

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

ماده ی درسی : علوم ششم موضوع درس : دوازدهم/ جنگل برای کیست ؟ مدت ۵۰ دقیقه صفحات ۸۰ الی ۸۷			
اهداف کلی	آشنایی با انواع ارتباط بین جانداران و لزوم حفظ محیط زیست آنان .	زمان	
اهداف رفتاری و انتظارات یادگیری	انتظار می رود دانش آموزان با یادگیری این درس بتوانند : ۱-ارتباط ساده ای بین جانداران پیرامون خود گزارش کند .(سطح ۱) ۲-ضمن گزارش ارتباط های ساده ای بین جانداران پیرامون خود بتواند اهمیت این ارتباط رادر زندگی هریک از جانداران را بیان کند .(سطح ۲) ۳-تواند تنوع ارتباط بین جانداران را گزارش کند .(سطح ۳)	-	اقدامات قبل از تدریس
روش تدریس	روش تلفیقی (نمایشی - پرسش و پاسخ کار عملی)	-	
مدل کلاس و گروه آموزشی	کلاس درس معمولی با گروه های کوچک (گروه های ۳ الی ۴ نفری)		
رسانه آموزشی ویژه	فیلم آموزشی ،تصاویری که ارتباط جانداران را نشان می دهند ،محیط های طبیعی خارج از کلاس، کتاب کار و نرم افزار آموزشی ؛ذره بین قوی ،میوه های کپک زده .	-	
حضور و غیاب و بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان	حضور و غیاب و بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان و همچنین اطلاع از علت غیبت احتمالی برخی از دانش آموزان در جلسه قبل .	۳	اجرای تدریس (فرایند یاددهی - یادگیری و تعامل تجربیات)
ایجاد ارتباط و انگیزه سازی	معلم تصویر چندموجود زنده را با خود به کلاس می برد و به دانش آموزان نشان می دهدتا حس	۵	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	کنجکاوی آنان را برانگیزد ..	
--	-----------------------------	--

ماده ی درسی : علوم موضوع درس : جنگل برای کیست ؟

۷	پرسش هایی در مورد زنجیره غذایی و شبکه غذایی که دانش آموزان در پایه پنجم آموخته اند را از دانش آموزان می پرسم ؟	ارزشیابی تشخیصی	اجرای تدریس (فرایند یاددهی - یادگیری و تعامل تجربیات)
۲ ۵	معلم : توجه دانش آموزان را به تصویر عنوانی ، تصویر جنگل صفحه ۸۰ جلب می کنم و از آنان می خواهم به دقت مشاهده کنند ؟ در این قسمت فقط نظرات آنان را می شنوم و اصلاح و تکمیل را به ادامه تدریس این درس واگذار می کنم . در ابتدای درس ، از دانش آموزان می خواهم هر کدام واژه جنگل را در جمله یا عبارتی به کار برند و سعی کنند جملات گوناگون در این باره بیان کنند . (معلم فقط شنونده نظرات است .) دانش آموزان : دانش آموزان مطالبی از سال پنجم ابتدایی را در رابطه با زنجیره غذایی به یاد می آورند ، از آنها می خواهم مثال هایی در آن زمینه بیان کنند . معلم : از دانش آموزان می خواهم صفحه ۸۱ را با موضوع «می خورد و خورده می شود» را مطالعه و فعالیت ها را انجام دهند . سپس از چند نفر می خواهم نوشته های خود را برای سایر دانش آموزان توضیح دهند . در ایستگاه فکر پایین صفحه ، از آنان می خواهم	فعالیت های معلم - دانش آموز	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>با توجه به تصاویر این صفحه یک شبکه ی حیات رسم کنند .</p> <p>در صفحه ۱۸۲ از دانش آموزان می خواهیم که که با ذره بین به میوه کپک زده با دقت نگاه کنند و دیده های خود را برای هم گروه هایشان تشریح کنند . و در صورت وجود میکروسکوپ در مدرسه ، از آنان می خواهیم مشاهده ی خود را با میکروسکوپ انجام دهند . هدف از «انرژی در چه مواردی ذخیره می شود ؟» آشنایی دانش آموزان با انرژی شیمیایی است . لذا در مورد تصویر صفحه ۶۶ ، در ادامه از دانش آموزان می خواهیم در گروه خود در مورد «فعالیت گفت و گو کنید» با هم بحث کنند و نظرات خود را برای سایر گروه ها و هم گروهی خود بیان کنند .</p> <p>در ادامه فیلم زندگی شته و مورچه ها و همچنین کروکودیل و نوعی مرغ دریایی را نمایش می دهم و سپس از آنان می خواهیم که در مورد فیلم پخش کننده توضیح دهند و خودم توضیحات آنان را کامل می کنم و به این ترتیب سه نوع رابطه همزیستی • همیاری ، همسفرگی و زندگی انگلی) را به دانش آموزان آموزش می دهم .</p> <p>در صفحه ۸۴ با عنوان « طبیعت را حفظ کنیم » دانش آموزان را با محیط های طبیعی و مصنوعی آشنا می کنم . سپس با بیان مثال های متنوع و با توجه به تصاویر صفحه ۸۵ دانش آموزان را با عوامل و دلایل از بین رفتن نسل برخی از جانداران و گیاهان آشنا می کنم و در ادامه لزوم محافظت از محیط زیست طبیعی جانداران و خود جانداران ؛ آشنا می کنم .</p> <p>در ادامه و در صفحه ۸۶ دانش آموزان با مطالعه و انجام</p>		
--	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	فعالیت های مربوطه ، با گیاهان و جانوران بومی منطقه زندگیشان آشنا کرده و لزوم حفاظت از آنان را یادآوری می نمایم .		
۸	پرسش در مورد زنجیره ، شبکه غذایی و شبکه ی حیات و همچنین انواع رابطه های غذایی جانداران از دانش آموزان .	ارزشیابی تکوینی و پایانی	
۲	دانش آموزان پژوهش صفحه ۸۴ و ۸۷ کتاب درسی را انجام داده و برای جلسه آینده به کلاس گزارش می دهند . همچنین فعالیت صفحه ۸۷ با عنوان «جمع آوری اطلاعات» را انجام می دهند و به کلاس گزارش می کنند .	فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	
۵۰		جمع کل زمان جلسه تدریس	