

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

موضوع درس: نشانه (ت)
مدت جلسه: ۳۰ دقیقه

مقطع تحصیلی: اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی
تهیه کننده:

تاریخ

تعداد دانش آموزان:

نام مدرسه:

www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asemankafinet.ir

<p>کلی: در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (ت-ت) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.</p> <p>اهداف جزئی:</p> <p>در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <ul style="list-style-type: none">- صدای (ت-ت)- تلفظ صحیح آن- نوشتن صحیح صدا- محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن- تشخیص صدای (ت-ت) در اول و وسط و آخر کلمات- محل قرار گرفتن آن در جدول- رعایت نکات ایمنی در بازی با وسایل مختلف- همکاری در بازی گروهی- نقش ورزش در بازی و سلامتی- اعضای بدن (دست و پا و...) <p>اهداف رفتاری:</p> <p>دانش آموز در پایان درس بتواند:</p> <p>با آزمون سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از:</p> <ul style="list-style-type: none">- دور صدای (ت) غیر از آخر را خط بکشد. (روانی حرکتی)- دور صدای (ت) آخر را خط بکشد. (روانی حرکتی)- کلمات ناقص را با یکی از شکل صدای (ت-ت) کامل کند. (روانی حرکتی)- هر کدام از شکل صدای (ت-ت) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)- ترکیب های را با صدای داده شده کامل کند. (روانی حرکتی)- نام تصاویر داده شده را بنویسد. (روانی حرکتی)- صدای (ت-ت) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)- تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)- نقش ورزش در سلامتی را بیان کند. (دانشی)- وظایف هر کدام از اعضای بدن را توضیح دهد. (دانشی)	<p>اهداف</p>
<p>دانش آموز با مطالب نگاره ها و صداهای قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن آشناست.</p>	<p>رفتار ورودی</p>
<p>۱- دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با او را نام ببرد. ۲- کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
<p>کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی - لوحه ی آموزشی - فلش کارت - جدول الفبا -</p>	<p>رسانه های آموزشی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور		روشهای یاددهی - یادگیری
به صورت ردیفی - گروهی		مدل چینش کلاس
زمان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	عنوان
۵ دقیقه	با لیخند وارد کلاس می شویم اول بانام خدا درس شروع میکنیم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسشی از درس قبل درس را شروع می کنیم. ابتدا برای ایجاد انگیزه تصویر بزرگ درس توت را روی تابلو نصب می کنیم. سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند با کمک بچه ها یک داستان برای تصویر بزرگ می گوئیم. بچه ها با علاقه به داستان گوش می دهند از آنها می خواهیم توجه کنند و بگویند که در بین کلمه توت و تاب چه نشانه ای مشترک است؟	فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>آنها می گویند نشانه "ت" سپس از آنها می خواهم نام بازیها یا چیزهایی که "ت" دارند و به نظر آنها می رسد را بگویند. از قبل کارتهایی تهیه کرده ایم آن کارت ها را روی تابلو نصب می کنیم و بچه ها با روش بارش مغزی هر کدام , کلمه ای را می گفتند که کلمات آنها شامل : درخت , توت , سوت, انور, اتومبیل, تیر, دست, ساکت, چتر, نار, توپ, انوبان, و ساعت ...بود. در حین نوشتن نشانه جدید را با رنگ قرمز می نویسیم , پس از پایان گفته های بچه ها از آنها می خواهیم به نشانه جدید که با قرمز نوشته شده توجه کنند و نام آن را بگویند, آنها می گویند : " ت " سپس برای آنها توضیح می دهیم که نشانه " ت " دو شکل دارد, اگر گفتید شکل کدام نشانه ای است که خوانده اید؟ آنها می گویند: ب , ب اما دو نقطه دارد و نقطه های آن بالا هستند. می گویم آفرین بچه ها درست گفتید. نشانه " ت , ت " همانند " ب , ب " اما دو نقطه بالا دارد و می گویم : "ت" غیر آخر و "ت" آخر , حالا می خواهیم کلماتی که ت غیر آخر دارند را در یک ردیف و کلماتی که ت آخر دارند در ردیف دیگر قرار دهیم با همکاری بچه ها این کار انجام می شود. به بچه ها می گویم "ت" غیر آخر در اول و وسط قرار می گیرد و به کلماتی که "ت" غیر آخر دارند اشاره می کنم و "ت" آخر همیشه در آخر کلمه قرار می گیرد. و به کلماتی که "ت" آخر داشتند اشاره می کنم. سپس از بچه ها خواستم در گروه های خود قرار بگیرند و با همکاری هم درس بخوانند . درس روی تابلو نوشته می شود .</p> <p>طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم . از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم .</p> <p>در جدول الفبا کارت نشانه (ت) را در جای خود قرار می دهیم . با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم .</p> <p>و در آخر پس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی یابانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:</p> <ul style="list-style-type: none">- متن درس جدید را روخوانی کنند.- چند کلمه هم آغاز با (ت) نام ببرند.	<p>ارائه درس</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>از روی درس بخوانند(در منزل) از کلماتی که نشانه (ت) دارند نقاشی بکشند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>