از فراگیران می خواهیم تا پاسخ های به دست آمده توسط نماینده های گروه ها به کلاس درس ارائه شود و سپس جمع بندی پاسخ فعالیت توسط معلم انجام گردد.</p> <p>- معرفی نشانه های ملی کشورمان .</p> <p>- در مورد قانون اساسی توضیح می دهیم .</p> <p>-از یک دانش آموز می خواهیم تا از روی متن این قسمت کتاب بخواند و نکات مهم را متذکر می شویم.</p> <p>- در مورد پرچم کشورمان از فراگیران سوال می پرسیم زیرا قبلا در کتاب خوانداری سال دوم آن را خوانده اند (سوالات مربوط به معنای رنگ های پرچم است).</p> <p>-توضیحات اضافه را اعمال می کنیم و می گوئیم مطالب اضافه را برای اطلاعات عمومی خود بنویسند</p> <p>-می خواهیم یک نفر از روی متن این قسمت کتاب بخواند و نکات مهم را متذکر می شویم.</p> | <p>ارائه درس</p> |
|-----------|---|--|-------------------------|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>-خواندن يك دانش آموز از روی متن پرچم و گوش دادن به دانش آموزی که از روی متن می خواند و سپس علامت زدن نکات مهم این مبحث که معلم متذکر می شود.</p> <p>-خواندن سرود ملی و گوش دادن به توضیحات معلم و سپس نوشتن مطالب اضافه که معلم بیان می کند.</p> <p>- پاسخ دادن به سوالات معلم در مورد تقویم</p> <p>-گوش دادن به توضیحات معلم در مورد تقویم</p> <p>- يك دانش آموز از روی متن کتاب بخواند و گوش دادن بقیه دانش آموزان به او و سپس علامت زدن نکات مهم این مبحث که معلم متذکر می شود.</p> | <p>- از فراگیران می خواهیم تا سرود ملی را همراه با نمایش فیلم آن در کلاس بخوانند و سپس در مورد آن توضیحاتی می دهیم و می خواهیم مطالب اضافه را برای اطلاعات عمومی خود بنویسند .</p> <p>- سوالاتی از فراگیران در مورد مدل های تقویم می پرسیم .</p> <p>-توضیحاتی در مورد تقویم می دهیم.</p> <p>-می خواهیم یک نفر از روی متن این قسمت بخواند و نکات مهم را متذکر می شویم.</p> | |
|--|---|---|--|

WWW.C

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

www.asebankafinet.ir

| | | |
|----------|---|--------------------------------|
| <p>۴</p> | <p>از دو نفر از فراگیران می خواهیم تا آنچه را از درس امروز فراگرفته اند بیان کنند و پس از ارائه مطالب توسط آنها آنچه مهم است آنان بیان نکرده اند را متذکر می شویم.</p> <p>نشانه های ملی ایران شامل: پرچم ، سرود ملی ، قانون اساسی ، خط و زبان معیار ، تقویم در مورد هر کدام از نشانه ها توضیحاتی بیان کنند.</p> | <p>خلاصه و جمع بندی</p> |
| <p>۷</p> | <p>برای ارزشیابی تکوینی از درس کارت هایی که روی آنها سوالاتی نوشته شده را در اختیار گروه ها گذاشته و می خواهیم که سوالات را به مدت دو دقیقه پاسخ دهند و سپس به بررسی پاسخ ها می پردازیم.</p> <p>سوالات شامل :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نشانه های ملی ایران کدام اند؟ - ملت را تعریف کنید؟ - در مورد قانون اساسی توضیح دهید؟ - رنگ های پرچم را نام ببرید؟ - مفهوم رنگ های پرچم را توضیح دهید؟ - خط و زبان ملت ایران چیست؟ - تقویم شمسی با چه روزی آغاز می گردد؟ | <p>ارزشیابی تکوینی</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|--------------------|----------|--|
| تعیین تکلیف | ۲ | <ul style="list-style-type: none">- برای جلسه ی آینده پرچم ایران را با کاغذ رنگی درست کنند و درباره ی علایم و مفاهیم آن تحقیق کنند و جلسه ی آینده در کلاس ارائه دهند.- فردی: خواندن درس امروز- پاسخ دادن به سوال اول فعالیت صفحه ۹۲ کتاب- گروهی : به سه گروه به طور مجزا ارائه می شود که گروه اول ساختن پرچم ، گروه دوم تحقیق در مورد اینکه چرا تقویم ما تلفیقی از تقویم قمری و شمسی است ؟ و گروه سوم با کمک یکدیگر تعداد روزهای سال را بر اساس تقویم شمسی محاسبه کنند.- خلاقیت: کشیدن نقاشی از لباس های اقوام مختلف در ایران در زمان درس هنر |
|--------------------|----------|--|

معرفی منبع :

نام کتاب مذهب و ملیت ایرانی ، نویسنده محمد رضا افتخارزاده ، محل نشر تهران ، انتشارات قلم ، سال نشر ۱۳۷۷ ، چاپ اول

کلید واژه درس :

- قانون اساسی :

عالی ترین سند حقوقی یک کشور و راهنمایی برای تنظیم قوانین دیگر است. قانون اساسی، قانونی است که اصول و مقررات نظام حکومتی، چگونگی حکومت و حدود و اختیارات آن، اساس قوای اداره کننده کشور و حقوق و وظایف افراد را معین می سازد. قانون اساسی در حقیقت تعیین کننده نظام حاکم است، قانونی که مشخص می کند قدرت در کجا متمرکز است، روابط این قدرت حاکم با آزادی ها و حقوق افراد ملت چگونه است و این قوای حاکمه اعم از قوه مجریه، مقننه و قوه قضائیه چه اقتدارات و مسئولیت هایی در برابر ملت دارند. علاوه بر این قانون اساسی مضامینی مانند پرچم ملی، سرود ملی، نشان ملی،

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

پایتخت کشور و اصول حاکم بر سیاست های قانون اساسی عالی ترین سند حقوقی یک کشور و راهنمایی برای تنظیم قوانین دیگر است. هیچ قانون و مقررات نباید با قانون اساسی مغایرت داشته باشد.

– این قانون دارای مشخصات ذیل می باشد:

– کلی بودن. قانون اساسی هر مملکت موضوعات کلی را بیان می کند و جزئیات مسائل را قانون عادی تشریح و توضیح می نماید.

– دومین ویژگی قانون اساسی اینست که این قانون باید با مبانی اعتقادی یک جامعه همخوانی داشته باشد. در غیر آن صورت زمینه ی عملی پیدا نخواهد کرد. اگر قانون اساسی با مبانی اعتقادی مردم مطابقت نداشته باشد بدون شک که از اعتبار می افتد و جنبه ی عملی پیدا نمی کند. بنا بر این نیاز است که حقوقدان نسبت به مبانی اعتقادی مردم آشنائی داشته و آنرا احترام نماید. واضع قانون نیز با توجه به این مطلب، قانونی را وضع کند که در هماهنگی با اعتقاد و باورهای مردم قرار داشته باشد.

– قابلیت اجراء. این سومین ویژگی قانون اساسی می باشد. قانونی که مادر قوانین شناخته شده باید قابلیت اجراء را داشته باشد. منظور از قابلیت اجرا اینست که اولاً این قانون باید در تضاد با منافع ملی قرار نداشته باشد و ثانیاً اینکه باورهای مردم را نیز به چالش نکشاند. هر گاه قانون در راستای منافع ملی وضع شود بدون تردید که قابلیت اجرا را پیدا کرده و مردم آنرا تطبیق می کنند.

– یکی دیگر از مشخصات قانون اساسی اینست که این قانون باید مطابق اصول حقوقی باشد در غیر آن قابلیت اجرا را پیدا نمی کند.

– عدم تعارض یکی دیگر از ویژگیهای قانون اساسی می باشد. مواد قانون اساسی باید هماهنگ با هم باشند و در تضاد با یکدیگر قرار نداشته باشند. هر قانون اساسی اگر این ویژگی را نداشته باشد قابل اعتبار نخواهد بود. اگر یک ماده یی از مواد قانون اساسی ماده ی دیگر را نقض کند و در ضدیت با آن قرار داشته باشد، مردم را دچار تردید و دو دلی کرده و سبب می شود تا قابلیت اجرا را از دست دهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

فصل بندی منظم، از دیگر ویژگیهای قانون اساسی است. قانون اساسی مدون در هر کشوری که باشد دارای فصل بندی منظم است. قانون اساسی افغانستان نیز دارای این ویژگی بوده و دارای دوازده فصل و یکصد و شصت و دو ماده است. هر فصل مشخص در یک موضوع است. فصل اول این قانون را دولت تشکیل می دهد.

وضوح و قاطعیت، هفتمین ویژگی قانون اساسی می باشد. هر ماده ی قانون اساسی باید واضح، روشن و بدور از هر گونه ابهام باشد. همچنان باید از کاربرد واژه های که چندین معنی را می رساند و موجب تعبیرات گونه گونه می شود، اجتناب کرد تا در تفسیر و تبیین قانون اساسی کدام مشکل به وجود نیاید و هر کس مطابق میل خود آنرا تفسیر نکند.

پرچم:

نماد یک گروه، سازمان و یا کشور است که بیشتر روی پارچه و یا کاغذ به صورت رنگی درست می شود. پرچم ایران، به رنگ های سبز، سفید، و قرمز، در میان این سه رنگ بسته به نوع حکومت هایی که بر ایران فرمان روایی کرده اند گاه شیر و خورشید - که قدمت بیشتری دارد - و گاه سفید (بدون نشان) قرار گرفته است، هم اکنون و بعد از انقلاب ۱۳۵۷ نشانی که بیان گر «الله» و شعار «لا اله الا الله» است و به رنگ قرمز در میان پرچم و روی رنگ سفید قرار گرفته است، همچنین ۲۲ «الله اکبر» به رنگ سفید و به نشانه پیروزی انقلاب در روز ۲۲ بهمن، در حاشیه پایین رنگ سبز و حاشیه بالای رنگ قرمز قرار گرفته است.

معنای رنگ های پرچم:

رنگ سبز نشانه ی خرمی و دوستی، نشانه ی امنیت، امید و جوانی، سرسبزی و آرامش است. سبز، در اسلام، نشانه ی ایمان و عقیده در دین، توکل به خدا، بقا و جاودانگی و همچنین نشانه ی روز قیامت است. رنگ سبز به طور سنتی، رنگ دین اسلام به شمار می رود.

رنگ سفید نشانه ی صلح و دوستی (بر گرفته از نشانه زرتشتیان)

رنگ سرخ نشانه ی انقلاب ، شجاعت و قدرت و شهامت است، نشان دهنده خون از دست رفتگان در راه ایران (شهیدان) ، نشانه صلابت و پایداری ملت مسلمان ایران در برابر تجاوزکاران و ستمکاران است.

سرود ملی: سرود ملی ایران سرود شهیدان ماست شهیدانی که در گوش زمان نغمه عشق فریاد می زنند.

سرود ملی ما پیام امام ماست استقلال و آزادی ماست. جاودانگی جمهوری اسلامی ماست. ما متعهدیم به رفع

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این

طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

فتنه از سراسر دنیا نه فقط ایران و اندیشه بدان را از سراسر جهان دور خواهیم نمود و با دشمنان خدا خواهیم جنگید.

- **تقویم:** در لغت به معنای تعدیل کردن است و نام های دیگر آن گاهنامه، سالنامه است که محاسبه و به نمایش یک دوره یا یک سال گفته می شود.

گاه شماری هجری خورشیدی یا تقویم هجری شمسی برپایه گاه شماری جلالی با مبدأ هجری است. آغاز سال خورشیدی برابر است با نخستین روز بهار. گاه شماری هجری خورشیدی، اکنون در کشورهای ایران و افغانستان گاه شمار رسمی است. این گاه شماری در ایران با تصویب مجلس شورای ملی در ۱۱ فروردین ۱۳۰۴، گاه شمار رسمی کشور اعلام شد. تقویم در کشور ایران تلفیقی از تقویم هجری قمری و شمسی دیده می شود و علت آن است که تقویم هجری شمسی جهت تغییر فصول و وضعیت بهار و خزان مناسب است و تقویم هجری قمری جهت اطلاع از مناسبت های دینی و انجام اعمال دین مثل شروع ماه مبارک رمضان و انجام فریضه حج و.. کاربرد دارد و مردم به هر دو نیازمند هستند.