

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

موضوع درس: نگاره سه (یک ، دو، سه راه مدرسه)

مقطع تحصیلی: اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی

مدت جلسه: ۳۰ دقیقه

تهیه کننده:

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemarkafinet.ir

نام مدرسه:	تعداد دانش آموزان:	تاریخ
اهداف	<p>هدف کلی:</p> <p>در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با راه خانه تا مدرسه آشنا شوند .</p> <p>اهداف رفتاری :</p> <p>در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدفهای زیر برسند .</p> <p>۱- آشنایی دانش آموزان با نحوه عبور از خیابان</p> <p>۲- آشنایی دانش آموزان با وظایف پلیس راهنمایی</p> <p>۳- آشنایی با برخی قوانین راهنمایی</p> <p>۴- آشنایی با وسایل حمل و نقل</p> <p>۵- آشنایی با رنگ ها چراغ راهنمایی و معنی آنها</p> <p>۶- آشنایی با مغازه ها موجود در خیابان و فضا ها اطراف</p> <p>۷- آشنایی با مشاغل مختلف</p> <p>۸- آشنایی با رنگ ها پرچم ایران و معنی هر رنگ</p> <p>۹- آشنایی والدین یا نقش والدین در زندگی</p> <p>۱۰- آشنایی با رنگها و جهت ها (مسجد کدام سمت نگاره است)</p>	
رفتار ورودی	دانش آموز با نگاره یک و دو آشناست..	
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از نگاره دو پرسیده می شود.	
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی - پوستر نگاره ، کارتهایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی	
روشهای یاددهی - یادگیری	بحث گروهی ، سخنرانی ، همیاری	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مدل چینش کلاس		به صورت ردیفی - گروهی
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	پس از سلام و احوالپرسی و حضور غیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروه بندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. مراحل تدریس : الف - ایجاد انگیزه برای تدریس از روش پرسش و پاسخ استفاده می کنیم و از خود دانش آموزان استفاده می کنیم . می توانیم از سوالات پیشنهادی استفاده کنیم . برای تدریس از دیتا و کتاب و وسایل کمک آموزشی دیگر بهره گیریم . نگاره ی ۳ را مقابل دیدگان دانش آموز قرار دهید و از او بخواهید داستان این تصویر را بیان کند . سپس سوالاتی را بپرسید که مفاهیم بالا حاصل شود .	۵ دقیقه

۲۰ دقیقه	<p>۱ - آزاده از کدام قسمت خیابان عبور می کند؟ از محل عبور عابر پیاده عبور می کند . از محل خط کشی شده عبور می کند . از جلوی ماشین هایی که ایستاده اند. ۲ - چرا باید از محل خط کشی عبور کرد؟ چون پلیس ها این جا را برای عبور پیاده ها خط کشی کردن. برای این که تصادف نکنیم. زیرا راننده ها پشت محل خط کشی شده می ایستند . ۳ - به چه جایی بازار می گویند؟ جایی که مغازه دارد. مکانی که عده ای اجناس خود را برای فروش به آن جا می آورند . جایی که ما وسایل خوراکی ، لوازم خانگی ، پوشاکی و... را از آن جا تهیه می کنیم . و... با استفاده از فلش کارتها کلمات هم پایان را با تاکید بر حرف پایانی چند بار با بچه ها تکرار می کنیم . از این نگاره به بعد واژه های ارائه شده در پایین تصویر نگاره دوبه دو بایکدیگر هم آغاز یا هم پایان هستند. و دانش آموزان موظف هستند صوت های اول یا پایان کلمه ها را تشخیص دهند و یاد بگیرند و همچنین نمونه هایی را هم مثال بزنند. برای مثال با نشان دادن تصاویر پایین نگاره ها از دانش آموزان خواسته می شود که بگویند، اول کدامیک از دو تصویر شبیه هم است؟ یا اول این دو تصویر چه صدایی را می شنوی؟ کودک پاسخ می دهد: اول « آب » و « آزاده » مثل هم است چون اول هر دوی آن ها صدای « آ » می شنوم. برای درک عمیق تر از کودک خواسته می شود که نمونه هایی دیگر را مثال بزند یا به عنوان تکلیف تصاویری نشان دهد که اول آنها « آ » باشد مثل : آتش ، آهو ، آدم... و نیز می گویند یک کلمه را بخش کرده و صدا هایش را بگشد . مسجد : (مَس) + (جِد) ۲ بخش بخش اول (مَس) صدا هایش (م) + (س) بخش دوم (جِد) صدا هایش (ج) + (د) در قسمت بین و بگو تصاویر را از راست به چپ و بالا به پایین بررسی می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم نظرات خود را درباره هر تصویر بگویند. - برای ارزشیابی پایانی می توانیم از قسمت گوش کن و بگو استفاده کنیم تا مروری بر کل درس شود.</p>	ارائه درس
۵ دقیقه	فعالیت نوشتاری کتاب نوشتاری را انجام دهند. نقاشی مسجد را بگشد.	تعیین تکلیف