

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

موضوع درس: نشانه (پ-پ)  
مدت جلسه: ۳۰ دقیقه

مقطع تحصیلی: اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی  
تهیه کننده:

تاریخ

تعداد دانش آموزان:

نام مدرسه:

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

طرح درس روزانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>کلی: در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (پ) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.</p> <p>اهداف جزئی:</p> <p>در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- صدای (پ)</li><li>- تلفظ صحیح آن</li><li>- نوشتن صحیح صدا</li><li>- محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن</li><li>- کلماتی که صدای اول و وسط آخر آن (پ) باشد</li><li>- تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه</li><li>- محل قرار گرفتن آن در جدول</li><li>- چگونگی پرواز</li><li>- با پرندگان (پرستو - پروانه ...)</li><li>- انواع بازی با توپ</li><li>- بازی هایی که با دست و پا انجام می شود.</li><li>- رعایت نکات ایمنی در بازی</li></ul> <p>اهداف رفتاری:</p> <p>دانش آموز در پایان درس بتواند:</p> <p>با آزمون سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- دور صدای (پ) را خط بکشد. (دانشی - روانی حرکتی)</li><li>- شکل صدای (پ) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)</li><li>- نام تصاویر را بنویسد. (دانشی - روانی حرکتی)</li><li>- جدول به طور مناسب کامل کند. (روانی حرکتی)</li><li>- ترکیب ها را کامل کند. (روانی حرکتی)</li><li>- مانند نمونه کلمات را بخش کرده و صداهای آن را بنویسد. (روانی حرکتی)</li><li>- صدای (پ) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)</li><li>- تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)</li><li>- وسیله ای که دوست داری با آن به مسافرت بروی نقاشی کن. (روانی حرکتی)</li></ul>	<p>اهداف</p>
<p>دانش آموز نشانه های قبلی و صدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن ها را می داند.</p>	<p>رفتار ورودی</p>
<p>۱- دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با پ را نام ببرد. ۲- کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
<p>کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی - لوحه ی آموزشی - فلش کارت - جدول الفبا -</p>	<p>رسانه های آموزشی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور		روشهای یاددهی - یادگیری
به صورت ردیفی - گروهی		مدل چینش کلاس
زمان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	عنوان
۵ دقیقه	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم. یک روز پرستو کوچولو با پدرش رفت پارک و توپ قشنگشو هم با خودش برد تا بازی کنه، تو پارک یک پروانه ی زیبا رو دید که روی گل های یونه نشسته بود، یکم آن طرف تر روی پله های پارک یک پرنده رو دید که بالا و پایین می پرید، به پدرش گفت پدر این پرنده	فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۲۰ دقیقه	<p>اسمش چیه؟ پدرش گفت اسمش... مثل اسم قشنگه تو هست. پرستو در حال بازی کردن با توپش بود که دوستش پریرسا رو دید. باهم کمی بازی کردند مادر پریرسا که پیراشکی خریده بود به پرستو پیراشکی تعارف کرد. پریرسا از پرستو خداحافظی کرد و رفت. پدر پرستو چون از اداره پرونده آورده بود باید زودتر بر می گشت خونه. تو راه برای منزل پر انتقال خریدن و به فروشنده پول دادند. پرستو وقتی خونه رسید پولیور شو در آورد و گذاشت تو کمند. بعد نشست خاطره ی یک روز در بارک رو برای خودش تعریف کرد، دید چقدر امروز چیزهایی رو دیده که حرف پ داره اون کلمات رو تو یک کاغذ جدا نوشت دید تو بعضی کلمات حرف پ در اول کلمه در بعضی ها وسط و بعضی ها آخره... ما دوتا پ داریم پ غیر آخر پ آخر. بچه های خوبم، کلماتی که پ دارند رو بگید و بنویسید. شما هم میتونید با پرستو همراه بشین.</p> <p>سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.</p> <p>طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.</p> <p>در جدول الفبا کارت نشانه (پ) را در جای خود قرار می دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم.</p> <p>و در آخر پس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- متن درس جدید را روخوانی کنند.</li><li>- چند کلمه هم آغاز با (پ) نام ببرند.</li></ul>	ارائه درس
۵ دقیقه	<p>از روی درس بخوانند(در منزل) از کلماتی که نشانه (پ) دارند نقاشی بکشند.</p>	تعیین تکلیف