

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به

سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

موضوع درس: تم ۱۰ مدت جلسه: ۳۰ دقیقه تاریخ	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی تعداد دانش آموزان:	نام کتاب درسی: ریاضی تهیه کننده: نام مدرسه:
---	--	---

جدول پیشنهادی طرح درس روزانه

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به

سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>هدف کلی : : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس بابا نماد اعداد ۶ و ۷ و سودوکوی سی و شش تایی ۲ آشنا شوند .</p> <p>اهداف رفتاری :</p> <p>۱- بتوانند اشیا بیشتر از پنج تا را با چوب خط نشان دهند. (دانشی)</p> <p>۲- با عدد ۶ و نماد آن آشنا شوند. (دانشی)</p> <p>۳- عدد ۷ و نماد آن را بدانند. (دانشی)</p> <p>۴- آمادگی لازم را برای مفهوم اندازه گیری کسب کنند. (درک و فهم)</p> <p>۵- مفهوم تقارن را درک کنند. (درک و فهم)</p> <p>۶- اشیای متقارن را تشخیص دهند. (درک و فهم)</p>		<b>اهداف</b>
<p>دانش آموزان با مفاهیم کتاب تا پایان تم ۹ آشنا هستند.</p>		<b>رفتار ورودی</b>
<p>۱- بتوانند سودوکوی عددی را انجام دهند.</p> <p>۲- دانش آموزان بتوانند اعداد را از ۱ تا ۵ به ترتیب بنویسند.</p>		<b>ارزشیابی تشخیصی</b>
<p>کتاب ریاضی اول ابتدایی - اشیا قابل شمارش - پوستر تم ۱۰ - چینه - چوب خط - دایت برد - ماژیک</p>		<b>رسانه های آموزشی</b>
<p>پرسش و پاسخ و همیاری</p>		<b>روشهای یاددهی - یادگیری</b>
<p>گروهی - ردیفی</p>		<b>مدل چینه کلاس</b>
<b>زمان</b>	<b>فعالیت های دانش آموزان</b> <b>فعالیت های معلم</b>	<b>عنوان</b>
۸ دقیقه	<p>با نام و یاد خدا درس را شروع می کنیم پس از حضور غیاب و احوالپرسی و انجام فعالیت های مقدماتی و ارزشیابی از درس قبل درس را شروع می کنیم. به دانش آموزان تعدادی دگمه یا جعبه و ... می دهیم. سپس یک عدد دلخواه مانند ۷ را با انگشتان دو دست نمایش می دهیم (به گونه ای که به صورت ۵ و ۲ نباشد) سپس از آنها می خواهیم</p>	<b>فعالیت های مقدماتی</b> <b>ارزشیابی رفتار ورودی</b> <b>و ایجاد انگیزه</b> <b>ارائه درس</b>

۲۰ دقیقه

همین عدد را با انگشتان دو دست به همان صورت که ما نمایش داده ایم، نمایش دهند. و به همان تعداد دگمه ها را در طرف قرار دهند، سپس از آنها می خواهیم یکی یکی از دگمه های یک طرف برداشته و به طرف دیگر اضافه کنند، تا یک طرف دسته پنج تایی شود. سپس دگمه های دو طرف را با انگشتان دو دست نشان دهند. همین کار با انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر تا جاییکه امکان دارد انجام دهند از این دست فعالیتها انجام دهید تا دانش آموزان به صورت عملی عددهای بیشتر از ۵ را به صورت ترکیبی از عدد ۵ و یک عدد دیگر با انگشتان دست نشان دهند. و بعد به صفحه ی آغازین بخش برگشته و از دانش آموزان می خواهیم شکلی که تعداد آن بین ۵ و ۱۰ است مثل ۷ تا سنگ را با استفاده از دگمه ها به صورت ترکیبی از ۵ و ۲، نمایش دهند، همین عمل را با میله های آموزشی به جای چوب های نرده انجام و یا تعداد آنها را با انگشتان دو دست نشان دهند. به فعالیت صفحه ۶۵ برگشته و فعالیت کتاب را انجام می دهیم. ابتدا به دانش آموز مانند تصاویر کتاب با انگشتان خود عدد را نشان می دهیم سپس با انتقال انگشتان یک دست به دست دیگر ترکیب ۵ و یک عدد دیگر را میسازیم و سپس با چوب خط نشان می دهیم. برای درک مفهوم جمع دو عدد و پیدا کردن حاصل جمع با استفاده از رسم چوب خط: از لوبیا و ... استفاده می کنیم و تعداد کمتر مساوی ۵ را در یک طرف و تعدادی دیگر را در طرف دیگر قرار می دهیم، سپس از دانش آموزان می خواهیم با استفاده از شمارش مجموع تعداد دگمه ها را پیدا کرده حاصل جمع را با صدای بلند بگویند. همچنین با استفاده از چینه طول های مختلف (که اندازه ی آنها به تعداد درستی از چینه باشد) را اندازه گیری می کنیم. به صفحه ی آغازین برگشته و از آنها می پرسیم، چند تا پرند در سمت راست اضافه شود، مجموع پرند های دو طرف ۶ می شود، یا به همین صورت چند تا پرند به پرند های سمت چپ اضافه شود، مجموع پرند ها ۷ ، .... می شود. تا دانش آموزان بتوانند با استفاده از مجموع یابی به درک مناسبی از جمع در محیط پیرامونی یابند. به صفحه ی ۶۶ کتاب برگشته و فعالیت مربوط را انجام می دهیم. در قسمت بالای صفحه حاصل جمع را می توانند با شمارش پشت سر هم دو دسته و یا با انگشتان دست و یا با رسم پشت سر هم چوب خط ها به دست آورند. تعداد چینه ها در قسمت پایین صفحه که نشان دهنده ی طول مدادها است با شمارش پیدا می شود. برای درک مفهوم تقارن از دانش آموزان می خواهیم یک کاغذ را از وسط تا بزنند به گونه ای که دو طرف کاغذ کاملاً بر روی هم قرار گیرد (یعنی لبه های کاغذ روی همدیگر قرار گیرند) سپس دو طرف کاغذ را با رنگهای دلخواه رنگ آمیزی کنند طوری که پس از تا کردن قسمتهای مثل هم روی هم قرار گیرند. همینطور از آنها می خواهیم که تقارن گوش ، چشم و دست و پا را نسبت به دو طرف بدن یک نشان تجسم کنند و توجه آنها را به اشیاء متقارن دیگر اطراف خود جلب می کنیم. پس از ارزشیابی جلسه را به پایان می رسانیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به

سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۲ دقیقه	دانش آموزان فعالیت های کتاب ریاضی را انجام دهند.	تعیین تکلیف
---------	--	-------------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)