

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح  
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .  
[www.asemarkafinet.ir](http://www.asemarkafinet.ir)

نام درس : ریاضی      موضوع : تفریق      روش تدریس

پایه : اول

مدت : ۲۰ دقیقه      تعداد : ۳۵      مکان مدرسه

[www.asemarkafinet.ir](http://www.asemarkafinet.ir)

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### فهرست مطالب

- ۳..... هدف کلی
- ۳..... هدف جزئی
- ۳..... دانستنی ها:
- ۳..... در حیطه روانی حرکتی ( مهارتها )
- ۴..... حیطه عاطفی ( نگرش )
- ۴..... مواد و وسایل:
- ۵..... رفتار وردی:
- ۵..... فعالیت آغازین ( قبل از تدریس )
- ۵..... رسیدگی به تکلیف و پرسش از درس گذشته
- ۶..... آماده سازی و ایجاد انگیزه
- ۶..... گروه بندی
- ۶..... ارزشیابی تشخیصی
- ۶..... ارزشیابی تکوینی:
- ۷..... جمع بندی
- ۷..... ارزشیابی پایانی
- ۷..... تعیین تکلیف
- ۸..... چک لیست مشاهده رفتار گروه:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**  
[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### **هدف کلی**

دانش آموز با مفهوم تفریق آشنا شود.

### **هدف جزئی**

دانش آموزان باید

- ۱- نماد اعداد ۰ تا ۵ را بشناسد.
- ۲- به مفهوم اعداد ۰ تا ۵ پی برده باشد.
- ۳- به مفهوم کاهش یک مجموعه پی ببرد.

### **دانستنی ها:**

- ۱- تعداد اعضای کم شده از مجموعه های داده شده در فعالیت ها را بیان کند ( دانش )
- ۲- به توجه به تصاویر کتاب و شکل های داده شده و فعالیت ها بیان کند . ( دانش )
- ۳- مفهوم تفریق را به صورت ساده بیان کند . ( درک و فهم )
- ۴- علامت تفریق را تشخیص دهد . ( دانش )
- ۵- جای علامت تفریق را در عبارت تفریق تشخیص دهد . ( دانش )
- ۶- عبارت تفریق را از چپ به راست بخواند . ( دانش )

### **در حیطه روانی حرکتی ( مهارتها )**

- ۱- با دریافت نمود یا رمز مشترک ( کاهش مجموعه ها ) در گروه مناسب بایستید ( اجرا مستقل )

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۲- تفریق داده شده در فعالیت های گروهی را به صورت شکل نمایش دهد . ( اجرا مستقل )

۳- برای شکل یا تصویر داده شده در فعالیت ها یک تفریق بنویسد ( اجرا مستقل )

۴- به جای ( کلمه از ) در عبارت تفریق علامت ( - ) را بگذارد . ( تقلید )

۵- یک تفریق را به صورت داستان رسم نقاشی کند .

۶- کاهش مجموعه هایی از محیط اطراف خود را تشخیص و نشان دهد .

۷- از مفهوم تفریق در زندگی روزمره استفاده کند . ( اجرا مستقل )

### حیطه عاطفی ( نگرش )

۱- به درس بعدی علاقه نشان دهد . ( واکنش )

۲- برای خواندن و نوشتن تفریق در پای تابلو داوطلب شود . ( واکنش )

۳- با استفاده از موش سرعت به دقت و نظم و تلاش خود به فعالیتهای ریاضی علاقه نشان دهد . ( واکنش )

۴- از خداوند برای عطا نمودن فکر و هوش خوب سپاس گزار باشد .

### مواد و وسایل:

کتاب ریاضی - طرح درس - دفتر کلاس - کارت تشویق - شکل ۳ سیب - تخته - گچ - کارت گروه بندی .

الگوی روش های یاددهی یادگیری:

پارال در یادگیری - ایفای نقش - دریافت مفهوم - بدیعه پردازی - قصه گوئی - نمایش - نمایش خلاق - پرسش و پاسخ و غیره .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**رفتار وردی:**

به توجه به اینکه فراگیران تا صفحه ۷۷ ریاضی خوانده اند بتوانند

۱- مفاهیم اولیه ریاضی را می دانند.

۲- به مفهوم مجموعه های مساوی پی برده و علامت مساوی را در عبارت های مساوی بکار می برند.

۳- خط راست را می شناسند.

۴- مفهوم جمع را می شناسند.

۵- علامت جمع را می شناسند.

۶- جمع اعداد ۰ تا ۵ را انجام می دهند.

۷- مفهوم اعداد ۰ تا ۷ را می دانند و آنها را به ترتیب می نویسند.

**فعالیت آغازین ( قبل از تدریس )**

دانش آموزان با سلام و احوالپرسی گرم وارد کلاس می شوند.

معلم ابتدا شروع به احوالپرسی با دانش آموزان می کند.

حضور غیاب دانش آموزان - دیدن تکالیف و در نظر گرفتن وضع جسمی و روحی آنان و برقراری ارتباط عاطفی.

**رسیدگی به تکلیف و پرسش از درس گذشته**

تکلیف برای امروز دانش آموزان شکل سازی با اعداد ۰ تا ۷ است.

تکالیف را نگاه کرده و نکات مثبت را مورد تشویق و موارد غلط را توضیح می دهیم . البته با نظر خواهی از همه

دانش آموزان و ضمن بررسی تکلیف با انجام پرسش هایی آگاهی آنان را از درس گذشته مورد سنجش قرار می

دهیم .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

**آماده سازی و ایجاد انگیزه**

برای دانش آموزان داستانی را تعریف کرده و سپس در این زمان سه تصویر کلاژ از کلاغها را که قبلا پشت به تابلو نصب کرده ایم را برمی گردانیم و بچه ها در درس امروز چند کار جالب انجام می دهیم و بعد شروع به سوال کردن و علامت زدن می کنیم.

**گروه بندی**

سپس دانش آموزان را گروه بندی می کنیم سعی می کنیم به صورت اختیاری باشد.

**ارزشیابی تشخیصی**

سپس مرحله به مرحله و گام به گام میزان آموخته های فراگیران را مورد سنجش قرار می دهیم

گام اول : از دانش آموزان خواسته می شود که به پاسخ تفریقهای زیر را بدهند.

$$= ۱-۴$$

$$= ۲-۳$$

$$= ۱-۲$$

گام دوم : از دانش آموزان خواسته می شود به تمرینها درس جواب بدهند و سپس در دفتر خود بنویسند.

گام سوم : دانش آموزان بتواند به مسائل داده شده جواب بدهند و یک تفریق بسازند و یا داستانی را تعریف کنند

گام چهارم : از دانش آموزان خواسته تفریق و بعد از کشف جواب تفریقها درس کتاب را در خانه حل کنند.

**ارزشیابی تکوینی :**

در حین درس نمونه هایی داده و از آنها می خواهیم حل کنند.

این پرسشها عبارتند از : کی سیب می خواهد بچه ها.

چند تا سیب خورده شده ؟

چند تا سیب مانده است ؟

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

### جمع بندی

و بعد از دانش آموزان پرسیده می شود که امروز چه فهمیدید . درس امروز تفریق بود و سپس علامت آن هم منهایست ، یعنی کم شدن - و بعد تفریق را از سمت چپ می نویسم .

اول بنویسم چند تا بودند بعد بنویسم چند تا رفتن ، آخر هم چقدر مانده بنویسم . و بعد از انجام گروه که تلاش می کند تشویق می کنیم .

### ارزشیابی پایانی

از دانش آموزان خواسته می شود که تفریقهای زیر را حل کنند.

$$=۳-۴$$

$$=۰-۵$$

$$=۰-۱$$

$$=۲-۳$$

$$=۰-۴$$

$$=۱-۵$$

$$=۱-۳$$

$$=۱-۲$$

و یا تصاویر که داریم تفریق ( کم شدن ) را به نشان دادن از دانش آموزان سوال می کنیم .

### تعیین تکلیف

از میان تمرین ۱ و ۲ و ۳ یک فعالیت را به دلخواه انجام می شود .

کامل کردن عبارت های تفریق

نقاشی یک داستان تفریق و نوشتن تفریق آن در خانه .

و یا مسائلی با توجه به تفاوتها ی فردی فراگیران تهیه و در اختیار آنها گرفته شود .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح  
درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید .**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

چک لیست مشاهده رفتار گروه:

نام گروه

رعایت نوبت نظم

همکاری

دقت و توجه

پرسش و پاسخ مناسب

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)