

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی		
نام و نام خانوادگی :	آموزش و پرورش شهر	پایه : هفتم
نام درس : درس ششم جلسه دوم	عنوان درس : سوره نخل	مدت زمان تدریس : ۳۰ دقیقه
شماره طرح درس : ۶		

فرایند تدریس اثربخشی بر اساس برنامه درس ملی

۱- تعیین اهداف و انتظارات یادگیری :

الف (حیطه شناختی

- با معنای تعدادی از کلمه های پر کاربرد قرآنی آشنا شود .

- با نمونه هایی از اعجاز قرآن آشنا شود .

- با تلفظ صحیح حرف (غ) و (ق) آشنا شود .

- با بخش خوانی آیات و عبارات قرآنی آشنا شود .

ب) حیطه نگرشی

- به قرائت زیبا و صحیح قرآن کریم علاقه مند شود .

- به فهم معنای عبارات و آیات و کسب معارف قرآنی علاقه مند شود .

- نسبت به تلاوت سوره های دیگر علاقه نشان دهد .

- به قرائت مستمر و روزانه ی قرآن انس بگیرند .

- به تحقیق و پژوهش در حوزه ی قرآن کریم (زندگی زنبور عسل و خواص عسل) علاقه نشان دهد .

ج) حیطه مهارتی

- آیات قرآن را به روانی قرائت کند .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

- حرف (غ) و (ق) را در آیات و اذکار نماز صحیح تلفظ نماید .
- عبارات و آیات ساده قرآن کریم را معنا کند .

۲- تعیین پیش دانسته ها و ارزشیابی تشخیصی :

- دانش آموزان باید تلفظ صحیح برخی از حروف عربی را بدانند .
- دانش آموزان باید علامت های کوتاه و کشیده را بشناسند .
- دانش آموزان باید با معنای برخی از کلمات پر کاربرد قرآنی آشنا باشند .
- دانش آموزان باید توانایی روان خوانی بعضی از سوره ها را داشته باشند .

۳- پیش بینی و تدارک فرصت های مناسب یادگیری :

- * ایجاد فرصت یادگیری با توجه به مشارکت خلاق دانش آموزان در امر تدریس .
- * تعیین زمان برای تجزیه و تحلیل درس بر مبنای مهارت شنیداری و دیداری .
- * ایجاد فرصت ارزشیابی فرایندی در طول تدریس .
- * ایجاد فرصت مسابقه گروهی .
- * ایجاد فرصت بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ در مورد موضوع درس در گروه های دانش آموزی .

۴- ارائه و اجرای فرایند یاددهی و یادگیری :

- فردی : صفحه خوانی قرآن کریم .
- گروهی : پیش خوانی .

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir.

عمومی : انس با قرآن و تمرین روخوانی صفحات تعیین شده .

خلاقانه : با صوت و ترتیل خواندن

فوق برنامه : شرکت در جلسات قرآنی - انس با قرآن .

فعالیت های معلم و دانش آموز : گروه بندی کلاسی .

تدریس مفاهیم در سه بخش انجام می شود : ۱- تکمیل (دانش آموزان به صورت گروهی جواب فعالیت ها را می نویسند) . ۲- تصحیح (معلم می پرسد و از هر گروه یک نفر پاسخ می دهد) . ۳- تمرین (معلم می پرسد و دانش آموزان باهم پاسخ می دهند) .

خلقت	دیگران	خود	خدا	انتظارات از دانش آموزان	حیطه ها و اهداف
*			*	فراموش نکردن یاد و نام خدا - تفکر در آیات الهی	تعقل
*	*	*	*	آیات و نشانه های خدا را تجسم کند که آن آیات را چه کسی خلق کرده است .	علم
*	*	*	*	خواندن آیات قرآنی و صحبت با اعضای گروه .	ایمان
*		*	*	در هنگام خواندن قرآن لباس پاکیزه بپوشد و خواندن آیات قرآنی با صوت و ترتیل .	عمل
*	*	*	*	خود را همیشه به خدا بسپارد و از خواندن آیات لذت می برد .	اخلاق

فرایند	محور ها	نقش معلم	نقش دانش آموز	روش سنجش
فعال سازی تفکر	پس از سلام و ذکر	دانش آموزان در	تشویق	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>پی این رفتار معما گونه و تقدیم آن بر ابتدایی ترین کار یعنی حضور و غیاب ، تمام توجه خود را معطوف کلاس می کنند . همچنین ضمن آن فرا می گیرند که هیچ کاری مقدم بر نام خدا و سلام نیست .</p>	<p>بسم الله الرحمن الرحيم ، برای جلب توجه بیشتر دانش آموزان به محتوای آیات ، بدون هیچ اقدام دیگری تصویر زنبور عسل را به عنوان موضوع و محور اصلی آیات روی تابلو ترسیم می کند .</p>		<p>یاددهی یادگیری</p>
<p>پرسش و پاسخ گرفتن</p>	<p>دانش آموزان احترام موضوع کلاس یعنی قرآن و در کنار آن ، احترام معلم را می آموزند .</p>	<p>طرح سوال در کلیه ی مراحل تدریس و جلب مشارکت فراگیران با تأیید رفتار سنجیده دانش آموزان ، حرمت و شان والای قرآن و سپس مقام معظم را یادآوری می کند .</p>	<p>کاوش و پژوهشگری</p>	
<p>پرسش و پاسخ گروهی و فردی</p>	<p>نماینده کلاس حضور همه دانش آموزان را اعلام می کند .</p>	<p>با کمک گرفتن از نماینده کلاس ، از حضور همه دانش آموزان اطمینان حاصل می کند و این موضوع را نشانه لطف و توفیق الهی</p>	<p>فعالیت های عملی</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		به اعضای کلاس می داند .	
پرسش و پاسخ گروهی و فردی	دانش آموزان ، تلاش می کنند با مشارکت خود ، توضیحات معلم را تکمیل کنند .	درباره اهمیت یادگیری قرائت قرآن و ارتباط آن با دو حوزه اندیشه و رفتار توضیح می دهد .	توضیح و تبیین (توجه دادن به ارتباط موضوع درس با خدا ، خلق ، خود و خلقت با بهره گیری از خودباوری و خود بالایی)
پرسش و پاسخ در قالب فعالیت های کلاسی - تشخیص و آوردن مصداق های مختلف زمان خود - تشویق و امتیاز	دانش آموزان به شکل دو نفره که با راهنمایی معلم از پیش تعیین شده است سعی می کنند تا در یک همکاری گروهی آموخته ها و مهارت های خود را با یکدیگر رد و بدل کنند. دانش آموزان مسائل مورد نظر خود را از معلم می پرسند و بدین ترتیب از نظر روانی نیز آماده ورود به مرحله تمرین و پاسخگویی می شوند . دانش آموزان پس از شنیدن هر فراز و	با یادآوری تکلیف دانش آموزان برای پیش مطالعه درس جدید فرصت کوتاهی را برای قرائت و مرور مجدد آیات در قالب گروه های دونفره در اختیار دانش آموزان قرار داده و شیوه همکاری گروهی را برایشان شرح می دهد . به دانش آموزان مجال می دهد تا چنانچه علی رغم کار گروهی هنوز در قرائت خود با اشکالاتی مواجه هستند ، با پرسش از معلم ابهام های موجود را برطرف	شرح و بسط (مفهوم سازی و تولید دانش

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>مقطع از آیات ، به شکل دسته جمعی و به تبعیت از معلم ، اقدام به تکرار می کنند . ابتدا تعداد زیادی از دانش آموزان دست خود را به نشانه آمادگی بالا می برند و به تدریج با تشویق معلم تقریبا دست همه دانش آموزان بالا می رود .</p>	<p>کنند . با انتخاب محدوده ای از چند آیه که معنای مستقلی را در بردارد و با بهره گیری از صدای قرائت الگو ، استماع و تکرار متکی بر اعتماد به نفس دانش آموزان را درخواست می کند . او با استفاده از تابلو ، همزمان با پخش صوتی هر کلمه و ترکیب ، نشانه را روی آن کلمات و ترکیب ها قرار داده و خود نیز به همراه دانش آموزان صراحتا موارد را تکرار می کند . دانش آموزان را تشویق می کند که برای آیات داوطلب شوند و سعی می کند تا با کلمات روحیه بخش ، تمایل حداکثر آنان را برای</p>		
---	---	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		پاسخ به این تقاضا جلب کند .	
پرسش و پاسخ در فرایند تدریس و دادن امتیاز و تشویق	دانش آموزان مسائل مورد نظر خود را از معلم می پرسند و بدین ترتیب از نظر روانی نیز آماده ورود به مرحله تمرین و پاسخگویی می شوند . قریب به اتفاق دانش آموزان بدون نگرانی و اضطراب به قرائت آیات می پردازند و حتی برای دفعات متعدد متقاضی قرائت هستند . دانش آموزان با شنیدن شماره گروه خود از زبان معلم ، تلاش می کنند تا آنچه که در ارتباط با آن ها به ذهنشان می رسد را مطرح کنند . دانش آموزان فعالانه وارد تعامل	به دانش آموزان مجال می دهد تا چنانچه علی رغم کار گروهی هنوز در قرائت خود با اشکالاتی مواجه هستند ، با پرسش از معلم ابهام های موجود را برطرف کنند . کار پرسش را با یکی از دانش آموزان آغاز می کند و در ادامه سعی می کند از تمام جغرافیای کلاس ، داوطلبان را به مشارکت بگیرد . در این بین با خاطر نشان کردن هدف کلاس یعنی «تلاش برای یادگیری و پیشرفت» ، همه دانش آموزان اعم از ضعیف و قوی را در دستیابی به این هدف و بهره مند	ارزشیابی فرایندی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

بودن از پاداش خداوند ، در یک اندازه معرفی می کند . کار اصلاح اغلاط دانش آموزان نیز با ایجاد تمرکز و از بین زمینه اضطراب و به وسیله خود آنان و البته با هدایت معلم در لابلای کار صورت می گیرد . همچنین تاکید بر تقطیع آیات برای سهولت قرائت و دور شدن از موقعیت های اضطراب آفرین مکررا توسط معلم انجام می گیرد و در کنار آن حفظ آسان آیات با استفاده از روش استماع و تکرار فراوان مورد تشویق قرار می گیرد . با قرار دادن نشانه روی برخی از کلمات و ترکیبات در آیات قرائت شده ، از گروه	شده و در رقابت با دوستان خود به بیان تلقی خود از معنای هر واژه می پردازند . پیرو فراهم شدن این فرصت ، دانش آموزان هم به بررسی پاسخ ها در این قسمت پرداخته و تمام موارد را دوباره مرور می کنند . دانش آموزان که در فعالیت اول با معنای کلمات به خوبی آشنا شده اند ، در این بخش نیز پاسخگو هستند و البته گاهی مایلند معنایی روان از ترکیبات قرآنی ارائه کنند که با نظر تایید معلم به کار خود ادامه می دهند . دانش آموزان متوجه توضیحات
--	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>معلم هستند و بعضا با یادداشت برداری علاقه خود به پیگیری موضوع را نشان می دهند . علی رغم این که کلاس در لحظات پایانی قرار دارد ، دانش آموزان با انرژی مضاعف توجه ویژه ای را از خود منعکس می کنند و برای تکمیل جدول از یکدیگر سبقت می گیرند .</p>	<p>های دونفره دانش آموزان به شکل رقابتی می خواهد تا سعی کنند معنای هر واژه یا ترکیب را بیان کنند . او به این وسیله عملا با پیوند زدن میان دو بخش قرائت و مفاهیم ، وارد بخش مفاهیم آیات می شود . با استفاده از برنامه پاورپوینت که از پیش تدارک دیده مساعدت و مشارکت دانش آموزان را به جریان می اندازد تا حدس بزنند در بخش واژگان قرآنی فعالیت اول ، کدام گزینه باید در برابر واژه قرآنی خود قرار گیرد . در پایان اول آموزش مفاهیم ، معلم مجددا فرصتی اختصاصی برای رفع ابهامات این بخش و مطرح شدن سوالات</p>	
--	--	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		<p>دانش آموزان در نظر می گیرد . معلم به دنبال آن است که با به کارگیری دانسته های دانش آموزان در قسمت واژگان ، کلاس را به بخش فعالیت دوم آموزش مفاهیم وارد کند . لذا در برای ترجمه ترکیبات قرآنی این بخش ابتدا واژه به واژه معنای لغات هر ترکیب را می پرسد تا گام به گام با کمک و اقرار خود دانش آموزان به معنای هر ترکیب برسد . او به مقتضای حال ، به ارائه توضیحات بیشتر درباره معنای عمیق تر برخی ترکیبات می پردازد . به بهانه توضیح خواص درمانی عسل در عبارت «فیه شفاء</p>	
--	--	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		<p>لناس « که در پایان بخش دوم فعالیت ها آمده ، به معرفی کتاب ها و پایگاه های اینترنتی ، نویسندگان و شخصیت های فعال مرتبط با موضوع درس می پردازد؛ یکی از نمونه کتاب ها را به دانش آموزان عینا نشان می دهد و با معرفی ناشر آن و پایگاه اینترنتی نویسنده ، نحوه دسترسی به کتاب را توضیح می دهد . همچنین با پخش تصاویر نسخه دیجیتال کتاب دیگر از نویسنده که به زبان فارسی نیز ترجمه شده ، از آن ها دعوت می کند که به تهیه و مطالعه اثر مزبور پردازند . در پایان برای جمع بندی و مرور مطالب</p>	
--	--	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		<p>درس ششم در ارتباط با برخی مطالب درس پنجم ، با تحریک تمایل دانش آموزان برای حل معما ، جدول متقاطعی را که از پیش به همین منظور طراحی شده ، در معرض دید آن ها قرار داده و به کمک آن ها جدول را تکمیل می کند .</p>		
بررسی تکالیف و پرسش کتبی و شفاهی	دانش آموزان یادداشت می کنند .	معلم تکالیف دانش آموزان را برای جلسه بعد تعیین می کند .	تکلیف (تمرینی ، توسعه ای و تبیینی)	
	دانش آموزان دست های خود را برای استجابات دعا بالا برده و با آمین گفتن آن ها کلاس نیز به انتها میرسد.	<p>در پایان چند فراز از دعا های قرآنی با صدای زیبای یک نوجوان پخش می شود .</p> <p>انجام تکالیف بند های الف ، ب ، و ج . انس با قرآن در خانه صفحه ۶۲ و یافتن و نوشتن پیام قرآنی در کادر تعیین شده انتقال آموخته ها به</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با
قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		سایر اعضای خانواده و یادداشت سوالات احتمالی آن ها جهت انتقال به کلاس و پرسش از معلم گوش دادن به قرائت الگو و تکرار و زمزمه همراه با شنیدن در مرتبه های بعد پرسش آیات صفحه ۶۰		
		پرسش تمرین های بخش مفاهیم بخش مفاهیم در صفحه ۶۱		