

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

بسمه تعالی	
نام درس : مطالعات اجتماعی	اداره ی آموزش و پرورش تاریخ :
موضوع : دریا ، نعمت خداوندی	آموزشگاه زمان :
پایه : ششم ابتدایی	مجری :
اهداف کلی	۱- دانش آموزان با اهمیت دریا ها به ویژه دریا های ایران به عنوان منابع انرژی / غذایی / بازرگانی / گردشگری آشنا شوند . (حیطه ی شناختی) ۲- دانش آموزان به اهمیت حفاظت از دریا ها پی ببرند (حیطه ی شناختی) ، به حفاظت از آن ها علاقمند شوند . (حیطه ی عاطفی) و در حفظ آن بکوشند (حیطه ی روانی - حرکتی) .
اهداف رفتاری	دانش آموزان بتوانند : ۱. درباره ی اهمیت و نقش دریا به عنوان منابع انرژی / غذایی و از نظر بازرگانی و گردشگری بحث کنند . ۲. دلایل اهمیت خلیج فارس و دریای خزر را نام ببرند . ۳. مشاغل مربوط به دریا را نام ببرند و درباره ی وظایف آن ها بحث کنند . ۴. ماهی ها را در دو دسته ی ماهی های دریای خزر و خلیج فارس قرار دهند . ۵. محل های استخراج نفت از خلیج فارس را روی نقشه نشان دهد . ۶. کنسرو های فاسد را از کنسرو های سالم جدا کنند . ۷. مرابردتظافذزا طیحمتسبیزاپردتحددتنک ییاھراکھارو داهنشپدتنک.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

	<ul style="list-style-type: none">• نمایش• ایفای نقش• بارش مغزی• پرسش و پاسخ• بحث گروهی• سخنرانی	الگوها و روش های تدریس
	دیتاشو، کیس، تخته ی سیاه / وایت برد، گچ رنگی، کتاب درسی، کلیپ کوتاه (مشاغل مربوط به دریا، کارخانه ی کنسرو سازی، کارخانه ی کشتی سازی محیط زیست دریاها و نظافت آن ها)، عکس اضافه (سکوهای نفتی و گازی، تصاویر بزرگ شده و با کیفیت از انواع ماهی ها، بار اندازها، محیط زیست دریاها و نظافت آن ها به ویژه خلیج فارس و دریای خزر)، کره ی جغرافیایی، نقشه ی ایران	رسانه و وسایل آموزشی
	(۱) ایجاد رابطه ی عاطفی: سلام و احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، دقت در وضع جسمی و روحی آنان و بررسی وضعیت فیزیکی کلاس (۲) دیدن تکالیف مربوط به درس قبل (۳) آماده کردن دیتاشو، کره ی جغرافیایی، نقشه و چیدمان گروهی صندلی ها / نیمکت ها قبل از شروع کلاس	فعالیت مقدماتی
	پرسیدن سوال هایی از قبیل سوال های زیر از هر گروه: ✓ دریا های ایران و موقعیت جغرافیایی آن ها را نام ببرید. ✓ تفاوت دریا اقیانوس و خلیج را نام ببرید.	ارزشیابی تشخیصی و آغازین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>✓ اهمیت و نقش دریا ها در زندگی انسان و سایر موجودات زنده چیست ؟</p> <p>✓ دادن کارت سوالی که کتاب راهنما پیشنهاد داده به هر گروه و اعلام نتایج هر گروه در مقابل سایر بچه ها</p>		
	<p>☞ خواندن آیه ی مندرج در کتاب و توسط یکی از دانش آموزان و شروع بحث درباره ی منظور این آیه</p> <p>☞ پخش کلیپ کوتاهی از زیستگاه دریا و موجودات آن</p> <p>☞ نشان دادن تصاویر کتاب بر روی دیتاشو</p> <p>☞ پرسش سوال آگه دریا ها نبودند چی میشد؟</p>	<p>آمادگی و ایجاد انگیزه</p>	
	<p>فعالیت دانش آموز :</p> <p>۱. دانش آموزان داوطلبانه نظر خود را اعلام می کنند .</p> <p>۲. انجام فعالیت شماره ی ۱ ، آمادگی جهت پاسخ گویی احتمالی و اتفاقی به فعالیت</p> <p>۳. انجام اظهار نظر ، تماشای عکس ها با دقت</p> <p>۴. اعلام نظرات خود با توجه به یافته های پیشین</p> <p>۵. با دقت گوش می دهند</p>	<p>فعالیت معلم :</p> <p>۱. آیه ی ابتدایی درس را می خوانم و از دانش آموزان می پرس که منظور از این آیه چیست ؟ و از تعدادی از آن ها به صورت داوطلبانه جواب را جویا می شوم .</p> <p>۲. بعد از آن به فعالیت شماره ی ۱ مراجعه می کنم و از هر گروه از بچه ها (با توجه به گروه بندی) می خواهم با استفاده از کره ی جغرافیایی موجود به فعالیت پاسخ دهند . بعد از</p>	<p>ارائه ی درس</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۶. بیان نظراتشان</p> <p>۷. با دقت گوش می دهند و در صورت لزوم اظهار نظر می کنند .</p> <p>۸. تماشای فیلم</p> <p>۹. انجام بحث و فعالیت گروهی ، نتیجه گیری و بررسی کنسرو ها</p> <p>۱۰. پاسخ به سوالاتی که مطرح میکنم ، تماشای تصاویر اضافه ای که برایشان پخش می کنم . تماشای نقاشی</p> <p>۱۱. انجام فعالیت و نتیجه گیری</p>	<p>پایان زمان مقرر از دو گروه به صورت رندم و از یکی از نماینده ها می خواهم جواب را اعلام کند با توجه به یافته های پیشین و عکس هایی که از پالایشگاه آورده ام از دانش آموزان در رابطه با دریا ها و منابع انرژی می پرسم . و پاسخ تعدادی از افراد داوطلب و غیر داوطلب را جويا می شوم</p> <p>۳. برای تاکید بیشتر فعالیت ۲ به صورت باز پاسخ مورد بررسی قرار می دهم .</p> <p>۴. یک جمع بندی کلی درباره ی دریا و منابع انرژی برای بچه ها انجام می دهم .</p> <p>۵. با طرح پرسش تا حالا چه ماهی هایی خورده اید بخش غذایی را آغاز می کنم . تدریس قسمت دریا و منابع غذایی به روش سخنرانی و پرسش و پاسخ انجام می دهم .</p> <p>۶. برای ایجاد انگیزه ی بیشتر و آگاهی از</p>	
--	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		<p>اهمیت غذایی منابع دریایی کلیپ کوتاهی از کارخانه ی کنسرو سازی پخش می کنم .</p> <p>۷. برای انجام فعالیت ۳ کنسرو هایی که بچه ها آورده اند را به صورت گروهی بررسی می کنیم و در نهایت کنسرو خرابی را که با خودم آورده ام را به آن ها نشان می دهم و از آن ها می خواهم تفاوت کنسرو من با کنسرو های خودشان را بیان کنند (از قبل به دآن ها نمی گویم کنسرو من خراب است) .</p> <p>۸. تصاویری از بندر ها به بچه ها نشان می دهم و از آن ها مشاغلی را که در ارتباط با دریا ها وجود دارند را جويا می شوم و به روش پرسش و پاسخ بخش دریا و بازرگانی را تدریس میکنم (توضیحات اضافه و جمع بندی) . در قسمت آغازین به جای یا</p>	
--	--	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

		<p>در کنار تصاویر می توانم نقاشی ای کمیک و خنده دار در ارتباط با دریا و بازرگانی بر روی تابلو بکشم و با پرسیدن نظرات بچه ها دربارہ ی موضوع بحث را شروع کنم . ۹. بخش حفاظت از دریا ها را با تصاویری از محیط زیست دریا ها و بهداشت محیط اطراف آن آغاز می کنم و با روش بارش مغزی دربارہ ی راه های حفاظت از دریا ها بحث را تا انتهای پیش می برم . ۱۰. برای جلسہ ی آینده از بچه ها می خواهم یکی از موارد فعالیت ۶ را به دلخواه انجام دهند و به کلاس ارائه کنند در ضمن گزارش کاری از فعالیت های گروهی انجام شده تهیه کنند .</p>	
	<p>➤ بعد از پایان هر قسمت سوالی از آن طرح می کنم و از بچه ها می پرسم . ➤ فعالیت های مربوط به هر بخش را به صورت گروهی بحث و بررسی می کنیم . ➤ از چند گروه به صورت رندم می خواهم که شغلی مربوط به دریا را که قبلا معرفی شده</p>		ارزشیابی مرحله ای

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار

تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	را به صورت پانتومیم جلوی بچه ها اجرا کنند تا بچه ها حدس بزنند آن شغل چیست .	
	کل مفاهیم تدریس شده را به صورت درختی بر روی تابلو مرور می کنم	خلاصه و جمع بندی
	در ۱۰ دقیقه ی پایانی کلاس برگه هایی مشتمل بر دو سوال زیر به هر گروه می دهم و از آن ها می خواهم که در زمان باقی مانده به آن ها پاسخ دهند . در پایان هم سه سوال را از سه شخص به صورت تصادفی می پرسم . - چهار نقش دریا ها در زندگی انسان را نام ببرید و به دلخواه درباره ی یکی توضیح دهید. - دو راه برای حفاظت از دریا ها پیشنهاد دهید .	ارزشیابی تکوینی
	- نقاشی یکی از مشاغل مربوط به دریا / محیط زیست دریا - رسم تقسیم بندی ماهی های خلیج فارس و خزر بر روی مقوای بزرگ برای نصب بر دیوار کلاس - پرسش کامل درس برای جلسه ی بعد	تعیین تکلیف و فعالیت های تکمیلی