

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان

به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

به نام خدا طرح درس روزانه آموزشگاه:					
تهیه کننده:	تاریخ : ...	مدت جلسه : ۴۵ دقیقه تعداد دانش آموزان: ۳۲	صفحات : ۶۶-۶۸	موضوع درس : آرزو	کتاب: تفکر و سبک زندگی پایه: هشتم مقطع: متوسطه دوره اول
اهداف کلی					آشنا کردن دانش آموزان با مفهوم آرزو و تخیل
اهداف جزئی					دانش آموزان تخیل خود را بشناسند . و اینکه بدانند به چه نوع فکری تخیل می گویند. و اهمیت نفس را بشناسد.
اهداف رفتاری					۱) تعریف مختصری از تخیل ارائه دهد. ۲) فرق بین تخیل و توهم را بداند. ۳) نحوه صحیح تخیل را یاد بگیرند.
روشهای تدریس					استفاده از روش پرسش و پاسخ - روش بارش مغزی - روش کنش متقابل (شرکت دادن دانش آموزان در مباحث درسی)
مواد و وسایل آموزشی					مانیتور - وایتبرد - مایژیک - پروژکتور ، سی دی و ...
مدل کلاس و گروه آموزشی					دانش آموزان مرتب سر جا های خود می نشینند و با بلند کردن دست و اجازه خواستن در بحث ها شرکت می کنند.
زمان	فعالتهای دانش آموزان		فعالتهای معلم		
۵ دقیقه	دانش آموزان نیز باید در امر حضور غیاب و آماده شدن جهت تدریس درس جدید همکاری کنند.		با وارد شدن به کلاس و سلام و احوال پرسی کردن و حضور و غیاب کردن، کم کم می روم سر اصل مطلب (تدریس)		فعالتهای قبل از تدریس (مهارتهای ارتباطی)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان

به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

۵دقیقه	دانش آموزان باید به سوالاتی که آنها پرسیده می شود دقت کنند و جواب بدهند.	از دانش آموزان انتظار می رود مطالبی را به عنوان پیش نیاز درس جدید آموخته باشد تا درس جدید بر پایه ی آنها تدریس گردد در این باره از آنها نظر خواهی می کنیم.	ارزشیابی تشخیصی (ورودی)
۵دقیقه	دانش آموزان موظفند با دقت در بحث ها شرکت کرده و نظرات خود را بیان دارند.	استفاده از فیلمی که مربوط به این درس هست و جملات زیبایی که با مفهوم تخیل ارتباط دارند و تشویق دانش آموزان در مواقع نظر دهی با استفاده از کلماتی مانند: احسنت ، آفرین ، خیلی خوب ..	معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۱۵دقیقه	دانش آموزان باید به صورت مستمر با مطالب درسی درگیر شوند.	ابتدا مقدمه ای جهت باز شدن ذهن دانش آموزان ارایه میشود . بعد چندین جمله و بیت زیبا در مورد مفهوم تخیل بر روی تابلو وایتبور نوشته شده و فیلمی در این باره پخش میکنیم بعد از آن از دانش آموزان خواسته می شود کتاب های خود را باز کرده و یکی از آنها بصورت اتفاقی جهت روخوانی انتخاب می شود و در س را می خواند و در مورد کلمات کلیدی موجود در صفحه درس نظر خواهی میشود و فعالیت (ص ۶۷ کتاب) را با هم جواب می دهیم و ...	فعالیت ضمن تدریس فرایند یاد دهی و یاد گیری
۵دقیقه	سوالاتی از دانش آموزان پرسیده می شود بنابر این باید با دقت به آنها پاسخ دهد و اگر مشکل دارد بپرسد.	بعد از تدریس و تکمیل کردن فعالیت های موجود در کتاب و .. دانش آموزان باید مفهوم تخیل را شناخته و فرق بین تخیل و توهم را دانسته و روش صحیح فکر کردن و تخیل را یاد بگیرند.	جمع بندی و نتیجه گیری
۵دقیقه	دانش آموزان باید توان پاسخ گویی به این سوالات را داشته باشند.	از دانش آموزان جهت یادآوری مطالب سوالاتی پرسیده می شود . از دانش آموزان خواسته می شود تخیل را تعریف کرده فرق بین تخیل و توهم را بگویند .	ارزشیابی تکوینی و پایانی
۵دقیقه	دانش آموزان باید این فعالیت را انجام داده و به کلاس ارائه دهند.	از دانش آموزان خواسته می شود فعالیت کار در منزل (ص ۶۸ کتاب) را انجام داده و در جلسه ی بعد به کلاس ارایه دهند.	تعیین تکلیف