این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید .www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: فارسی	مقطع تحصیلی:اول ابتدایی	موضوع درس: نگاره چهار به مدرسه رسیدیم
تهیه کننده:		مدت جلسه:۳۰دقیقه
نام مدرسه:	تعداد دانش آموزان:	تاریخ

طرح درس روزانه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید .www.asemankafinet.ir

اهداف	**هدف کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با محیط مدرسه و ایجاد علاقمندی به مدرسه آشنا شوند .** **اهداف رفتاری :در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدفهای زیر برسند .** **۱. آشنایی با نهاد مدرسه و اعضا و مقررات آن** **۲. آشنایی با پرچم ایران و توجه به رنگ های آن** **۳. آموزش نظم و ترتیب و بهداشت فردی** **۴. آشنایی با بخش های مختلف مدرسه (نمازخانه، آب خوری ، دستشویی و...)** **۵. تقویت دقت، تصویر خوانی و تقویت بیان شفاهی و توجه به جزئیات محیط اطراف** **۶. توانایی رسم خطوط خمیده از زیر خط خمیده به پایین** **۷. توانایی رسم خط خمیده از بالای خط زمینه تا روی خط** **۸ توانایی انطباق تصاویر با کلمات** **۹. توانایی تلفظ کلمات جدید درسی (مدرسه ، مدیر، آب و...)** **۱۰. تقویت مهارت های دیدن و گوش دادن** **۱۱. تقویت مهارت های فکر کردن و سخن گفتن** **۱۲. تلفظ صحیح کلمات کلید: مدرسه – مدیر – کلاس – آب – کتاب –** **۱۳. آموزش کلمات هم آغاز و هم پایان** **۱۴. آشنایی با حقوق فردی و نظم و ترتیب در مدرسه** **۱۵– . توجه و رعایت مقررات و قوانین مدرسه** **۱۶– آشنایی با نقش آب و اهمیت آن ونحوه استفاده صحیح از آن** **۱۷– تقویت نگرش دوست داشتنو احترام به کتاب و طریقه استفاده از آن**
رفتار ورودی	**دانش آموز با نگاره یک و دو و سه آشناست..**
ارزشیابی تشخیصی	**سوالاتی از نگاره دو پرسیده می شود.**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید .www.asemankafinet.ir

رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی– پوستر نگاره ، کارتهایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی	
روشهای یاددهی– یادگیری	بحث گروهی ، سخنرانی ، همیاری	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی– گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. بهتر است معلم دانش آموزان را با نام خدا، نصب نگاره به مدرسه رسیدیم بر روی تابلو و از دانش آموزان خواسته می شود که به نگاره خوب نگاه کنند و معلم توجه دانش آموزان را به موارد زیر جلب می کند : حیاط مدرسه ، پرچم ، آبخوری ، درخت ، راهرو، کلاس ، دفتر مدرسه ، بچه ها، مدیر ، توپ، لیوان و سطل زباله از دانش آموزان خواسته میشود که به سؤالات زیر پاسخ دهند :۱ -در تصویر چه چیزهایی می بینی ؟ ۲ -پرچم ایران چه رنگ هایی دارد؟	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی اسمان مراجعه کنید .www.asemankafinet.ir

ارائه درس	۳ -بچه ها در مدرسه چه کارهایی انجام می دهند ؟ ۴ -آزاده با چه چیزی آب میخورد ؟در این پرسش و پاسخ پس از برقراری ارتباط ، دانش آموزان به بیشتر سخن گفتن وادار می شوند و پاسخ ها را به صورت جمله های کوتاه شفاهی و گفتاری بیان می کنند. در اینجا باید دانش آموزان را هدایت کنیم تا جمله های عامیانه و شفاهی را به جملات نوشتاری تبدیل کنند تا در زمینه نوشتن در بخش نشانه ها دچار مشکل نشوند.این پرسش و پاسخ سبب ایجاد یک کلاس پویا و فعال می شود .از نرم افزار آموزش و پرورش برای تدریس قسمت های ببین و بگو ، گوش کن و بگو و بگرد و پیدا کن و تدریس علائم نوشتاری استفاده میکنم تا سبب ایجاد انگیزه و جلب توجه دانش آموزان و تنوع در تدریس شود. اسلایدی از کلمات هم آغاز و هم پایان کتاب و غیر کتاب درست میکنیم و در تدریس این کلمات از آن استفاده میکنیم همچنین با آوردن وسایلی که میتوان از آنها برا تدریس کلمات هم آغاز و هم پایان استفاده کرد تدریس را برای دانش آموزان عینی تر می کنیم. ارزشیابی تشخیصی: از دانش آموزان خواسته می شود که کلمات بابا، مادر، آزاده ، امین ، آبی ، کتاب، کفش ، کیف، آب ، مسجد، مدرسه را از طریق زیر نگاره های درس های گذشته تصویر خوانی کنند. معلم از دانش اموزان در مورد سه نگاره قبل پرسش می کند. ارزشیابی پایانی: پرسش درباره ی فضای مدرسه و وظایف کارکنان مدرسه و مسائل بهداشتی و مهارت های اجتماعی توانایی رسم خطوط خمیده و دندانه داربرای ارزشیابی پایانی یک مسابقه در نظر گرفتم با استفاده از نرم افزار آموزش و پرورش خطوط خمیده ای که بصورت نقطه چین است را بوسیله دیتا بر روی تخته می اندازم سپس از دو نفر می خواهم تا بیایند و با هم مسابقه بدهند هر کدام که زودتر و صحیح تر انجام دهند مورد تشویق قرار می گیرند.	۲۰ دقیقه
تعیین تکلیف	فعالیت نوشتاری کتاب نوشتاری را انجام دهند.	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir