

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

طرح درس روزانه درس ریاضی هفتم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: مجری:	موضوع درس: ساده کردن عبارتهای توان دار	تاریخ اجرا: تعداد فراگیران: ۳۲	مدت اجرا: ۱ جلسه ۹۰ دقیقه مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی فراگیران با حاصل ضرب اعداد توان دار با پایه های مساوی و حاصل- ضرب اعداد توان دار با توان های مساوی				
اهداف مرحله ای	۱- فراگیران با ضرب اعداد توان دار با پایه های مساوی آشنا شوند. ۲- فراگیران با ضرب اعداد توان دار با توان های مساوی آشنا شوند. ۳- فراگیران با ضرب اعداد توان دار در حالتی که هم پایه و هم توان برابر باشد، آشنا شوند. ۴- فراگیران با ضرب اعداد توان دار در حالتی که نه پایه و نه توان برابر باشد، آشنا شوند.				
عناصر برنامه درسی ملی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)	عنصر	حیطه و سطح در بلوم	عرصه ارتباط با	
هدف های رفتاری آموزشی	تعقل	تعقل	شناختی-درک و فهم	خلقت	
	ایمان علم عمل اخلاق	توان دار در نظم طبیعت، به شگفتی راز خلقت پی می برند. ۲- فراگیران از بی نهایت بودن اعداد توان دار، می توانند به مفهوم بی- نهایت در هستی، پی ببرند.	ایمان	شناختی-درک و فهم	خلقت

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

خود	کاربرد	علم	۳-فراگیران با آموختن محاسبه با اعداد توان دار، می توانند مساحت و حجم شکل های هندسی را محاسبه کنند.	
رئوس مطالب	یک قانون برای ساده کردن عبارتهای توان دار با پایه های مساوی یک قانون برای ساده کردن عبارتهای توان دار با توان های مساوی			
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب درسی، وایت برد و ماژیک، رایانه، پروژکتور، اسپیکر، پرده، pdf کتاب			
پیش بینی رفتار ورودی	انتظار می رود فراگیران: ۱- بتوانند حاصل ضرب اعداد توان دار با پایه های مساوی را به صورت توان دار بنویسند. ۲- بتوانند حاصل ضرب اعداد توان دار با توان های مساوی را به صورت توان دار بنویسند. ۳- بتوانند حاصل ضرب اعداد توان دار با توان ها و پایه های مساوی را به صورت توان دار بنویسند. ۴- بتوانند حاصل ضرب اعداد توان دار را در حالتی که نه پایه و نه توان برابر است، در صورت امکان، پایه ها را به اعداد اول یکسان تجزیه کرده و مانند حالت (۱) حاصل را به صورت توان دار بنویسند.			
ایجاد ارتباط اولیه و آماده سازی	زمان: ۱۵ دقیقه	سلام و احوال پرسی، تلاوت آیه ای از قرآن، حضور و غیاب، بررسی کلی حالات روحی و روانی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت فضا و ساختار کلاس، برقراری رابطه ی عاطفی با بیان جملات امیدبخش.		
گروه بندی،	مدل کلاسی گروهی بوده و با ساختاری U شکل در کلاس، طبق طرح زیر گروه ها قرار می گیرند:			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		<p>مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>برای ایجاد انگیزه، با طرح یک مسئله (محاسبه‌ی مساحت مستطیلی به ابعاد 3^5 و 3^2)، کلاس را شروع می‌کنیم و برای تداوم انگیزه، تا پایان درس از روش‌های متعددی همچون نمایش فیلم و تصویر و امکانات نرم-افزاری استفاده خواهد شد.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>به منظور: الف) سنجش اطلاعات فراگیران تعریف توان و محاسبه‌ی عبارت-های توان‌دار (دانش قبلی) و ب) میزان آشنایی آن‌ها با مطالب این درس (دانش جدید)، سؤال‌هایی مانند سؤال‌های زیر مطرح می‌شود:</p> <p>۱- عبارت‌های زیر را به صورت ساده بنویسید.</p> $4 \times 4 \times 4 = \quad 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 =$ $(-5) \times (-5) \times (-5) = \quad a \times a \times a \times a \times a =$ <p>۲- حاصل هر عبارت را محاسبه کنید.</p> $-2^2 = \quad (-2)^2 = \quad -2^3 = \quad (-2)^3 =$ <p>۳- حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> $(5^3 - 5^2 + 5^2) \div 5^2 =$	<p>ارزشیابی آغازین</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	$60 + 125 - 9 =$	
روش‌های تدریس	روش تدریس اصلی: روش مشارکتی (بحث گروهی) روش‌های تدریس فرعی: روش‌های تدریس توضیحی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، آموزش مبتنی بر کامپیوتر	
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
آماده-سازی	در این مرحله فعالیت‌های زیر توسط معلم و دانش‌آموزان صورت می‌گیرد: - بیان کاربردهای زندگی اعداد توان دارو... - راه‌اندازی پروژکتور، رایانه و آماده کردن CD های مربوطه	زمان: ۱۰ دقیقه
فعالیت‌های دانش‌آموز - معلم (این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد.		
روش تدریس اصلی: روش تدریس مشارکتی		
فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش‌آموزان	
معلم به گروه‌ها فرصت حل فعالیت ۱ صفحه‌ی ۹۰ را می‌دهد و با نظارت بر عملکرد گروه‌ها نسبت به رفع مشکلات و نقاط ابهام اقدام می‌کند.	دانش‌آموزان فعالیت ۱ صفحه‌ی ۹۰ را با مشارکت گروهی انجام می‌دهند و در صورتی که مشکلات در داخل گروه حل نشد، از معلم کمک می‌گیرند.	
فعالیت ۲ صفحه‌ی ۹۰ با نظارت معلم در پای تابلو انجام می‌گیرد.	یکی از دانش‌آموزان فعالیت ۲ صفحه‌ی ۹۰ را پای تابلو حل می‌کند و کل کلاس با نظارت معلم به وی کمک می‌کنند.	
معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد به صورت فردی کاردکلاس صفحه ۹۰ را انجام دهند.	هر دانش‌آموز به صورت فردی کاردکلاس صفحه ۹۰ را انجام می‌دهد و جواب‌ها را با هم گروهی‌های خود مقایسه می‌کند.	
جمع‌بندی مرحله‌ای ۱: معلم به صورت توضیحی و پرسش و پاسخ به مرور و جمع‌بندی مطالب گفته شده و ابهامات موجود تا	دانش‌آموزان به بیان مشکلات و سؤالات می‌پردازند.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	این مرحله می پردازد.
<p>انجام فعالیت ۱ صفحه ۹۱ به صورت گروهی و پرسش نقاط مبهم از معلم.</p> <p>یک گروه از دانش آموزان فعالیت ۲ و ۳ را با استفاده از نرم افزار انجام می دهند.</p> <p>دانش آموزان به صورت فردی تمرینات کاردرکلاس را حل کرده و به صورت گروهی اشکالات را برطرف می کنند.</p> <p>دانش آموزان به صورت فعالانه گوش می کنند و سؤالات خود را مطرح می کنند.</p>	<p>نظارت و راهنمایی بر انجام فعالیت ۱ صفحه ۹۱</p> <p>یکی از دانش آموزان را پای تابلو فرا خوانده و از او می خواهد به صورت مشارکت کلاسی به سؤال پاسخ دهد.</p> <p>معلم تمرین ۲ را که از قبل طراحی کرده روی پرده یا برد به نمایش می گذارد و یک گروه را دعوت می کند تا به صورت گروهی تمرین ۲ و ۳ را انجام دهند.</p> <p>معلم بر انجام کاردرکلاس دانش آموزان نظارت می کند و نسبت به رفع اشکالات به صورت فردی یا گروهی یا کلاسی اقدام می کند.</p> <p>جمع بندی ۲: در این قسمت معلم به مرور و جمع بندی این بخش از درس به روش توضیحی و پرسش و پاسخ می پردازد.</p>
	<p>روش های تدریس فرعی</p> <p>روش های تدریس توضیحی به طور طبیعی در بخش های مختلف تدریس اجرا می شود، در پاسخ فعالیت ها برای رسیدن به پاسخ واحد بحث گروهی صورت می گیرد. پرسش و پاسخ در بخش های مختلف به ویژه جهت هدایت بحث ها و آگاهی از میزان درک فراگیران انجام می شود. چون از کامپیوتر به عنوان رسانه اصلی و پایه آموزش استفاده می شود، لذا آموزش مبتنی بر کامپیوتر نیز یکی از روش های به کار گرفته شده در کلاس درس خواهد بود.</p>
فعالیت های خلاقانه دانش -	خلاقیت می تواند شامل مواردی همچون ساخت یک بازی کامپیوتری در مورد ضرب اعداد توان دار باشد. خلاقیت چیزی نیست که از قبل تعیین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

آموزان	شود بلکه چیزی هست که فی البداهه خلق می شود.	
ج: فعالیت های تکمیلی		
<p>زمان: ۲۰ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- هر عبارت توان دار را به صورت ضرب دو یا چند عبارت توان دار با پایه های مساوی بنویسید.</p> $2^7 = \quad \times \quad \quad \quad 5^9 = \quad \times \quad \times$ <p>۲- با توجه به نمونه، عددهای توان دار را باز کنید.</p> $6^5 = (2 \times 3)^5 = 2^5 \times 3^5$ $15^7 = \quad = \quad \times$ $(xyz)^4 = \quad = \quad \times \quad \times$ <p>۳- با باز کردن عبارت های توان دار، جواب را ساده تر کنید و محاسبات را مانند نمونه پاسخ دهید.</p> $3^4 = 3^2 \times 3^2 = 9 \times 9 = 81$ $2^6 = \quad \times \quad = \quad \times \quad =$ $5^4 = \quad \times \quad = \quad \times \quad =$ <p>ب: ارزشیابی تراکمی (پایانی که به صورت کتبی صورت می گیرد)</p> <p>۱- حاصل عبارت ها را به صورت توان دار بنویسید.</p> $3^a \times 3^b =$ $6^5 \times 2^5 =$ <p>۲- عبارت های توان دار را تا حد امکان ساده کنید.</p> $8^2 \times 8^2 \times 9^5 = \quad \times \quad =$ $2^6 \times 7^2 \times 2^5 \times 7^8 = \quad \times \quad =$	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>بیان خلاصه درس توسط معلم ارائه دیدگاه فراگیران و نقد آن توسط فراگیران نگاهی گذرا به محتوای درس</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

		جدید
زمان: ۵ دقیقه	فردی: متناسب با میزان یادگیری هر فرد و بر اساس تفاوت‌های فردی تکلیفی تعیین می‌شود. گروهی: هر گروه یک تحقیق در مورد کاربرد اعداد صحیح در زندگی روزمره و یا در طبیعت تهیه کند. عمومی: تمرینات صفحه ۹۲ کتاب را برای جلسه بعد در دفتر بنویسند.	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی