این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: فارسی	مقطع تحصیلی:اول ابتدایی	موضوع درس: نشانه (جـ ج)
تهیه کننده:		مدت جلسه:۳۰دقیقه
نام مدرسه:	تعداد دانش آموزان:	تاریخ

طرح درس روزانه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

اهداف	- کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (جــ ج) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند. اهداف جزئی : درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند: - صدای (جــ ج) - تلفظ صحیح آن - نوشتن صحیح صدا - محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن - کلماتی که صدای اول و وسط آخرآن (جــ ج) باشد - تشخیص صدا در اول و وسط و آخر کلمه - محل قرار گرفتن آن در جدول - شمال و محصولات آن - برنج کاری و شالیزار - جوجه و کنجشک و نحوه زندگی و تغذیه و حرکت اهداف رفتاری : دانش آموز در پایان درس بتواند : با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از : - دور صدای (جــ ج) را خط بکشد .(دانشی –روانی حرکتی) - جای خالی را با یکی از شکل صدای (جــ ج) کامل کند.(روانی حرکتی –دانشی) - شکل صدای (جــ ج) را صحیح بنویسد . .(روانی حرکتی) - نام تصاویر را بنویسد .(دانشی –روانی حرکتی) - نشانه ها را با هم ترکیب کند و یک کلمه بنویسد. .(دانشی –روانی حرکتی) - با توجه به نشانه های نوشته در جدول کلمه بنویسد .(دانشی –روانی حرکتی) - با کلمه داده شده دو جمله مختلف بنویسد.(روانی حرکتی – دانشی) - صدای (جــ ج) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی) - تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی) - یک مزرعه همراه با مترسک نقاشی کند .(روانی حرکتی)
رفتار ورودی	دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صیحیح آن ها را می داند.
ارزشیابی تشخیصی	۱–دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با جــ را نام ببرد. ۲–کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.
رسانه های آموزشی	کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی– لوحه ی آموزشی –فلش کارت– جدول الفبا–

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

روشهای یاددهی– یادگیری	روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور	
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی– گروهی	
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم. دو تا از بچه های بابا الفبا قرار بود که برای خانم معلمش کاردستی درست کنه .بنظر شما کدوم یکی از بچه هاش بود؟ خ "آفرین درست حدس زدی .با خودشون فکر کردن که چی درست کنن .به این نتیجه" رسیدن که اسمشون رو روی مقوا بنویسن و با	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

ارائه درس	پولک و ملیله تزئینش کنن .دوتایی مرتب و با سلیقه کاردستی شون رو درست کردن و دم در گذاشتن که مدرسه ببرن .خودشون هم کم کم آماده می شدن که مدرسه برن .بچه ها یه جوجه داشتن که خیلی شلوغ بود .جوجه کوچولو اومد کنار در خونه و وقتی این کاردستی رو دید، شروع به نوک زدن کرد .یهو نقطه های کاردستی پایین افتادن .و بچه ها وقتی اومدن، دیدن نقطه های خ افتاده پایین .اونو زود برداشتن و با چسب سر جاش چسبوندن .اما باز جوجه کوچولو بهش نوک زد و نقطه ها افتادن .بچه ها هم وقتی دیدن که جوجه اینکارو انجام می ده، عصبانی شدن و با پاشون جوجه رو زدن .بعد هم نقطه رو سر جاش گذاشتن .جوجه بیچاره خورد به دیوار و دردش گرفت .بچه ها خیلی از کارشون ناراحت شدن .زود جوجه کوچولو رو برداشتن و نازش کردن .ازش معذرت خواستن.جوجه کوچولو هم از درد می گفت ج ج ج ج بچه ها به جوجه گفتن که چیکار کنیم که از دستمون ناراحت نباشی؟ جوجه هم به نقطه ها اشاره می کرد و می گفت ":ج ج ج ج ج ....." بچه ها هم گفتن باشه .نقطه رو پایین میذاریم. بعد به هم گفتن که بیا جوجه رو هم ببریم مدرسه تا خانم معلم ببینه که ما تقصیری نداریم.بچه ها جوجه و کاردستی رو مدرسه بردن، نقطه هاش رو هم سر جاش گذاشتن و به خانم معلم نشون دادن .خانم معلم دید که جوجه کوچولو باز نقطه ها را با نوکش زد و نقطه ها پایین افتادن سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند. طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در جدول الفبا کارت نشانه (جــ ج)را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم: - متن درس جدید را روخوانی کنند. - چند کلمه هم آغاز با (جــ) نام ببرند.	۲۰ دقیقه
تعیین تکلیف	از روی درس بخوانند(در منزل) ازکلماتی که نشانه (جــ ج) دارند نقاشی بکشند.	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir