این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: فارسی تهیه کننده:	مقطع تحصیلی:اول ابتدایی	موضوع درس: نشانه (خوا استثناء) مدت جلسه:۳۰دقیقه
نام مدرسه:	تعداد دانش آموزان:	تاریخ

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

اهداف	- **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (خوا استثناء) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.** **اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** - **(خوا) استثناء** - **کلمات استثناء** - **کتاب واهمیت مطالعه و کتاب خوانی** - **علاقه به خواندن کتاب های غیر درسی** - **احترام به یکدیگر و ابراز علاقه به اعضای خانواده** **اهداف رفتاری :** **دانش آموز در پایان درس بتواند :** **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** - **دور صدای کلمه هایی که در آن ها (خوا) صدای (خا) می دهد را خط بکشد .(دانشی –روانی حرکتی)** - **ترکیب های داده شده را کامل کند .(دانشی –روانی حرکتی)** - **با کلمه های داده شده جمله بنویسد.(روانی حرکتی – دانشی)** - **جمله ها را با استفاده از یکی از کلمات داده شده کامل کند . (روانی حرکتی)** - **کلمه های مربوط به یکدیگر را به هم وصل کند.(روانی حرکتی)** - **تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)** - **با کمک بزرگترها کلمات استثنایی را بنویسد.(روانی حرکتی)**
رفتار ورودی	**دانش آموز نشانه های قبلی وصدا ها و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن ها را می داند**
ارزشیابی تشخیصی	**۱–دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با ژ را نام ببرد.** **۲–کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**
رسانه های آموزشی	**کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی– لوحه ی آموزشی –فلش کارت– جدول الفبا–**
روشهای یاددهی – یادگیری	**روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور**
مدل چینش کلاس	**به صورت ردیفی– گروهی**

عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	**زمان**

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	بعداحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان (ضمن توجه به حال وروحیه آنان)وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان بانام خدادرس شروع میکنم. جهت ارزشیابی تشخیصی سوالاتی از درس قبل می ابتدا وقتی وارد کلاس می شویم بعد از سلام و احوال پرسی از دانش آموزان پاورپوینت را اجرا می کنیم.و دو پوستر آموزشی نشانه خوا استثنا را به دانش آموزان نشان می دهیم.(پوستر ها در قسمت پیوست ضمیمه شده است). (جهت ایجاد انگیزه) سپس با استفاده از روش داستان گویی ،با استفاده از دو داستان، به شیوه ی زیر درس را تدریس می کنیمیکی بود یکی نبود غیر از خدای مهربان هیچ کس نبود.خ ا با هم برادر بودن از یه روستایی داشتن می رفتن که برسن به خونه ی خواهرشون یه دفعه صدای ناله ای شنیدن گفتن این کیه صداش میاد از پشت یه بوته ای (و) بیرون اومد و سلام کرد خ ا گفتن چیه چی شده (و) گفت داشتم میرفتم خونه که یهو بارون شروع شد من هم نه لباس گرم آوردم نه چتر الان هم حالم بده کجا می رید میشه من هم با خودتون ببرید خ ا گفتن نه نمی تونیم ما داریم می ریم خونه ی خواهرمون اون هم مهمان نا خونده رو نمی تونه راه بده (و) التماس کرد گفت اگه من و نبرید اینجا از سرما می میرم خ ا با هم مشورت کردن گفتن به یه شرط تو رو می بریم که صدات در نیاد تو رو می زاریم وسط خودمون که سردت نشه اونجا هم که رسیدیم چیزی نمیگی (و) گفت باشه هر چی شما بگید فقط من و ببرید گفتن اگه خواهرمون هرکار روگفت وازمون خواست توصدات درنیاد .بخاطر همین و ساکت بود وصداش در نمییومد هرکی ازاون روز به بعداین سه تا(خوا)را میدید فقط با خ ا حرف میزدند وبه اونا سلام می کردند واصلا کسی (و)رونه سلام می کردند و نه با هاش	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

ارائه درس	حرف میزدند .پس از اینکه در مورد داستان سوالاتی از دانش آموزان پرسیده شد،داستان دوم را تعریف می کنیم.یکی بود یکی نبود غیر از خدا هیچ کس نبود توی شهرک الفبا یک روز که (خــ) خیلی وخسته ومریض بود (ا) اومده بود که (خــ)رو ببره بیمارستان وقتی که (خــ)دست(ا)رو گرفت باهمدیگه شدن(خا) تو راه که می رفتند صدای ناله ی (و) رو شنیدن ، دیدین ای وای چقد حالش بد ،اگه (خا) باهم برن بیمارستان وتا برگردن ممکن (و)از دست بره چیکار کنن و چیکار نکنن ، قانون شهرک الفبا اینه که (ا) فقط به یک حرف کمک کنه ایندفعه چون جان (و)در خطربود(و) رو وسط خودشون قرار دادن و بردند دکتر .اما چون حال (و)بد بود اصلا صداش در نمی یومد. وقتی توراه، اهالی شهرک الفبا دیدن(خوا)باعجله دارن می رن ، تا حالا هم تو شهرک الفبا همچین حرفی رو ندیده بودن که سه حرف باشند وفقط صدای دو تا از حرف ها در بیادیعنی صدای (خا)داشته باشه و نوشته بشه (خوا)تعجب کردن درحالی که باعجله می رفتند ونگران حال دوستشون بودن هی کلمات و می ساختند مثل خواهر زودتر بیا .فکر کنم (و)خواب شده کاش یک تخت خواب پیدا میشد میزاشتیم رو تخت خواب وبد براش داستان می خواندیم که راحت بخوابه. باخودشون می گفتند فکر کنم استخوان پاش شکسته که اینقد حالش بد شده .وقتی رسوندنش بیمارستان هر سه تا حرف ازهم جدا شدند (خــ)رو گذاشتن روی یک تخت (و) روهم گذاشتن رو یک تخت و (ا) هم بالا سرشون مراقب حال شون بود . قبل از اینکه به بیمارستان برسند چندین حرف ساخته شد مثل خواهر خواب ،تخت خواب،خواندن،استخوان،خواهش، خواستگار، خواستن و.....وقتی موضوع به گوش رییس شهرک الفبا رسید گفت چون کارتون خداپسندانه بوده وجون (و) رو نجات دادین ما اینجا هم استثنا قائل میشیم وفقط این کلماتی که تومسیر بیمارستان با(خوا)ساخته شده صدای (خا)داره وتعداد شون هم کم ومحدود است رو بعنوان استثنا قبول می کنیم اما جایگاه ویا خونه ای توشهرک الفبا به(خوا) نمیتونیم بدیم.واینطور شد که بعضی از کلمات باصدای (خا)خونده میشه وبا (خوا) نوشته میشه وشما بچه های عزیز فقط و فقط باید یاد بگیرید وحفظ شون کنید که چطور خونده ونوشته میشه وبخش وصدا کشی هم نداره دانش آموزان با دقت با داستان گوش می دهند و پس از داستان، شعری درمورد آموزش این نشانه می خوانیم سپس از دانش آموزان می خواهیم درمورد تصویر درس جدید باهم گروهی های خود همفکری کنند و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. درس را دوبار روان خوانی می کنیم و از چند نفر ازدانش آموزان می خواهیم متن درس را بخوانند.محل قرار گیری نشانه خوا را در جدول الفبا به دانش آموزان نشان می دهیم. پس از آن می گوییم دانش آموزان گلم ،این نشانه حق داره از ما ناراحت باشه . ما در درس جدید دیگه صداش نمی کنیم تا ساکت برای خودش بنشینه .ما فقط این نشانه را می نویسیم و هیچ صدایی از خودش نداره .روی تصویر عنوانی کتاب کار کرده و واژگان (خواب ، خواندن و ...) را استخراج کرده و کارت های آن را روی تابلومیچسبانیم. کلمه های خواهر ، خواب ، خواندن ، خوابیدن و خواهش را روی تابلو نوشته و توجه بچه ها را به این نکته ی مهم جلب می کنیم ک درخوا نشانه ی (و) نوشته می شود اما خوانده نمی شود .توضیح می دهیم که (و)در (خوا)هیچ صدایی ندارد و فقط نوشته می شود.اشاره به داستان توضیح می دهیم که هر کلمه ای که مربوط به خواهر باشه اینطور نوشته میشه .و روی تابلو بنویسید : خواهر ، خواهرم، خواهرشان و... کلمات خواهش و می خواهم را نیز روی تابلو نوشته و در جمله به کار ببرید. دوباره توضیح دهید که فقط همین کلماتی را که آموزش دادیم را با این (خوا) بنویسند و دیگر کلمات مانند: خاک ، خاله و ... را با این (خوا) نمی نویسیم. خاله و خاک و ... را نیز بنویسید تا خوب متوجه موضوع بشوند. از روی کتاب خوانده و در آخر کتاب کار را نیز انجام دهند. در آخر درس را جمع بندی و به صورت خلاصه توضیح می دهیم.	۲۰ دقیقه
تعیین تکلیف	از روی درس بخوانند(در منزل ازکلماتی که نشانه (خوا استثناء) دارند نقاشی بکشند.	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir