

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

نام کتاب درسی: علوم تهیه کننده:	مقطع تحصیلی: اول ابتدایی	موضوع درس: زنگ علوم مدت جلسه: ۳۰ دقیقه
نام مدرسه:	تعداد دانش آموزان:	تاریخ

طرح درس روزانه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایشی این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>اهداف جزئی</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان تدریس:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱. به اندازه‌ی سایه در ساعات مختلف روز پی ببرند</li><li>۲. علت به وجود آمدن سایه را در روز آفتابی را بیان می کنند</li><li>۳. قبل از انجام آزمایش میوه بهداشت فردی را رعایت می کنند.</li><li>۴- اجسامی که روی آب می مانند و اجسامی که به زیر آب می روند با دقت مشاهده کنند.</li></ol> <p>اهداف رفتاری</p> <p>از فراگیران انتظار می رود در پایان تدریس:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱. اندازه‌ی سایه را در ساعات مختلف مقایسه کنند.</li><li>۲. با مشاهده مستقیم گوجه و یا چند نوع میوه‌ی دیگر، نقاشی آن را بکشد.</li><li>۳. با توجه جهت تابش خورشید در مورد تغییر اندازه‌ی سایه توضیح دهد</li><li>۴. اجسامی که به زیر آب می روند و اجسامی که روی آب می مانند را از همدیگر تفکیک کنند.</li></ol>	<p><b>اهداف</b></p>
<p>۱- در مفهوم بزرگ و کوچک توضیح دهند.</p> <p>۲- جهت ها را بیان کنند.</p>	<p><b>ارزشیابی تشخیصی</b></p>
<p>کتاب علوم اول ابتدائی- وسیله کمک آموزشی خورشید تابنده- وایت برد- ماژیک- گچ- گوجه فرنگی</p> <p>اشیائی که روی آب می مانند و اشیائی که زیر آب میروند (مداد- سوزن- برگ- اسباب بازی- توپ پلاستیکی- پاک کن و..)</p>	<p><b>رسانه های آموزشی</b></p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

روشای یاددهی - یادگیری		پرسش و پاسخ و بحث گروهی
مدل چینش کلاس		ردیفی - گروهی
عنوان	فعالیت های دانش آموزان فعالیت های معلم	زمان
فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه	با نشاط و لبخند وارد کلاس می شوم اول بانام خداجرس شروع میکنم بعداحوالپرسی وحضوروغیاب ازدانش آموزان (ضمن توجه به حال وروحیه آنان)وپرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان چند سوال درمورد جهت ها و اندازه بزرگ و کوچک می پرسیم. (نشستن به صورت گروهی قبلا به دانش آموزان گفته شده بود)	۵ دقیقه
	ارائه درس	و سپس برای ایجادانگیزه از دانش آموزان می خواهیم با صف به حیاط مدرسه بروند(در دو زنگ غیر متوالی جهت دیدن تغییر اندازه سایه ها)، در حیاط سایه دانش آموزان را به آنها نشان می دهیم و از آنان می خواهیم با گچ سایه ی یکدیگر را بکشند. پس از آن توضیحات مختصری در مورد شکل سایه ارائه می دهیم . سپس به کلاس می رویم و با استفاده از وسیله کمک آموزشی که به شکل خورشید درست کرده ایم و چراغی به آن وصل و تابنده است و نحوه تشکیل سایه و تغییر اندازه آن با تغییر جهت تابش را به صورت عینی تر نمایش می دهیم. برای ارزشیابی از دانش آموزان می خواهیم یک لیوان را روی کاغذ بگذارند و زیر نور لامپ سایه آنرا بکشند. در جلسه بعد با گوجه فرنگی برش خورده وارد کلاس میشویم و از دانش آموزان می خواهیم نقاشی آنرا بکشند و درمورد مشاهده ی محیط اطراف توضیحاتی ارائه می کنیم.جلسه سوم آزمایش زیر آب روی آب را در حیاط همراه با دانش آموزان انجام می دهیم و اشیائی که روی آب می مانند و اشیائی که زیر آب می روند را طبقه بندی می کنیم سپس پرسش هایی به عنوان ارزشیابی می پرسیم.و بعد باشکروبادخدا جلسه تمام می شود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

۵ دقیقه	نقاشی سیب و گوجه فرنگی برش خورده را بکشند.	تعیین تکلیف
---------	--	-------------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)