

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به

سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

موضوع درس: تم ۹ مدت جلسه: ۳۰ دقیقه تاریخ	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی تعداد دانش آموزان:	نام کتاب درسی: ریاضی تهیه کننده: نام مدرسه:
--	--	---

جدول پیشنهادی طرح درس روزانه

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به

سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	<p>هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم عدد پنج و صفر و مصادیق آنها در محیط پیرامون آشنا شوند.</p> <p>اهداف رفتاری :</p> <p>۱- بتوانند سودوکوی عددی را انجام دهند. (درک و فهم)</p> <p>۲- با نماد عدد پنج آشنا شوند. (دانشی)</p> <p>۳- به مفهوم قرینه سازی در اشکال پی ببرند. (درک و فهم)</p> <p>۴- مفهوم مجموعه ی تهی را درک کنند. (درک و فهم)</p> <p>۵- با نماد عدد صفر آشنا شوند. (دانشی)</p>	<p><b>اهداف</b></p>
	<p>دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا پایان تم ۸ آشنا هستند.</p>	<p>رفتار ورودی</p>
	<p>۱- بتوانند حالات نماز (سجده رکوع قیام قنوت) را نشان دهند.</p> <p>۲- بتوانند اعداد الی ۴ را به ترتیب بنویسند.</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
	<p>کتاب ریاضی اول ابتدایی- پوستر تم ۸- دفتر شطرنجی - بتر شطرنجی - شابلون کارت هایی که روی آنها شماره ۱ تا ۴ نوشته شده است- اشیایی مثل چینه، دکمه، عدس و ..- کارتهایی که روی آنها چوب خط ۲تایی، ۳تایی، ۴تایی و یکی</p>	<p>رسانه های آموزشی</p>
	<p>پرسش و پاسخ و همیاری</p>	<p>روشهای یاددهی- یادگیری</p>
	<p>گروهی- ردیفی</p>	<p>مدل چینه کلاس</p>
<p>زمان</p>	<p>فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم</p>	<p>عنوان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به

سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۸ دقیقه	با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درسیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه و ارائه درس	فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه ارائه درس
---------	--	---

www.asebankafinet.ir

۲۰ دقیقه

آداب احترام به علم و دانش نکاتی را به دانش آموزان تذکر می دهیم.

برای آموزش تبدیل نمایش چوب خطی به نماد عددی و درک و ارائه نمایشهای مختلف یک عدد و تمرین حل مربع شگفت انگیز با استفاده از نمادهای عددی: از دانش آموزان می خواهیم تعدادی اشیاء مثل هم را جدا کنند (حداکثر ۴ تا) سپس از آنها بخواهید به تعداد آن اشیاء کارتهایی که روی آن چوب خط مربوطه رسم شده است را کنار آن قرار دهند سپس کارتی که عدد مربوطه به آن دسته نوشته شده است را کنار آن دو قرار دهند سپس می پرسیم که عدد دسته چیست. چند تا چوب خط دارد و عدد مربوط به دسته را با صدای بلند بگویند. سپس به صفحه آغازین بخش برگشته و از دانش آموزان می خواهیم که در این کلاس تعداد دانش آموزان هر ردیفی که ما نام می بریم (برای مثال ردیف سوم) را با چوب خط نشان دهند و سپس عدد مربوط به آن را بنویسند. بعد به صفحه ۵۸ کتاب برگشته و فعالیت های مربوطه را انجام می دهیم. مانند نمونه دانش آموزان باید تعداد اشیاء هر دسته را با چوب خط و سپس با نماد عددی نشان دهند. سپس مربع های شگفت انگیز  $4 \times 4$  را با نمادهای عددی کامل کنند. برای آموزش درک مفهوم تقارن و شناخت و تشخیص اشکال متقارن و شناخت و تشخیص اشیاء متقارن محیط پیرامونی: اشکال برش داده شده را در اختیار دانش آموز قرار داده و می پرسیم که کدام در نیمه یک شکل کامل را می سازند. آنها را کنار یکدیگر قرار دهید. همچنین می توانید شکلهای متقارن را به دانش آموزان نشان داده از روی خط تقارن آن شکل را تا می کنیم تا دانش آموزان ببینند که دو نیمه شکل کاملاً مثل هم هستند. سپس از روی خط تقارن شکل را می برید و دو نیمه آن را به دانش آموزان نشان می دهیم. به صفحه آغازین بخش برگشته و از دانش آموزان می پرسیم که آیا در این تصویر شکلهایی می بینند که دو نیمه آن مثل هم باشند؟ برای مثال می توانند به شکل گل یا گلدان اشاره کنند. از آنها می خواهیم خطی که دو نیمه شکل را به وجود می آورد را رسم کنند. سپس به صفحه ۶۰ کتاب برگشته و از دانش آموزان می خواهیم دو نیمه ای که در این صفحه یک شکل را کامل می کنند با خط به هم وصل کنند. با کمک رنگها تشخیص این موضوع ساده به نظر می رسد سپس با توضیح خطی که در نیمه مثل هم را در شکل به وجود آورده از آنها می خواهیم دو نیمه شکل را کاملاً مثل هم رنگ کنند. پس از ارزشیابی جلسه را به پایان می رسانیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به

سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۲ دقیقه	دانش آموزان فعالیت های کتاب ریاضی را انجام دهند.	تعیین تکلیف
---------	--	-------------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)