این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

نام کتاب درسی: فارسی	مقطع تحصیلی:اول ابتدایی	موضوع درس: نشانه (حـ ح)
تهیه کننده:		مدت جلسه:۳۰دقیقه
نام مدرسه:	تعداد دانش آموزان:	تاریخ

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

اهداف	- **کلی: درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با شکل و صدای نشانه (حــ ح) وتشخیص آن در کلمات آشناشوند.** **اهداف جزئی :** **درپایان درس انتظارمی رود دانش آموزان با موارد زیر آشنا شوند:** - **صدای (حــ ح)** - **تلفظ صحیح آن** - **نوشتن صحیح صدا** - **محل قرار گرفتن آن در کلمه و قوائد آن** - **کلماتی که صدای اول آن (حــ ح) باشد** - **محل قرار گرفتن آن در جدول** - **تشخیص نشانه(حــ ح) درکلمات مختلف** **اهداف رفتاری :** **دانش آموز در پایان درس بتواند :** **با آزمونی سوالات داده شده را انجام دهد که سوالات عبارتند از :** - **دور صدای (حــ ح) را خط بکشد .(روانی حرکتی)** - **کلمات ناقص را با صدای (حــ ح) کامل کند .(روانی حرکتی)** - **کلمات ناقص را با صدای (حــ ح) کامل کند . (روانی حرکتی)** - **صدای (حــ ح) را در جدول نشان دهد .(روانی حرکتی)** - **تمرینات را با علاقه انجام دهد . (عاطفی)**
رفتار ورودی	**دانش آموز با نشانه های قبلی و طرز نوشتن و تلفظ صحیح آن آشناست.**
ارزشیابی تشخیصی	**۱–دانش آموز بتواند چند کلمه هم آغاز با آ را نام ببرد.** **۲–کلماتی که تاکنون یاد گرفته را بخش بندی نماید.**
رسانه های آموزشی	**کتاب بخوانیم و بنویسیم ابتدائی– لوحه ی آموزشی –فلش کارت– جدول الفبا–**
روشهای یاددهی– یادگیری	**روش پرسش وپاسخ، نمایشی و داستان سازی مصور**
مدل چینش کلاس	**به صورت ردیفی– گروهی**

عنوان	**فعالیت های دانش آموزان** **فعالیت های معلم**	زمان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	پس از سلام و احوالپرسی و حضورغیاب و ارزشیابی از درس قبل و نیز گروهبندی دانش آموزان ، درس را شروع می کنیم. جهت ایجاد انگیزه ابتدا یک داستان تعریف می کنیم. در شهرک الفبا دختر خاله ها از هر خانواده ای جمع شده بودند)جـ ج) و(چـ چ)و(خـ خ)	۵ دقیقه
ارائه درس	اخه قرار بود دختر خاله ها ی چهارم شون یعنی (حـ غیر اخر ح اخر) رو ببینندکه تازه به دنیای الفبا اومده بود، این دختر خاله ها شکل ظاهری شون تقریبا شبیه هم بود حالا یکی شون بالای ابرو خال داشت ویکی پایین ویکی هم روی صورت. صداهاشون هیچ شباهتی باهم نداشت خونه های همه شون هم تو شهرک الفبا کنار هم ودر یک ردیف بود (حـ غیر اخر ح اخر) شبیه دختر خاله هاشون بودند اما هیچ خال یا نقطه ای روی سرو ابروشون نداشتند وصدا شون هم شبیه دختر خاله ها شون نبود.صدای این دوخواهر قبلا تو شهرک البفا اومده بود صداشون مثل چهار برادر (هـ ـهـ ـه ـه) بود اما جدای از این چهار نشانه بودند کلمات این چهار نشانه برای همه افراد شهرک الفبا مشخص شده بود. خانه ی (حـ ح) بین خانه ی (جـ ج) و(خـ خ)بود وکلماتی که این دو نشانه می ساختند مثل:حلزون حوله حلوا احساس صبح ناراحت استراحت حالا و.....بود اسم خاصی هم ندارند فقط باهمون صدای (ح)شناخته میشن وشما بچه های عزیز باید دقت نظر داشته باشید که کلماتی که با (حـ غیر اخر ح اخر)نوشته میشن روبا نشانه ی (ه)اشتباه نگیرین. سپس از دانش آموزان می خواهیم در مورد تصویر درس جدید با همگروهی های خود همفکری کنند، و سوالاتی در مورد تصویر می پرسیم. متن درس را روان خوانی کرده و از چند نفر از دانش آموزان می خواهیم متن درس جدید را بخوانند. طریقه ی نوشتن این نشانه را به درستی آموزش می دهیم .از شعرهای مرتبط برای جذابیت بیشتر استفاده می کنیم. در جدول الفبا کارت نشانه (حـ ح)را در جای خود قرارمی دهیم. با جدول صامت مصوت ترکیب های این نشانه را به صورت آهنگین آموزش می دهیم. و در آخرپس از جمع بندی به عنوان ارزشیابی پایانی سوالاتی از دانش آموزان می پرسیم: - متن درس جدید را روخوانی کنند. - چند کلمه هم آغاز با (حـ ح) نام ببرند.	۲۰ دقیقه
تعیین تکلیف	از روی درس بخوانند(در منزل) ازکلماتی که نشانه (حـ ح) دارند نقاشی بکشند.	۵ دقیقه

www.asemankafinet.ir