

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

موضوع درس: نشانه ( ف ف )  
مدت جلسه: ۳۰ دقیقه

مقطع تحصیلی: اول ابتدایی

نام کتاب درسی: فارسی  
تهیه کننده:

تاریخ

تعداد دانش آموزان:

نام مدرسه:

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

طرح درس روزانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>کلی: در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ( ف ف ) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.</p> <p>اهداف جزئی :</p> <p>در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- صدای (ف ف)</li> <li>- تلفظ صحیح آن</li> <li>- نوشتن صحیح صدا</li> <li>- محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن</li> <li>- کلماتی که صدای اول و وسط آخر آن (ف ف) باشد</li> <li>- تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه</li> <li>- محل قرار گرفتن آن در جدول</li> <li>- آسمان ابری و بدون آفتاب</li> <li>- مواظبت از خود و دیگران هنگام بازی با برف</li> <li>- استفاده از لباس مناسب در روزهای سرد</li> </ul> <p>اهداف رفتاری :</p> <p>دانش آموز در پایان درس بتواند :</p> <p>با آزمون سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دور صدای (ف ف) را خط بکشد. (دانشی - روانی حرکتی)</li> <li>- جای خالی را با یکی از شکل صدای (ف ف) کامل کند. (روانی حرکتی - دانشی)</li> <li>- شکل صدای (ف ف) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)</li> <li>- نام تصاویر را بنویسد. (دانشی - روانی حرکتی)</li> <li>- ترکیب های داده شده را کامل کند. (دانشی - روانی حرکتی)</li> <li>- با کلمات در هم ریخته جمله بنویسد. (دانشی - روانی حرکتی)</li> <li>- صدای (ف ف) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)</li> <li>- تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)</li> <li>- یک آدم برفی بکشد. (روانی حرکتی)</li> </ul>	<h2>اهداف</h2>
<p>دانش آموز نشانه های قبلی و صدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن ها را می داند.</p>	<p>رفتار ورودی</p>
<p>۱- دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ف را نام ببرد. ۲- کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
<p>کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی - لوحه ی آموزشی - فلش کارت - جدول الفبا -</p>	<p>رسانه های آموزشی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

روش پرش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور		روشهای یاددهی - یادگیری
به صورت ردیفی - گروهی		مدل چیش کلاس
زمان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	عنوان
۵ دقیقه	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروه بندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم. ف غیر آخر و ف آخر دو برادر بودند که شکل شون شبیه قایق بود با یک سر نشین کوچک که روی سرشون نشسته بود و کارشون این بود که هر روز تو هوای آفتابی مسافرهایی که لب دریا بودند، سوار کنند و یک گشت کوچولو لب دریا بزنند . ف غیر	فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۲۰ دقیقه	<p>آخر کارش مثل قایل موتوری بود و سریع تر از ف آخر حرکت میکرد. دوبار مسافر سوار میکرد یعنی همیشه اول و وسط بود. اما ف آخر فقط آخر میومد و آهسته حرکت میکرد. ف غیر آخر مسافرش آقای فرهاد و فرزاد و فریمان و خانم فرشته و فرزانه بودند و ف آخرم مسافرش بیشتر کسانی بودند که کیفهای رنگ وارنگ داشتند.</p> <p>آخر اسمشون ف آخر داشتند. یک روز رئیس شهرک الفبا که کنار دریا قدم میزد کار این دو برادر دید ازشون دعوت کرد تا علاوه بر این شغل بیان تو شهرک الفبا به بچه ها کمک کنند تا حروف رو خوب یاد بگیرند و کلمه هایی که نشانه ی ف دارند رو به بچه هایی که تازه دارن سواد یاد می گیرند، یاد بدهند. پس اینطوری بود که پای ف غیر آخر و ف آخر توشهرک الفبا باز شد و شما بچه های گل تونستید به حرف جدید یاد بگیرید. پس یک دست و جیغ و هورا که دارین باسواد میشین و یه دست و جیغ و هورا بر این دو برادر ف غیر آخر و ف آخر که زحمت کشیدن و اومدن به شهرک الفبا.</p> <p>پس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند.</p> <p>طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم. از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم.</p> <p>در جدول الفبا کارت نشانه (ف) را در جای خود قرار می دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم.</p> <p>و در آخر پس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- متن درس جدید را روخوانی کنند.</li><li>- چند کلمه هم آغاز با (ف) نام ببرند.</li></ul>	ارائه درس
۵ دقیقه	<p>از روی درس بخوانند(در منزل)</p> <p>از کلماتی که نشانه (ف) دارند نقاشی بکشند.</p>	تعیین تکلیف