

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

## طرح درس دنیای جانوران

هدف کلی	: دانش آموزان بامشاهده جانوران، با نوع حرکت، غذا و محل زندگی جانوران آشنا شوند و فایده هایی که جانوران دارند را بشناسند
اهداف جزئی	انتظار می رود در فرآیند آموزش این درس دانش آموز بتواند: الف) دانستنی ها ۱- انواع حرکت جانوران را با ذکر نام جانوران بیان کند. ۲- چند جانور گیاه خوار و چند جانور گوشت خوار را نام ببرد. ۳- فایده های جانوران را با ذکر مثال توضیح دهد. ب) مهارتی ۱- حرکت جانوران را مقایسه کند. ۲- جانوران را از نظر محل زندگی طبقه بندی کند. ۳- جانوران را از نظر نوع غذا به دو دسته تقسیم کند. ۴- حاصل مشاهدات خود را برای همکلاسی ها بیان کند. ۵- اطلاعات جمع آوری شده را در جدولی ثبت نماید. ج) نگرشی ۱- نسبت به حفظ محیط زیست و جانوران از خود حساسیت نشان دهد. ۲- برای جمع آوری اطلاعات بیشتر درباره جانوران از خود علاقه نشان دهد
اهداف رفتاری	- دانش آموز در کلاس درس بدون استفاده از کتاب و با استفاده از راهنمایی معلم، نام جانوران را با استفاده از تصاویر

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>بگوید.(شناختی)</p> <p>۲- دانش آموز در کلاس درس بدون استفاده از کتاب و با استفاده از توضیحات معلم تصاویر به هم ریخته ی جانوران را به دو دسته ی گوشت خوار و گیاه خوار، در عرض (دقیقه طبقه بندی کند).(روانی - حرکتی )</p> <p>۳- دانش آموز در کلاس درس با علاقمندی با استفاده از کتاب و بدون کمک معلم و سایر دانش آموزان فایده های جانوران را با ذکر مثال توضیح دهد. (شناختی)</p> <p>۴- دانش آموز در کلاس درس بدون استفاده از کمک معلم با استفاده از تصاویر جانوران ، جانوران را از نظر نوع حرکت در عرض ۲ دقیقه مقایسه کند. (روانی حرکتی )</p> <p>۵- دانش آموز در خارج از کلاس درس بدون استفاده از کمک معلم با علاقمندی نسبت به محیط زیست و جانوران از خود حساسیت نشان دهد.(عاطفی )</p> <p>۶- دانش آموز در خارج از کلاس درس بدون استفاده از کمک معلم و دیگران با استفاده از اطلاعاتی که جمع آوری کرده آن هارا در جدولی در عرض ۲ روز ثبت نماید.(روانی حرکتی )</p>	<p>ویژگیهای یادگیرنده</p>
<p>_____ - به تدریج دندانهای شیری جای خود را به دندانهای دائمی می دهند. اندام کودک کشیده تر و لاغرتر و پاهایش نسبت به قبل از رشد بیشتری برخوردار است.</p> <p>- کمتر به زمین می خورد. فعالیت و تحرک و سر و صدای او بیشتر از گذشته می باشد.</p> <p>- تا این سن احتمال ابتلا به بیماریهای کودکی بیشتر بود اما اکنون این احتمال کمتر است.</p>	<p>خصوصیات جسمی</p>
<p>_____ - دایره لغات کودک به حدود ۲۵۰۰ کلمه می رسد. اشتیاق به یادگیری بیشتر از گذشته است. می تواند از مشاهدات و علایم تجربی خود نتیجه گیری کند ولی شناخت او بر مبنای ظاهر است.</p>	<p>خصوصیات ذهنی، عاطفی و اجتماعی کودک</p> <p>تعیین رفتار ورودی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>– اکنون بیشتر به قصه ها و داستانهایی علاقمنداست که از محیط واقعی اطراف او الهام می گیرند.</p> <p>– خودنمایی از خصوصیات بارز این سنین است.</p> <p>– دوست دارد مورد ستایش و تمجید قرار گیرد و هر کاری مقدم و پیشرو باشد.</p> <p>– زیاد آوری اشتباهاتش می رنجد و گاه طغیان می کند و اغلب در بازی با کودکان یک هم بازی را ترجیح می دهد.</p> <p>– او می تواند افکار و سخنان بزرگسالان را بفهمد و تا حدودی علت ها و چرای آنها را درک کند.</p> <p>ویژگیهای این دوران سبب می شود که آن را یکی از مهمترین مراحل زندگی در راستای شکل گیری آینده ی شخص بدانیم.</p> <p>دانش آموزان باید نام جانورانی را که در اطراف خود می بینند درست تلفظ کرده و نام آنها را تشخیص دهند.</p> <p>نشان دادن تصاویر تعدادی از جانوران و گفتن نام آنها توسط دانش آموزان.</p> <p>تصویر عنوانی درس را مشاهده و درباره ی آن با معلم و همکلاسی های خود گفت و گو نمایند.</p>	<p>وسنجش رفتار ورودی</p> <hr/> <p>ارزشیابی سنجش آغازین</p>
<p>پرسش از دانش آموزان درباره اینکه:</p> <p>۱- شما چه جانورانی را می شناسید؟</p> <p>۲- درباره ی جانوران چه چیزهایی می دانید؟</p> <p>۳- جانوران را کجاها دیده اید؟</p> <p>۴- چه جانورانی را از نزدیک دیده و آشنا شده اید.</p>	<p>تعیین محتوا</p> <p>خلاصه محتوای درس:</p>
<hr/> <hr/>	<p>سازماندهی محتوا</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>در این درس دانش آموزان با مشاهده جانوران مختلف در مورد محل زندگی آن ها و غذایی که می خورند، اطلاعاتی بدست می آورند. آن ها می آموزند که جانوران برای یافتن غذا و نیز فرار از خطر به شیوه های مختلف حرکت می کنند. همچنین از طریق مشاهده و جمع آوری اطلاعات به این نکته پی می برند که بعضی از جانوران برای خود لانه می سازند، بعضی از جانوران مهاجرت می کنند و نیز با مواردی از استفاده های مناسب انسان از جانوران آشنا می شوند.</p>	<p>تعیین وسایل آموزشی</p>
<p>محتوای درس از ساده به دشوار سازماندهی شده است. یعنی در ابتدای درس دانش آموزان درباره یکی از جانورانی که دوست دارند با همکلاسیبهای خود گفت و گو می کنند و درباره ی محل زندگی، نوع غذا و طرز حرکت آن بایکدیگر تبادل نظر می کنند. در صفحات بعد به تدریج با انواع جانوران که در محیط های گوناگون و با شکل های گوناگون زندگی می کنند آشنا می شوند و سپس با نوع غذایی که مصرف می کنند آشنا شده و در آخر نیز با چگونگی حرکت جانوران مختلف و لانه سازی بعضی جانوران و همچنین مهاجرت و دلایل مهاجرت برخی جانوران آشنا می شوند.</p>	<p>روش ها و الگوهای تدریس مفاهیم درس</p>
<p>کتاب درسی - دفتر نقاشی - مدارنگی - کتابهای علمی و تصویری درباره جانوران - تصاویر جانوران - نمونه هایی از جانوران زنده یا خشک شده - لانه پرنده ، قفس پرنده یا آکواریوم - پشم، چرم - تصاویری از غذاهای جانوران - تصاویری از پوشاک که از جانوران بدست می آید.</p>	<p>ایجاد انگیزه برندگان</p>
<p>حل مسئله ، بحث و گفتگو ، گردش علمی ، مشاهده و تجربه ، پرسش و پاسخ ، تلفیقی</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>- جانوران گوناگون هستند.</p> <p>۲- بعضی از جانوران گوشت خوارند.</p> <p>۳- بعضی از جانوران گیاه خوارند.</p> <p>۴- جانوران برای یافتن غذا و فرار از خطر حرکت می کنند.</p> <p>۵- برخی از جانوران مهاجرت می کنند.</p> <p>۶- بعضی از جانوران لانه می سازند.</p> <p>۷- از بعضی از جانوران در تهیه غذا و پوشاک استفاده می شود</p> <p>نشان دادن سیدی جانوران در سر کلاس برای ایجاد انگیزه</p>	
<p>چسباندن مقداری از عکس ها و تصاویر بزرگ جانوران که از قبل آماده شده بر روی تخته سیاه و گفتن این جمله که: بچه های عزیز امروز می خواهیم درباره جانوران در کلاس مطالبی را یاد بگیریم</p>	<p>آگاهی دانش آموزان از اهداف درس</p>
<p>بارائه چند پرسش، پیش نیازهای یادگیری را مشخص کرده و ذهن دانش آموزان را نسبت به یادآوری آموخته های قبلی تحریک کرده و آن ها را به چالش می کشیم:</p> <p>۱- آیا تا به حال از نزدیک جانورانی را دیده اید؟</p> <p>۲- نام آن ها را بگویید؟</p> <p>۳- جانورانی که دیده اید چگونه حرکت می کنند؟</p> <p>۴- جانورانی که می شناسید کجا زندگی می کنند؟</p> <p>۵- جانورانی که از نزدیک دیده اید چه غذایی می خورند؟</p>	<p>- تحریک یادآوری پیش نیازهای یادگیری</p>
<p>ارائه مطالب</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>دانش آموزان به گروههای دونفره تقسیم شده و تصاویر جانورانی که از قبل تهیه شده بین گروهها تقسیم می شود. دانش آموزان ضمن مشاهده ی تصاویر جانوران درباره ی جانورانی که برای آن ها آشنا هستند و باموردعلاقه آن هاست گفت و گو می کنند. طرح سؤال هایی در زمینه ی این که این جانوران چگونه حرکت میکنند چه می خورند، کجا زندگی می کنند تا گفتگوهای آن ها در جهت اهداف درس شکل بگیرد.</p>	<p>محرک یادگیری</p>
--	---------------------

فعالیت دانش آموز	فعالیت آموزگار
<p>گروه ماهی (آیناز) بعضی حیوانات پرواز میکنند</p> <p>گروه ستاره دریایی (زهرا) بعضی حیوانات مثل ماهی وستاره دریایی در دریا زندگی میکنند.</p> <p>گروه خرچنگ (مریم) بعضی حیوانات علف می خورند مثل</p>	<p>معلم دانش آموزان را به گروه ۴الی ۵ تایی تقسیم میکند. از هر گروه یک نفر را بلند می کنیم تا در مورد حیوانات و فواید آن ها اطلاعاتی بدهند. گروه ماهی را بلند میکنم و میپرسم -----</p> <p>گروه ستاره دریایی -----</p> <p>گروه خرچنگ -----</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>زرافه و بعضی مثل پلنگ و شیر گوشت می خورند.</p> <p>گروه لاک پشت (رضوان) خانم زنبور عسل عسل درست میکنه و توی فارسی بخوانیم خونديم که به خانه ی زنبور عسل کندو می گویند. جای کندو هم توی درخت یا بالای بلندی است.</p>	<p>گروه لاک پشت -----</p> <p>معلم تصاویر وبر چسب حیوانات را در اختیار گروه ها قرار میدهد تا در مورد غذای آنها نوع حرکت انها ومحل زندگی آنها با یکدیگر مشورت کنند وبعد به</p>
<p>فعالیت دانش آموز</p> <p>گروه ماهی:مریم.</p> <p>ازبین برچسب ها حیوان گاو را حیوانی علف خوار است انتخاب میکند ودر گوشه ای از تابلو می چسباند و ادامه میدهد که گاو حیوانی علف خوار است و دو دست و دو پا دارد و غذای او علف و گیا هان است .گاو فایده های زیادی برای ما دارد.یکی از آن شیر،ماست،کره،پنیر است .در ضمن از گوشت آن هم می خوریم.</p>	<p>فعالیت آموزگار</p> <p>به کلاس ارائه دهند .برچسب حیوانات علف خوار را در اختیار گروه ماهی وبرچسب جانوران گوشت خوار را در اختیار گروه ستاره دریایی وبرچسب مارها وجانوران خزنده در اختیار گروه لاک پشت .برچسب پرندگان در اختیار گروه خر چنگ قرار میدهد واز آنها میخواهد در زمان تعیین</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>ستاره دریایی: زینب. زینب حیوان شیر را به عنوان جانور گوشت خوار انتخاب میکند و آنرا در گوشه ای از تابلو نصب میکند. وی گوید شیر جانوری گوشت خوار است و قوی ترین حیوان جنگل است. در ضمن حیوان خیلی خطرناکی هم میباشد.</p> <p>گروه لاک پشت: عظمی عضمی یک مار را از برجسب خزندگان انتخاب میکند و روی تابلو می چسباند و میگوید که مار میخزد و حیواناتی مثل موش و خرگوش را شکار میکند و بسیار خطرناک است و برای دفاع از خود نیش میزند و از سم وزهر او برای دارو نیز استفاده میشود.</p> <p>گروه خرچنگ: رضوان برجسب یکی از پرندگان را روی تابلو می چسباند و می گوید بدن پرندگان از بال پوشیده شده است. اسم خانه ی آنها لانه است. تخم میگذارند. بعضی از آنها هم به صورت گروهی پرواز می کنند.</p>	<p>شده با یکدیگر در مورد غذا و نوع حرکت و محل زندگی و نوع پوشش و فایده های آنها به بحث و گفتگو بپردازند. و بعد از اتمام زمان تعیین شده یکی از افراد گروهها برجسب خود را پای تابلو بچسباند و درباره ی آن مختصر توضیح دهد.</p> <p>همه ی گروهها توسط دانش آموزان</p>
---	---



این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید. [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

تشویق میشوند و از آنها خواسته میشود کتاب علوم خود را باز کنند و به تصاویر نگاه کنند	سپس با ارائه تصاویر جانورانی را که حرکت میکنند و یا با استفاده از تصاویر کتاب دانش آموزان میپرسیم که جانوران برای چه حرکت میکنند؟ آیا جانوران برای یافتن غذا حرکت میکنند؟ آیا آنها برای فرار از خطر حرکت میکنند؟ دانش آموزان را هدایت می کنیم تا به این نتیجه برسند که جانوران برای یافتن غذا و فرار از خطر حرکت میکنند
ارزشیابی پایانی: پس از پایان درس, ارزشیابی به عمل می آید تا از رسیدن روند آموزش به اهداف و نتایج آن اطلاع حاصل شود.	
۱- انواع حرکت در جانوران را نام ببرد؟	
۲- چند جانور گیاه خوار و چند جانور گوشتخوار نام ببرید	
۳- فایده های جانوران را با ذکر مثال توضیح دهید	
۴- چند نمونه از جانوران مهاجر را نام ببرید	
۵- جانوران در چه جاهایی لانه می سازند	
باز خورد " بارائه ی ارزشیابی پایانی و جمع بندی نتایج حاصل از ارزشیابی مشخص می شود که چه تعداد از دانش آموزان به اهداف درس رسیده و مفاهیم درس را فرا گرفته اند. اگر چنانچه دانش آموزانی باشند که در برخی نکات درس اشکال داشته باشند می توان با بازگشت به عقب	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

وطی مراحل ارائه درس، اشکال ها رارفع و این دانش آموزان ر در رسیدن به اهداف درس یاری کرد.

پایان

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)