

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asemankafinet.ir](http://www.asemankafinet.ir)

طرح درس روزانه درس ریاضی هفتم						
مشخصات کلی	شماره طرح درس :	موضوع درس : جذر و ریشه	تاریخ اجرا :	مدت اجرا : ۱ جلسه ۹۰ دقیقه		
	مجری : بخشی	کلاس هفتم	تعداد فراگیران : ۲۶	مکان : دبیرستان علم جوی ۱ بالو		
الف : قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و بلوم						
سطح هدف	اهداف و پیامدها					
هدف کلی	آشنایی فراگیران با جذر (ریشه) و مجذور اعداد و رابطه بین آنها					
اهداف مرحله ای	<p>۱- فراگیران با روابط بین ریشه (جذر عدد) و مجذور عدد آشنا می شوند.</p> <p>۲- فراگیران ریشه منفی و مثبت عدد را بدانند.</p> <p>۳- فراگیران بتوانند جذر تقریبی عددی که مجذور کامل نیست بدست آورند.</p> <p>۳- فراگیران بدانند اعداد منفی جذر ندارند.</p>					
هدف های رفتاری آموزشی	عناصر برنامه درسی ملی		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)	عنصر	حیطه و سطح در بلوم	عرصه ارتباط
	تعقل	ایمان	فراگیران با تفکر در مورد جذر (ریشه) و مجذور ارتباط بین ضلع و مساحت مربع را بدست می آورند.	تعقل	بلوم	خود خدا خالق خلقت
علم	عمل	جذر تقریبی اعداد را بنویسند.	عمل			
اخلاق						

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

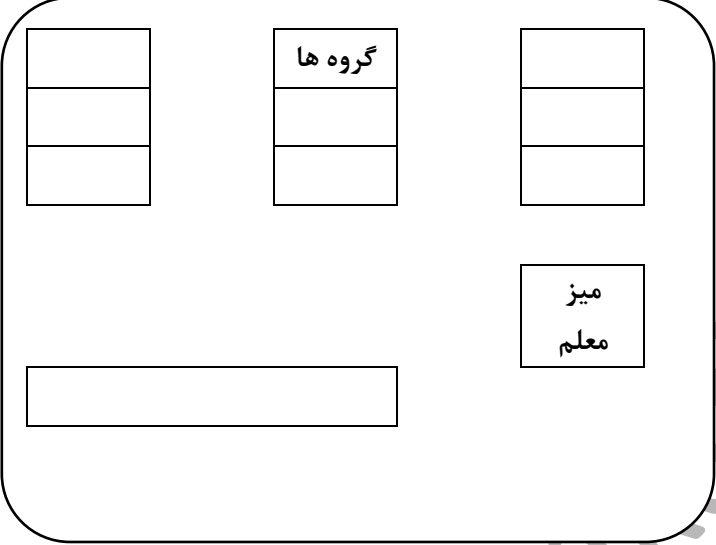
رئوس مطالب	روابط بین جذر (ریشه) و مجذور کامل - ریشه اعداد منفی - ریشه منفی - ریشه مثبت - ریشه تقریبی
مواد	کتاب درسی - وایت برد و ماژیک - لپ تاپ - اسپیکر - پروژکتور - پرده - pdf کتاب - ماشین حساب

رسانه های آموزشی	ماشین حساب، نرم افزار Geogebra
پیش بینی رفتار ورودی	انتظار می رود فراگیران ۱- توان را تعریف کند. ۲- توان ۲ را توضیح دهد. ۳- مجذور کامل یا مربع کامل را توضیح دهد. ۴- ارتباط بین عدد و مجذور کامل آن را بیان کند.
ایجاد ارتباط اولیه و آماده سازی	سلام و احوالپرسی - حضور غیاب - بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، برقراری رابطه ی عاطفی با بیان جملات امید بخش
زمان : ۵ دقیقه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>توضیح : اول سال به یکی از روش های معمول صورت می گیرد.</p>		<p>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>برای ایجاد انگیزه، با ماشین حساب چند عدد را به خودش ضرب می کنم (قبلاً گفته شده ماشین حساب باید همراه داشته باشند، هر گروه حداقل یکتا) برای تداوم انگیزه تا پایان درس از روش های متعدد فیلم - تصویر - محیط کلاس و امکانات نرم افزاری استفاده می کنیم.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم</p>

<p>الف ) سنجش اطلاعات فراگیران در مورد توان، مجذور کامل (مربع کامل) دانش قبلی. ب ) میزان آشنایی آن ها با مطالب این درس (دانش جدید) سوال های زیر را مطرح می کنیم.</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
--	----------------------------

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

www.asebankafinet.ir.

<p>۱- جواب عبارت ها را به صورت عدد توان دار بنویسید.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>۱ =</p> <p>a =</p> <p>a × a =</p> <p>a × a × a =</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>۱ =</p> <p>۵ =</p> <p>۵ × ۵ =</p> <p>۵ × ۵ × ۵ =</p> </td> </tr> </table> <p>۲- مجذور هر عدد یعنی آن عدد به توان .....          ۳- مربع هر عدد یعنی آن عدد به توان .....          ۴- مکعب هر عدد یعنی آن عدد به توان .....</p>	<p>۱ =</p> <p>a =</p> <p>a × a =</p> <p>a × a × a =</p>	<p>۱ =</p> <p>۵ =</p> <p>۵ × ۵ =</p> <p>۵ × ۵ × ۵ =</p>	
<p>۱ =</p> <p>a =</p> <p>a × a =</p> <p>a × a × a =</p>	<p>۱ =</p> <p>۵ =</p> <p>۵ × ۵ =</p> <p>۵ × ۵ × ۵ =</p>		
<p>روش تدریس اصلی : روش مشارکتی (بحث گروهی)</p> <p>روش های تدریس فرعی : توضیحی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ - آموزش با نرم افزار</p>	<p>روش های تدریس اصلی</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

ب : فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان :	در این مرحله فعالیت های زیر توسط معلم و دانش آموزان صورت می گیرد	م ل م ه ق ا ب ل م ه
۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان کاربردهای زندگی جذر، مجذور کامل و .....</li> <li>- راه اندازی لپ تاپ و پروژکتور و نرم افزار و ورق زدن کتاب درسی و جئوجبرا</li> </ul>	
فعالیت های دانش آموز - معلم (این فعالیت ها با راهنمایی معلم انجام می گیرد).		
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	
دانش آموزان به صورت گروهی صفحه ۹۳ را حل می کنند.	معلم از دانش آموزان می خواهد گروهی صفحه ۹۳ را حل کند و بر عملکرد گروه ها نظارت می کند و رفع اشکال یا رفع ابهام می کند.	
دانش آموزان جواب خود را با جواب حل شده پای تابلو مقایسه می کنند و در صورت غلط بودن اصلاح می کنند.	سوال های صفحه ۹۳ بعد از حل گروهی با نظارت معلم در پای تابلو انجام می گیرد و با استفاده از ورق زن ریاضی و پروژکتور که روی تابلو افتاده حل می شود.	
دانش آموزان سوالات و مشکلات خود را می پرسند.	بعد معلم علامت $\sqrt{\quad}$ رادیکال و ریشه های دوم را توضیح می دهد. از دانش آموزان می خواهد کار در کلاس صفحه ۹۴ را به صورت فردی حل کنند.	
دانش آموزان جواب های خود را با تابلو مقایسه می کنند.	معلم از دانش آموزان می خواهد فعالیت ۹۴ را به صورت گروهی حل کنند.	
دانش آموزان با مشورت گروهی حل می کنند.		
روش های تدریس فرعی		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

روش های تدریس توضیحی به طور طبیعی در بخش های مختلف تدریس اجرا میشود، در پاسخ فعالیت ها برای رسیدن به پاسخ واحد بحث گروهی صورت می گیرد. بعد روی تابلو انجام می گیرد. بچه ها نوشته های خودشان را با تابلو مقایسه کرده، در صورت اشکال پرسش می کنند و اصلاح می کنند. کامپوتر و جئوجبرا و ورق زن ریاضی به عنوان رسانه اصلی و پایه در آموزش استفاده می شود و در حین تدریس از این رسانه ها استفاده می شود.

فعالیت های  
دانش آموزان

- در این مورد شرایطی بوجود می آوریم با ارائه پرسش هایی و ...
- تا خلاقیت دانش آموزان به منصفه ظهور برسد. خلاقیت می تواند شامل یک بازی کامپیوتر در مورد رادیکال ها و جذر اعداد و ... باشد.

ج : فعالیت های تکمیلی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

الف : تکوینی (در جریان تدریس)

-۱

$$\sqrt{25} = \dots\dots$$

$$-\sqrt{25} = \dots\dots$$

$$4^2 = \dots\dots$$

$$\sqrt{4^2} = \sqrt{16} = \dots\dots$$

$$\sqrt{\frac{4}{81}} = \dots\dots$$

$$6^2 = \dots\dots$$

$$\sqrt{6^2} = \sqrt{36} = \dots\dots$$

$$\sqrt{\frac{1}{49}} = \dots\dots$$

$$8^2 = \dots\dots$$

$$\sqrt{8^2} = \sqrt{64} = \dots\dots$$

$$\sqrt{\frac{16}{36}} = \dots\dots$$

۲-  $\sqrt{7}$  به کدام عدد طبیعی نزدیک است؟

۳-  $\sqrt{13}$  به کدام عدد طبیعی نزدیک است؟

زمان : ۲۰ دقیقه

ارزشیابی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

زمان : ۲۰ دقیقه	$\sqrt{2}-3$ به کدام عدد طبیعی نزدیک است؟	ارزشیابی
زمان : ۱۰ دقیقه	بیان خلاصه درس توسط معلم ارائه دیدگاه فراگیران و نقد آن توسط فراگیران نگاهی گذرا به محتوای درس. صحبت در مورد ریشه های اعداد طبیعی (مثبت و منفی)	ساخت دانش جدید و جمع بندی
زمان : ۵ دقیقه	فردی : متناسب با میزان یادگیری هر فرد و بر اساس تفاوت های فردی تکلیفی تعیین می شود. گروهی : هر گروه یک تحقیق در مورد کاربرد رادیکال ها در علوم مختلف تهیه کنند. عمومی : تمرینات صفحه ۹۵ کتاب را برای جلسه بعد در دفتر بنویسند.	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان : ۵ دقیقه	کلاغ سپید هفتم <a href="http://www.elmnama.com">www.elmnama.com</a> <a href="http://www.aparat.com">www.aparat.com</a>	معرفی منابع