

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

به نام خدا								
طراحی آموزشی بر اساس برنامه درسی ملی								
ماده درسی : عربی	دوره : متوسطه اول	پایه : هشتم	ناحیه : مدرسه :	عنوان درس : اهمی اللغه العربیه	تاریخ تدریس :	مدت تدریس : ۳۰ دقیقه	مجری :	
الف (بخش نظری : اهداف								
۱-المعجم ۲-متن درس ۳- معادل عربی فعل مضارع اول شخص و دوم شخص مفرد ۴- یادآوری معادل عربی فعل ماضی اول و دوم شخص مفرد ۴- یادآوری کلمات عربی پایه هفتم ۵- تمارین ۶- کنز الحکمه							رئوس مطالب	
۱-آشنایی با معادل عربی فعل مضارع اول و دوم شخص مفرد ؛ ۲- نشان دادن جایگاه والای لم در اسلام ؛ ۳- تقویت مهارت روان خوانی متن و کاربرد واژگان ؛ ۴- توانایی مکالمه به زبان قرآن .							اهداف کلی :	
عرصه ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس				
خلقت (طبیعت)	دیگران	خدا	خود					
*	*	*	*	-در مورد علل نزول قرآن که به زبان عربی است ، تفکر کند . -به آثار ادبی مزین به واژگان ، و اصطلاحات و ترکیبات عربی که در آن فعل های ماضی و مضارع (اول و دوم شخص مفرد) است ، توجه کند . -درباره احادیثی از پیامبر اکرم (ص) و حضرت علی (ع) که در رابطه با ارزش علم فرموده اند تفکر و اندیشه کند . -نسبت به شناخت کشور های عرب زبان و				تعقل

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

				مسلمان مطالعه و تحقیق کند .	
	*	*	*	<p>- با توجه به آیه ی ((ولله یعلم و انتم لا تعلمون)) به اهمیت کاربرد فعل مضارع و ماضی در آیات الهی پی برده و یادگیری آن را بر خود لازم بداند .</p> <p>- به یادگیری زبان عربی جهت ارتباط با کشور های مسلمان علاقه داشته باشد .</p> <p>- فراگیری آثار کهن ادبی ایرانیان را به زبان عربی ارزشمند بداند .</p>	ایمان
	*		*	<p>- از جایگاه و منزلت بارز زبان عربی در ارتباط با سایر کشور های مسلمان عرب زبان آگاهی پیدا کند.</p> <p>- معرفت شناخت زیبایی ها و توانمندی های زبان عربی را به عنوان یکی از ساخته های اعجاب برانگیز خلقت ، کسب کند .</p> <p>- ضمائر مربوط به افعال را ذکر کند .</p>	علم
	*	*	*	<p>- از آیات قرآنی فعل ماضی و مضارع گفته شده را پیدا کند .</p> <p>- از آثار و تمدن اسلامی مانند اماکن متبرکه بازدید نموده و بهره وری بهینه داشته باشد .</p> <p>- مهارت زبانی شنیدن و سخن گفتن را برای ایجاد ارتباط با مسلمانان و نیز در نقش یک زبان بین المللی تقویت کند .</p>	عمل
	*	*	*	<p>- به درس عربی به عنوان درسی جهت یادگیری زبان نخست جهان اسلام ارزش گذارد .</p> <p>- احادیث درج شده در کنزالحکمه را به عنوان صفاتی که موجب خشنودی خداوند است ، برگزیند .</p>	اخلاق
				بارش مغزی - روش همیاری - پرسش و پاسخ	روش های

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

تدریس	
سازماندهی و چینش	
به شکل u و به صورت گروه های چهارنفره	
امکانات و رسانه	اصلی
آموزشی	کمکی
کتاب درسی هشتم - معلم - پرسش و پاسخ	
کامپیوتر - پاورپوینت - عکس - مازیک - پروژکتور - مازیک	

زمان	(ب) فرایند آموزش : مراحل تدریس	
۲	۱- چه درصدی از مردم کره زمین مسلمان اند ؟ ۲- جایگاه زبان عربی در کشور های مسلمان چیست ؟ ۳- چند کشور جهان مسلمان هستند ؟	ایجاد ارتباط و انگیزه سازی
۴	پرسش شفاهی سوالات ارزشیابی ورودی از قبل آماده شده مانند : ۱- فعل ماضی بر چه زمانی دلالت دارد ؟ ۲- فعل ماضی و مضارع فارسی را صرف کند ؟	ارزشیابی ورودی (آغازین)
۱۸	۱- ابتدا واژه های درس را با استفاده از نرم افزار البستان یا CD گویا برای دانش آموزان پخش می کنیم . ۲- سپس با دادن زمان مشخص از دانش آموزان می خواهیم واژه ها را گروهی حفظ کنند . (به صورت مسابقه) . ۳- بعد متن درس را میان گروه ها تقسیم کرده و از دانش آموزان می خواهیم متن را قرائت کرده و به کمک واژه هایی که حفظ کردند ترجمه کنند . در قسمت هایی که نیاز است راهنمایی می کنم . ۴- آموزش تصویری را از هر گروه یک نفر قرائت و ترجمه می کند و توضیحات لازمه را بیان می کنم .	خلاصه فعالیت های مربوط به یاددهی و یادگیری (ضمن تدریس)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	۵-بخش بدانیم را دانش آموزی می خواند و از سایرین درباره ی آن سوال می کنم و توضیحاتی را که لازم است بیان می کنم . در صورت داشتن وقت از آنان می خواهیم فعل های ساده ای مانند فہم و دَخَلَ را مانند جدول بدانیم بنویسند .	
	ج)فعالیت های پس از تدریس (تکمیلی)	
۳	سوالات زیر را به صورت شفاهی از دانش آموزان می پرسم : ۱- انا اکتبُ و انا کتبتُ از نظر معنی چه فرقی با هم دارند ؟ ۲- فعل های ((طَرَقَتْ وَ تَطْرُقُ)) چندم شخص هستند ؟ ۳- عبارت هَلْ تَصْنَعُ كُرْسِيًا به چه معناست ؟	ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت)
۱	۱- دانش آموزان به سوالاتی که به آن ها می دهیم، در منزل انجام دهند . ۲- تمارین پایان درس را برای جلسه بعد انجام دهند .	فردی تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس
۱	۱- با توجه به درس یک روزنامه دیواری تهیه کنند. ۲- مکالمه ای دوفره برای جلسه آینده آماده کنند.	گروهی
۱	۱- تهیه آیات و احادیث در مورد ارزش علم و علماء. ۲- پیدا کردن فعل مضارع اول شخص و دوم شخص مفرد در آیات درس قرآن . ۳- یافتن ((داستان))، ((آیا می دانید که)) و لطیفه به زبان عربی .	فعالیت های خلاقانه