

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

ب درسی: فارسی

مقطع تحصیلی: اول ابتدایی

موضوع درس: نشانه ه ه ه ه ه

تهیه کننده:

مدت جلسه: ۳۰ دقیقه

نام مدرسه:

تعداد دانش آموزان:

تاریخ

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

طرح درس روزانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>کلی: در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه ( هـ هـ هـ ) و تشخیص آن در کلمات آشنا شوند.</p> <p>اهداف جزئی :</p> <p>در پایان درس انتظاری رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- صدای هـ</li> <li>۲- نشانه ی هـ</li> <li>۳- صحیح نوشتن نشانه ی هـ</li> <li>۴- صحیح خواندن نشانه ی هـ</li> <li>۵- کوه و قله آن</li> <li>۶- مهتاب</li> <li>۷- نعمت های خدا از جمله ( ماه ، ستاره ها ، حیوانات از جمله آهو )</li> <li>۸- محل قرار گرفتن آن در جدول</li> <li>۹- کلمات دیگری که صدای هـ در آن است .</li> </ol> <p>اهداف رفتاری :</p> <p>دانش آموز در پایان درس بتواند :</p> <p>با آزموننی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دور صدای (هـ هـ هـ) را خط بکشد. (دانشی -روانی حرکتی)</li> <li>- در جای خالی با افزودن (هـ) کلمه را کامل کند. (روانی حرکتی)</li> <li>- شکل صدای (هـ هـ هـ) را صحیح بنویسد. (روانی حرکتی)</li> <li>- نام تصاویر را بنویسد. (دانشی -روانی حرکتی)</li> <li>- در جای خالی کلمه هایی بنویس که یکی از نشانه های مشخص شده در آن به کار رفته باشد. (روانی حرکتی)</li> <li>- با هر کلمه دو جمله مختلف بنویسد. (روانی حرکتی)</li> <li>- صدای (هـ هـ هـ) را در جدول نشان دهد. (روانی حرکتی)</li> <li>- تمرینات را با علاقه انجام دهد. (عاطفی)</li> <li>- چشامیت را ببند و تصور کن در آسمان هستی دوست داشتی کجا باشی؟ آن را نقاشی کند. (روانی حرکتی-عاطفی)</li> </ul>	<h2>اهداف</h2>
<p>دانش آموز نشانه های قبلی و صدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن ها را می داند.</p>	<p>رفتار ورودی</p>
<p>۱- دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با هـ را نام ببرد. ۲- کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
<p>کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی - لوحه ی آموزشی - فلش کارت - جدول الفبا -</p>	<p>رسانه های آموزشی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

روش پرسش و پاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور		روشهای یاددهی - یادگیری
به صورت ردیفی - گروهی		مدل چینش کلاس
زمان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	عنوان
۵ دقیقه	<p>کلاس را با سلام و احوالپرسی، دعای شروع کلاس، حضور و غیاب، اطمینان از سلامتی جسمی و روحی روانی آنها شروع می کنیم.</p> <p>انجام ارزشیابی تشخیصی:</p> <p>۱- دانش آموزان از روی جدول الفبا نشانه هایی که خوانده اند را نشان می دهند.</p> <p>۲- دانش آموزان با هر نشانه یک کلمه می گویند.</p> <p>۳- دانش آموزان با کلمات خود جمله می سازند.</p> <p>ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید:</p> <p>تصویر درس را روی تخته نصب کرده سپس پازلها را بین دانش آموزان بخش کرده و از آنها می خواهیم که یار خود را پیدا کرده و پازل را کامل کنند. و</p>	فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>در ادامه از هر گروه می پرسیم که نام بازشان چیست و با آن یک جمله بسازند. بعد از این کارها از آنه می خواهیم بازشان را کنار میز خود نصب کنند. و آموزگار با تکرار کلمات پازل ها بچه ها را هدایت می کند که صدای جدید را تشخیص دهند. ارائه درس جدید: تصویر عنوانی را به بچه ها نشان می دهیم و می خواهیم که در گروه مشورت کرده و بگویند که چه جایی است. بعد از پاسخ به این سوال آنها را هدایت می کنیم و می گویم که چه چیزهایی در آن است. سپس آنها اشاره می کنند که ماه، آهو، کوه، ستاره در ادامه کلید واژه ها را به بچه ها داده و از آنها می خواهیم که در گروه ها مشورت کنند و بگویند که نام تصویر چیست و چه صدایی در آن فرم نوشته شده است و در کجا قرار گرفته است. بعد از انجام این کارها از هر گروه می خواهیم که شکل خود را به بچه های دیگر نشان داده و نام آن را گفته و برای آن یک جمله بسازد و در انتها بگوید که چه صدایی در آن فرم است و در کجا آن قرار گرفته است. از تمام گروهها به همین ترتیب می پرسیم که چه صدایی در همه این تصاویر مشترک می باشد. آنها می گویند: صدای هـ حالا می پرسیم که چند شکل داشت: آنها می گویند چهار شکل. و نشانه های هـ را هر کدام جداگانه روی تخته نصب کرده و از بچه ها می خواهیم که هر کدام از تصاویر که نشانه های داده شده را دارد زیر آن بچسباندند. انک برای هر یک اسمی می گذاریم. هـ چون در اول می آید می گذاریم هـ اول و ... سپس جای نشانه هـ را در جدول نشان داده و یک گل روی آن می چسبانیم و گل جدید که نشانه صدای جدید است را در ادامه صداها نصب می کنیم. کتاب را باز کرده و از روی درس می خوانیم. نشانه را در جدول به بچه ها نشان می دهیم و نام هر یک و محل قرار گرفتن آنها را توضیح می دهیم. ارزشیابی پایان تدریس: ۱- از بچه ها می خواهیم که صدای جدید را در جدول نشان دهند. ۲- با صدای هـ اول یک کلمه بگویند ۳- با صدای هـ دوم یک کلمه بگویند ۴- با صدای هـ آخر چسبان یک کلمه بگویند ۵- با صدای هـ آخر تنها یک کلمه بگویند. ۶- مهتاب را توضیح دهد. ۷- چند نعمت خدا را نام ببرد.</p>	<p>ارائه درس</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>۱- تکالیف تمرینی: کتاب بنویسند را کامل کنند ۲- شکل کلماتی را که صدای هـ در آن است را بکشند و به کلاس بیاورند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>