

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

نام کتاب درسی: فارسی مقطع تحصیلی: اول ابتدایی موضوع درس: نگاره پنچ از کلاس ماچه خبر

مدت جلسه: ۳۰ دقیقه

تهیه کننده:

تاریخ

تعداد دانش آموزان:

نام مدرسه:

طرح درس روزانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

هدف کلی: در پایان درس انتظاری می رود دانش آموزان با نهاد مدرسه، اعضا و وظایف آنها آشنا شوند .		اهداف
اهداف رفتاری : در پایان تدریس، از فراگیران انتظار می رود به هدفهای زیر برسند .		
۱. توانایی تلفظ صحیح کلمات جدید درسی		
۲. تقویت مهارت گوش دادن		
۳. تقویت مهارت سخن گفتن		
۴. توانایی رسم الخط عمودی از بالا به پایین، رو وزیر خط زمینه		
۵. آشنایی با کلاس درس و قوانین آن		
۶. رعایت ادب و احترام نسبت به معلم		
۷. ایجاد ارتباط مؤثر دانش آموزان با یکدیگر		
دانش آموز با نگاره های قبلی آشناست..		رفتار ورودی
سوالاتی از نگاره چهار پرسیده می شود.		ارزشیابی تشخیصی
کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی - پوستر نگاره ، کارتهایی از تصاویر نگاره ، کتاب درسی		رسانه های آموزشی
پرسش و پاسخ ، سخنرانی ، همیاری		روشهای یاددهی - یادگیری
به صورت ردیفی - گروهی		مدل چینش کلاس
زمان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	عنوان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

<p>۵ دقیقه</p>	<p>پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. ارزشیابی از نگاره ی ۴: پرسش از چند کودک درباره ی نگاره ی قبل + تمرین صدا کشی . - بچه ها در حیاط مدرسه به چه کارهایی مشغولند ؟ - به چه چیزهایی وسایل شخصی می گویند؟ ۲ کلمه ی هم آغاز بگویند؟(کلماتی که صدای اولشان مثل هم است.) درخت - دیوار) - (مدیر - مدرسه) - هریک از دانش آموزان درباره آنچه در تصویر می بینند، فکر می کنند.</p>	<p>فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه</p>
<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>- دانش آموزان هر گروه درباره آنچه در تصویر می بینند، با هم گفت وگو می کنند. - با توجه به نظر معلم، نماینده ای از گروه یا همه اعضای گروه هر چه را در تصویر می بینند، بیان می کنند. - معلم با توجه به اهداف این نگاره، دانش آموزان را هدایت کرده و اشکالات تلفظی آنها را برطرف می کند. - تصویر نگاره ی ۵ را مقابل دیدگان کودک قرار می دهیم و پرسش ها را مطرح می کنیم. - سوالات باید ما را به اهداف و صفایم بالا نزدیک کند. ۱- تصویر چه جایی رو نشان می دهد ؟ کلاس درس ۲- در کلاس چه چیز هایی می بینی ؟تخته سیاه - میز - نیمکت - دانش آموزان - آقا معلم - ضبط صوت - پرچم رومیزی - صندلی و... ۳- روی میز معلم چه وسایلی قرار دارد؟پرچم رومیزی - گل زیبا - ضبط صوت - کتاب فارسی - جامدادی - دفتر کلاسی ۴- معلم و دانش آموزان در کلاس به چه کاری مشغولند ؟ دانش آموزان سر کلاس نشسته اند. آقا معلم به آن ها درس می دهد.دانش آموزان به صحبت های آقا معلم خوب گوش می دهند. کتاب و دفتر های بچه ها روی نیمکت ، جلوی آن ها است. دانش آموزان درباره ی مطالب درسی فکر می کنند. ۵- موقعی که معلم درس می دهد وظیفه ی ما چیست ؟ باید خوب به صحبت های او گوش کنیم. جای تصویر امام و رهبر کجاست ؟ بالای تخته سیاه روی میز معلم چه چیزهایی است؟ کتاب، گلدان، ضبط صوت، پرچم و... سوالات دیگری به عنوان ارزشیابی می پرسیم. بگرد و پیدا کن دانش آموز کلماتی را که معلم نام می برد پیدا و نشان می دهد. کلمات این بخش: گل، امام، گلدان، میز، دست، نیمکت ، آموزگار، مداد</p>	<p>ارائه درس</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>فعالیت نوشتاری کتاب نوشتاری را انجام دهند. از کلاس خود نقاشی بکشند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir