

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

تاریخ:...../...../.....		شماره جلسه:.....			
مدت جلسه: ۴۵ دقیقه تهیه کننده:		هدف کلی تدریس: در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با نشانه تشدید و تشخیص آن در کلمات و انواع کاربردهای آن در زندگی انسان آشنا شوند.		موضوع تدریس: آموزش نشانه تشدید	
نتیجه	ارزشیابی تشخیصی ونحوه آن	پیش بینی رفتارورودی	حیطه هدف	هدفهای رفتاری	رئوس مطالب(تیترها)
---	آزمون رفتارورودی		شناختی	۱. پس از تماشای	۱. تقویت مهارت

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

فعالیت های تکمیلی	ارزشیابی پایانی درس ونحوه ي آن	زمان	وسایل آموزشی	روش	مدل کلاس (نحوه) www.asemant.com رخدادهای آموزشی (تعامل تجربیات)
-------------------	--------------------------------	------	--------------	-----	--

طرح درس روزانه (یک جلسه)

<p>۱- بتواند درس قبل را روان خوانی کند.</p> <p>۲- کلماتی که تاکنون یاد گرفته خصوصاً در درس قبلی، را بخش بندی نماید.</p>	<p>آموز با حروف الفبای و طرز نوشتاری آن، آشناست.</p>	شناختی	تشخیص بدهد و به حرف های معلم گوش دهد.	از فراگیران انتظار میرد پایان تدریس: ۱. مفهوم مورد نظر را بدانند.	های گوش کردن و سخن گفتن
		شناختی	۲. با توجه به داستان، نشانه تشدید را از بین سایر نشان ها تشخیص دهد.	۲. کلمات با نشانه تشدید را تشخیص دهد.	۲. تشخیص نشانه تشدید
		شناختی	۳. با توجه به کتاب درسی خود با نشانه تشدید آشنا شده و بتواند کلماتی با وجود نشانه تشدید را بخواند.	۳. کلماتی که نشانه تشدید در قسمت های مختلف آنها بکار رفته را بیان کنند.	۳. آموزش صدا و نشانه تشدید
		شناختی	۴. بتواند کلماتی که در آنها از نشانه تشدید استفاده شده بیان کند.	۴. بتواند کلماتی که نشانه تشدید در آنها بکار رفته را پیدا کنند.	۴- مشاهده و تشخیص

با استفاده از الگوی تدریس تعاملی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

چیدمان صندلی (ها)	س	(رسانه ها)			
چیدمان صندلی هاطوری باشدکه دانش	تفیلی و تدریس به	Pdf کتاب بخوانیم	فعالیت های مقدماتی: ۴ دقیقه ارزشیابی از	ارزشیابی پایانی: بصورت فردی از کل کلاس وشفاهی	فعالیت های دانش آموزان
					با نشاط و لبخند وارد کلاس می ۱. پاسخ به سلام و
تکلیف : تصویر یک نقاشی که در قسمت های					

<p>مختلف آن کلمات مختلفی بود به دانش آموزان می دهم و از آنها می خواهم در قسمتهایی که در آنها کلمات دارای تشدید هستند را تشخیص داده و آن قسمت ها را رنگ آمیزی کنند. از روی کلماتی که پای تخته نوشتم یک سطر بنویسند .</p> <p>و به چند سوال که بر روی بگه ای</p>	<p>برای ارزشیابی در اسلاید پایانی پاورپوینت، چند سوال آورده شده است :</p> <p>۱- در کدام یک از کلمه های زیر نشانه ی تشدید آمده است ؟ پاییز نقاشی بنا می کنند (</p> <p>۲- برای چه کلمه هایی لازم است علامت تشدید بگذاریم؟</p> <p>درخت - بنا - می کنند - مکه</p> <p>۳- کار نقاش چیست؟</p> <p>۴- کار نجار چیست؟</p>	<p>درس قبل: ۲ دقیقه</p> <p>ارزشیابی تشخیصی: ۲ دقیقه</p> <p>ایجاد انگیزه: ۲ دقیقه</p> <p>معرفی درس و اهداف آموزشی: ۲ دقیقه</p> <p>ارائه درس: ۵ دقیقه</p> <p>جمع بندی: ۲ دقیقه</p> <p>ارزشیابی پایانی درس: ۳ دقیقه</p> <p>دادن تکلیف: ۱ دقیقه</p> <p>پایان دادن به درس</p>	<p>ابتدائی</p> <p>پاورپوینت</p> <p>پروژکتور</p> <p>کامپیوتر</p> <p>وسيله کمک آموزشی به همراه تصاویر کلماتی که نشانه تشدید دارند.</p> <p>وایت برد</p> <p>ماژیک</p> <p>گچ</p> <p>آهن ربا</p>		<p>احوالپرسی معلم</p> <p>۲- پاسخ به سوالات ارزشیابی تشخیصی</p> <p>۳ توجه کردن و گوش دادن به درس</p> <p>۴. فعالیت در کلاس و پاسخ به پرسش های معلم</p> <p>۵. شکر خداوند</p>	<p>شوم اول بانام خدا درس شروع میکنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم. (نشستن به صورت گروهی قبلا به دانش آموزان گفته شده بود) و سپس برای ایجاد انگیزه از وسیله کمک آموزشی که هدفش نشان دادن علامت تشدید بود و جلب علاقه دانش آموزان بود استفاده کردم سپس از دانش آموزان خواستم به متن درس جدید نگاه کنند وزیر علامتی که جدید است و قبلا آنرا نیاموخته اند خط بکشند. سپس دلیل بکارگیری نشانه تشدید را در قالب داستان به دانش آموزان آموزش می دهم. سپس خود درس جدید را روان خوانی کردم و بعد از دانش آموزان خواستم اینکار را انجام دهند (ارزشیابی تکوینی)</p>	<p>آموزان به صورت گروهی و دورتادور کلاس بشینند تا فضای کافی برای دیدن آزمایش و... در اختیارشان باشد.</p>
---	---	--	--	--	---	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

نوشته ام در خانه پاسخ دهند.		واختتامیه: ۲ دقیقه				وبعدپرسش هایی در مورد درس جدید از دانش آموزان پرسیدم وبعدتکلیف دانش آموزان برای جلسه بعد به آنان گفته شد وبعد باشکرو یاد خدا جلسه امروز هم پایان یافت.	
-----------------------------	--	--------------------	--	--	--	--	--