

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به

سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|--------------------|--------------------------|----------------------|
| موضوع درس: تم ۲۵ | مقطع تحصیلی: اول ابتدایی | نام کتاب درسی: ریاضی |
| مدت جلسه: ۳۰ دقیقه | | تهیه کننده: |
| تاریخ : | تعداد دانش آموزان: | نام مدرسه: |

جدول پیشنهادی طرح درس روزانه

www.asebankafinet.ir

| | |
|--|---------------------------|
| <p>هدف کلی : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :</p> <p>اهداف رفتاری : از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس :</p> <p>۱- به مفاهیم چپ و راست در اینه، بالا و پایین در اینه پی می برند.(درک و فهم)</p> <p>۲- شمارش ۸ تا ۸ تا رو به عقب را با استفاده از شکل انجام دهند.(مهارتی)</p> <p>۳- مفهوم عدد ۱۰۰ را با جدول ارزش مکانی درک کنند. (درک و فهم)</p> <p>۴- توانایی نوشتن عددهای مضارب ۵ و ۱۰ با شروع های مختلف بدون شکل را بدست آورند.(مهارتی)</p> <p>۵- توانایی نوشتن عددهای پشت سر هم با شروع یا پایان های متفاوت را کسب کنند.(مهارتی)</p> | اهداف |
| <p>دانش آموزان با مطالب کتاب تا تم ۲۴ آشنا هستند.</p> | رفتار ورودی |
| <p>۱- با استفاده از محور اعداد شمارش ۶ تا ۶ تا رو به عقب را انجام دهند.</p> <p>۲- اعداد ۳۹-۴۲-۲۵-۱۲-۲۳ را به حروف بنویسند.</p> | ارزشیابی تشخیصی |
| <p>کتاب ریاضی اول ابتدایی - پوستر تم ۲۵ - تابلو - ماژیک - چینه - چوب خط</p> | رسانه های آموزشی |
| <p>تلفیقی از روشهای پرسش و پاسخ - سخنرانی - نمایشی</p> | روشهای یاددهی- یادگیری |
| <p>ردیفی - گروهی</p> | مدل چینه کلاسی |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به

سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

| زمان | فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم | عنوان |
|---------|--|---|
| ۸ دقیقه | <p>بعد از سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی تکالیف، گروه بندی، و ارزشیابی تشخیصی درس را شروع می کنیم. پوستر تم ۲۵ را نصب کرده و مفاهیم چپ و راست در اینه و بالا و پایین در اینه را آموزش می دهیم. بریا آموزش شمارش ۸ تا ۸ تا رو به عقب با استفاده از شکل ابتدا تعدادی چینه به دانش آموزان می دهیم و از آنها می خواهیم چینه ها را به دسته های ۸ تایی تقسیم کنند سپس ۸ تا از آن را بردارند و بگویند چند تا می شود. و به همین ترتیب ۸ تا ۸ تا رو به عقب الگوهای شمارشی را کامل کنند.</p> <p>تصویر آغازین برگشته و کاشی ها را با شمارش ۸ تا ۸ تا مشخص می کنیم و هشتمین کاشی را با نوشتن عدد مربوطه مشخص می کنیم سپس از دانش آموزان می خواهیم عددها را از زیاد به کم بخوانند.</p> <p>برای آموزش درک عدد ۱۰۰ به دانش آموزان تعدادی بسته ی ده تایی می دهیم سب=س از یک دسته ده تایی شروع کرده و عدد مربوط به آن را سوال می کنیم سپس ۱۰ تا ۱۰ تا اضافه می کنیم. و هر بار عدد مربوطه را می پرسیم تا به ۱۰ بسته ۱۰ تایی برسیم سپس عدد ۱۰۰ را به آنها معرفی می کنیم. جدول ارزش مکانی را رسم کرده و یک بسته ۱۰۰ تایی را در جدول می نویسیم.</p> <p>سپس به صفحه آغازین برگشته و از دانش آموزان می خواهیم از عددی که اعلام کرده ایم شروع به نوشتن عددهای پشت سر هم کنند. و تا عددی که می گوییم کار را خاتمه دهند در آخر پس از ارزشیابی پایانی جلسه را به پایان می رسانیم.</p> | <p>فعالیت های مقدماتی</p> <p>ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه</p> <p>ارائه درس</p> |
| ۲ | انجام تکالیف تعیین شده در دفتر ریاضی. | تعیین تکلیف |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به

سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir