

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با
قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.



وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان

اداره آموزش و پرورش شهرستان.....

عنوان اقدام پژوهی :

چگونه توانستیم آثار منفی آوردن گوشی همراه به مدرسه را
کاهش و به ارائه راهکار در این رابطه بپردازیم ؟

نام و نام خانوادگی

دوره تحصیلی:

سمت فعلی:

شماره پرسنلی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

تقدیم به :

همه ی معلمان که ایثار کارشان و صبر مرامشان است ، آنانی که افق دیدگانشان عزت ایران و اقیانوس دل هاشان آکنده از عشق به فرزندان معصوم این مرز و بوم است . بی آن که از ایشان نامی باشد ، نام و نشان این مرز و بوم ثمره ی مجاهدت های آنان است ، آخرتشان مملو از اجر و الطاف الهی باد .

www.asebankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با
قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asebankafinet.ir.**

تشکر و قدردانی:

اینک که این اقدام پژوهی به لطف ایزد منان به اتمام رسیده بر خود لازم می دانیم
که از همه کسانی که طی این پژوهش با راهنمایی و مساعدت خویش ما را یاری کرده
اند تشکر نماییم. و جهت ارائه نظرات مفید و ارزنده شان و وقتی که در روند هدایت
پژوهش داشته اند متشکریم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.



فهرست مطالب

۵	چکیده
۶	مقدمه:
۷	بیان مسئله:
۹	اهداف:
۹	توصیف وضعیت موجود:
۱۰	گردآوری اطلاعات:
۱۲	روش ها و ابزار های گردآوری مطالعات:
۱۲	یافته های تحقیق :
۱۳	مزایای استفاده از گوشی های همراه :

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

- ۱۳..... معایب استفاده از گوشی های همراه :
- ۱۴..... پیشینه ی پژوهش:
- ۱۶..... تجزیه تحلیل اطلاعات و شواهد:
- ۱۶..... راهکار برگرفته از پیشینه ی تحقیق : که چطور عملی می شود
- ۱۶..... ارائه راهکار:
- ۱۶..... اقداماتی که به عهده والدین می باشد:
- ۱۷..... اقداماتی که بر عهده مربیان و معلمان و مشاور می باشد:
- ۱۷..... انتخاب راه حل ها بر اساس اولویت اهمیت اجرا:
- ۱۸..... پیشنهاد اقدام پژوهی:
- ۱۸..... گرد آوری شواهد دو
- ۱۹..... نتیجه گیری:
- ۲۰..... پیشنهادات
- ۲۳..... منابع و ماخذ

چکیده

در هزاره سوم ویژگی بديهی دنیای امروزی نفوذ اجتناب ناپذیر فناوری و اطلاعات توسط تکنولوژی مورد استفاده در همه جوانب زندگی انسان می باشد همه شاهد تولد و رشد روز افزون دنیای مجازی و شخصیت های سه بعدی هستیم که به طور روزمره در ارتباط با آن امور زندگی را می گذرانیم یکی از عرصه های مهم و پهنای که میزبان فناوری و دانش نو می باشد آموزش و پرورش است .

این واقعیت به صورت امری مقبول و پذیرفته شده در اذهان والدین ، مربیان ، معلمان و مسئولین شکل گرفته که دانش آموزان ما برای رشد و ترقی می بایست با فناوری های روز دنیا همگام شده و گام های بلند و اساسی را برداشته تا بتوانند در عرصه کسب علم و پیشرفت دانش جهانی حرفی برای گفتن داشته باشند این اقدام پژوهی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

بدین منظور انجام گرفته که به همه ی مخاطبین این تغییر و تحول بزرگ در آموزش ، گوشزد نماید که فقط فراهم آوردن امکانات تکنولوژیکی جدید نمیتواند مسئولیت ما را در برابر فرزندانمان اتمام بخشد بلکه ما را در آغاز راهی پرفراز و نشیب قرار می دهد که دائم باید در حال یادگیری می باشیم تا بتوانیم پا به پای فرزندانمان در عرصه نوین دانش پیش رفته و آنان را از خطراتی که آرام و بی صدا بر سر راهشان قرار می گیرد آگاه سازیم و نحوه ی صحیح برخورد با دنیای مجازی را با همه ی رنگ های فریبنده اش به آنان آموزش دهیم باید بفهمیم که با وجود جذابیت های فراوان محیطی مانند گوشی های همراه چگونه فرزندانمان را مجاب کنیم که اصول اخلاقی را در همه ی مراحل ترقی و کسب دانش بکار بگیرد .

مقدمه:

در سال های اخیر کشورمان در زمینه فناوری اطلاعات و ارتباطات پیشرفت های قابل توجهی داشته است که هر یک را می توان برگ سبزی از توفیقات جمهوری اسلامی و وزارت ارتباطات دانست به نحوی که در چشم بر هم زدنی اطلاعات، خدمات و..... از جایی به جای دیگر منتقل می شو دو این رشد صنعت و شتابان بودن آن در عین مثبت بودن آفات صدماتی هم برای جامعه می تواند در بر داشته باشد.

اصلی ترین موضوع در این راستا را می توان شتاب زدگی در نسل های جوان برای بهره گیری از فضاهای مجازی در رسانه ها مشاهده نمود. معمولا رد هر جامعه ترقی قبل از استفاده از امکانات گسترده و جدید آموزش و حریم استفاده از تکنولوژی و نیز آفات آن باید رد جامعه خصوصا برای نسل جوان، بی تجربه و هیجان در نظر گرفته

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

شود. اما متأسفانه در سالهای اخیر شاهد سوء استفاده و نیز هتک حرمت افراد و حتی ویرانی خانواده های دارای فرزند بوده ایم.

لذا مدارس خصوصا در دوره اول و دوم متوسطه پسرانه و دخترانه مشکلات عدیده ای داشته و دارند. از یک طرف خرید این وسیله ارتباطی حساس و گران قیمت برای خانواده ها بعضا بسیار مشکلات مالی دارند به سختی تهیه می شود و از طرف دیگر وابستگی عاطفی و اجتماعی جوان که شاید تمام ساعات مفید او را پر می کند..... آفتی شده برای امر تعلیم و تربیت رسمی کشور.

اگر مسئولین مدارس بخواهند و از آوردن آن جلو گیری کنند با پنهان کاری نوجوانان رو به رو می شوند و تخلفات فراوان در این مورد مشاهده می شود و اگر بخواهند بی تفاوت باشند که حریم مدرسه و سر کلاس بودن حتی افراد حقیقی و حقوقی به مسخره گرفته می شود. در سال های اخیر شاهد انتشار تصاویر درون مدرسه بوده ایم. پس باید مشکل اساسی و قانونی و محکم و با فرهنگ سازی و تربیت افراد با این معضل اجتماعی به نحوه شایسته برخورد کنیم.

به همین دلیل در این مجموعه آموزشی دخترانه در جلوی درب مدرسه باکس های قرار داده شده است که کلید آن دست دانش آموز می باشد و با فرهنگ سازی و صمیمیت های فراوان با اولیاء و دانش آموزان این امر درونی شده و هیچ دانش آموزی در ساعات کلاس گوشی ندارد اما در عین حال قیمت بالای این ابزار برای کلیه مسئولین مدرسه باعث دغدغه ذهنی می باشد.

با امید به اینکه با فرهنگ سازی ملی حدود استفاده از هر ابزار برای کلیه افراد در هر سنی که هستند نهادینه شود.

بیان مسئله:

در راه پر فراز و نشیب سالهای آموزشی مسائل، مشکلات و تجربیات گوناگونی بر سر راه آدمی قرار می گیرد که اگر با دیدی خوشگامانه و عمیق به مسئله بنگریم می توان صدها مطلب قابل توجه برای بررسی پیدا کرد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

و به جستجو و تحلیل علمی در مورد آنها پرداخت. اینجانب بعد از سال تجربه موضوعی که در حال حاضر قصد تحلیل و پژوهش در مورد آن را دارم مربوط به استفاده صحیح دانش آموزان از گوشی های همراه می باشد. لازم به ذکر است که مدرسه محل خدمت من مدرسه است که مدرسه ای است و دانش آموزان و معلمان و پرسنل آموزشگاه همه با رایانه و کاربردهای فراوانش درگیر هستند. آنچه باعث شد من موضوع نحوه ی استفاده صحیح از گوشی های همراه توسط دانش آموزان را برای اقدام پژوهی انتخاب نمایم...

از ابتدای سال آموزشی و شروع تدریس توسط همکاران تغییرات چشمگیری در نحوه تدریس دیده می شد. تکالیفی را که به دانش آموزان داده می شد حالت پژوهشی و تحقیقی به خود گرفته بود. در جریان بحث همکاران در مورد تحولات رخ داده در کتابها و نوع تدریس بودم به خوبی تغییرات، چالش ها و نگرانی دانش آموزان را در انجام کارها و تکالیف محوله می دیدم آنها برای گردآوری مطالب جدید و رقابت با دوستانشان بهترین راه را همین گوشی های همراه و دریای بیکران اطلاعات تشخیص داده بودند. پس از گذشت مدتی سؤالاتی را در مورد استفاده از رایانه و تأثیر آن در درسهایشان از دانش آموزان پرسیدم:

۱- نظرتان در مورد حمل گوشی همراه در مدرسه چیست؟

۲- آیا با مضرات گوشی های همراه آشنایی دارید؟

۳- چند نفر از شما مستقیماً به گوشی های همراه دسترسی دارید؟

۴- به جز موارد علمی چه مطالب دیگری دوست دارید در گوشی های همراه جستجو کنید؟

از پاسخی که دانش آموزان به این سؤالات دادند فهمیدم که عده ای در معرض خطر گشت های جذاب اما خطرناک در گوشی های همراه گوشی های همراه هستند دانش آموزان به دنبال دستیابی به جواب سؤالات درسی و انجام یک تحقیق ساده پا به عرصه ای جدید از کاملترین منبع دانستنی ها می گذراند جایی که نه والدین و نه معلمان نمی توانند همیشه حاضر و ناظر به آن باشند و خطرات جدی و بسیاری در کمین دانش آموزان است

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

که با ذهنی جويا مستعد هر نوع آموزشی هستند این زنگ خطر باعث شد که راههای صحیح استفاده از گوشی های همراه و خطرات جانبی آنرا مورد پژوهش قرار دهم.

اهداف:

با انجام این اقدام پژوهی می توان فقط زنگی را به صدا در آورد که والدین را نسبت به یک پدیده بسیار مهم که بر سر راه فرزندان نشان قرار دارد آگاه کند و بطور کلی مزایا و معایب و نحوه برخورد با آنرا گوشزد نماید. نه اینکه ما ادعای حل کامل مشکلات استفاده از گوشی های همراه را داشته باشیم.

هدف کلی: آموزش صحیح استفاده از گوشی های همراه به دانش آموزان

اهداف جزئی: افزایش سطح آگاهی والدین در مورد مزایا و معایب استفاده از گوشی های همراه

- آموزش خویشتن داری و تقویت فطرت نیکوی درونی دانش آموزان در مواجهه با جاذبه های منفی
- تغییر نگرش منفی و سطحی والدین نسبت به فناوری های جدید
- اتخاذ برنامه های مدون و قابل قبول برای فرزندان در مورد استفاده از رایانه و گوشی های همراه

توصیف وضعیت موجود:

اینجانب هستم و در این آموزشگاه در حال خدمت به دانش آموزان می باشم. که تقریباً اکثر آنها با گوشی های همراه در ارتباط هستند. با گذشت چند هفته اول سال تحصیلی و رونق گرفتن سیر صعودی تدریس و امور آموزشی در مدرسه مراجعاتی توسط والدین داشتیم و اعتراض آنان را در این مورد شنیدیم که بچه ی آنها وقت زیادی را با گوشی های همراه خود می گذرانند در اولین جلسه ی انجمن اولیاء که تشکیل شد همه ی این موارد توسط والدین بازگو شده و به شکل جدید در برابر ما مجسم شد. شواهد حاکی از آن بود که برخی از

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

والدین از میزان استفاده فرزندانشان از موبایل و تأثیرات آن حسابی کلافه و شاکی بودند. ما بدون هیچ پیش داوری در مورد دلیل تغییر رفتار دانش آموزان اولین و بارزترین موضوع مرتبط با این بحث را گوشی های همراه و چگونگی استفاده از آن را شالوده ی اصلی مشکل بوجود آمده دانستیم. بنابراین ما به عنوان اقدام پژوهی باید اطلاعاتی را برای بررسی وضعیت موجود جمع آوری می کردیم.

گردآوری اطلاعات:

- میزان سطح سواد والدین

کم سواد	دیپلم	دیپلم تا لیسانس	لیسانس و بالاتر
٪۱۲	٪۳۴	٪۲۹	٪۱۵

- میزان دسترسی به رایانه و گوشی های همراه

افرادى كه به گوشى همراه دسترسی ندارند	افرادى كه فقط به گوشى همراه دسترسی دارند	افرادى كه دائم به گوشى های همراه دسترسی دارند
٪۴۷	٪۱۹	٪۳۴

برای گردآوری داده های بیشتر در زمینه ی شاخص های کیفی وضع موجود پرسش نامه ای تدوین کرده و در اختیار دانش آموزان قرار دادیم.

پرسش ها	پاسخ دانش آموزان
---------	------------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

خیر	بله	
		۱- به نظر شما موبایل بهترین منبع بدست آوردن مطالب جدید است؟ ۲- آیا نداشتن موبایل به پیشرفت تحصیلی شما آسیب می رساند؟ ۳- آیا کسانی که به گوشی های همراه دسترسی دارند موفق تر از دیگرانند؟ ۴- آیا شما از ورود به فضای اینترنت گوشی های همراه و استفاده از آن لذت می برید؟ ۵- به نظر شما موبایل در موفقیت تحصیلی شما تأثیر دارد؟ ۶- به نظر شما گوشی های همراه بهترین منبع برای پاسخگویی نیازهای علمی شماست؟ ۷- آیا تمایل دارید هنگام درس گوشی خود را کنار بگذارید؟ ۸- آیا برای سرگرمی و تفریح از گوشی همراه بهره می برید؟

قبل از آنکه بخواهیم راه کار جدید را انتخاب کنیم با توجه به اینکه می دانستم مدرسه و کلاس درس و یادگیری دانش آموزان تحت تاثیر این مسئله خواهد بود به فکر این افتادم که از دبیران و دانش آموزان خوب در هر کلاسی مطالب را جویا شوم و از راندمان و بازدهی نمرات در هر کلاس با توجه به داشتن موبایل توسط دانش آموزان با خبر شوم تا بتوانم بهتر درباره راهکار تصمیم بگیرم.

طوری که این راهکار توسط خود دانش آموز پیشرفت داشته باشد و عملی گردد و همچنین به پیامدهای آن هم فکر کردم که بعد از عملی شدن این راهکار چه مسائل و اتفاقاتی رخ خواهد داد و چه اندازه همه می توانند در بهتر و عملی شدن این راهکار ها به ما دونفر کمک کنند و این گردآوری شواهد به غیر از عوامل داخل مدرسه به کمک و مساعدت اولیاء دانش آموزان هم بستگی داشت. که آنها هم تمهیدات لازم و همکاری خوبی با عوامل مدرسه و عملی شدن راهکار داشته باشند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

روش ها و ابزار های گردآوری مطالعات:

۱- روش میدانی: که ما دو همکار خودمان به بررسی موضوع پرداختیم و دانش آموزانی که همراه خود موبایل

به مدرسه می آوردند را رصد کردیم چه از نظر رفتاری ، نمرات درس و انضباط کلاسی

از چه ابزاری استفاده کردیم:

۱- مشاهده: آوردن موبایل داخل مدرسه- بی نظمی در کلاس- پایین بودن نمرات کلاسی- حواس جمع

نداشتن سر کلاس و مدرسه- جمع شدن و جمع کردن دانش آموزان به صورت گروهی و توده ای

۲- مصاحبه : به صورت مستقیم و هم غیر مستقیم با کسانی که مشکل داشتند و همچنین صحبت کردن و

پرسش و پاسخ با دانش آموزان خوب کلاس و دبیران و ناظم مربوطه و هم چنین با دانش آموزانی که

موبایل می آوردند به مدرسه ولی به صورت غیر مستقیم، طوری که آنها به من و همکارم اعتماد کامل

داشته باشند و حرف دلشان را بزنند.

۳- اسناد و مدارک: پس از شنیدن نظرات دوستان و دانش آموزان و معاون انضباطی مدرسه توانستیم با

پرسش نامه ای که توسط دانش آموزان پر می شد تا حدودی به آنچه می خواستیم را به صورت غیر

مستقیم به آنها بفهمانیم و از مضرات آوردن و استفاده موبایل در زمان مدرسه و حتی در خانه و کوچه

مشکلاتی را در پی دارد گوشزد کنم. و حتی برای رسیدن به بهتر عملی شدن راهکارمان جلسه مشاوره ای

تشکیل دادم و با به چالش کشیدن موضوع نظرات دانش آموزان را هم جویا شدیم

یافته های تحقیق :

جذابیت استفاده از گوشی های همراه و کامپیوتر به خاطر غرق شدن در دریایی از ارتباطات و اطلاعات است

دنیایی رویایی که تنها با فشردن چند دکمه به آرامی به ان قدم می گذاریم در این بین کودکان، نوجوانان و جوانان

بیش از دوره سنی دیگر شیفته جستجو و برقراری ارتباط با دنیای جدید هستند و تردیدی نیست که ذهن پویای

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

آنان مستعد گرایش به سوی مشکلی که اساس اقدام پژوهی من در مدرسه شاهد قرار گرفت چگونگی برخورد دانش آموزان با همین پدیده ی جذاب ارتباطات گوشی های همراه ی است که پلی میان مطالب قدیمی و ایستای کتابهای درسی و دنیای نوظهور اطلاعات علمی می باشد در استفاده از شبکه های گوشی های همراه ی توسط دانش آموزان مشکلاتی پیش می آید که به آنها اشاره می نمائیم. البته مزایایی هم مورد بحث است که ذکر می گردد.

مزایای استفاده از گوشی های همراه :

- ارتباط مستقیم با دنیای خارج به اشکال گوناگون (صوتی، تصویری، نوشتاری و ...)
- استفاده از پایگاه های علمی بسیار ارزشمند (سایتهای گوناگون)
- امکان ایجاد محیطی برای دادن اطلاعات دلخواه با فضای بسیار جذاب
- امکان یادگیری آسان در هر ساعت از شبانه روز
- استفاده از کتابخانه های الکترونیکی

معایب استفاده از گوشی های همراه :

- بروز مشکلات فیزیکی: مانند ضعف بینایی، صدمات سیستم اسکلتی بدن، چاقی، تشنج اپیلتیک
- بروز مشکلات اجتماعی: کاهش روابط خانوادگی و دوستانه، افسردگی و تنهایی، اعتیادهای گوشی های همراه ی

- بروز مشکلات روانی: اعتیاد به روابط عاطفی و دوستانه، وسواس به گوشی های همراه ، کاهش اعتماد به نفس دوری از اولیاء و مربیان، اعتیاد به روابط جنسی، پریشانی و اختلال در خواب

در وضعیت موجود همه مشکلات نام برده شده در بین دانش آموزان مدرسه ریحانه به چشم نمی خورد اما مشکلات والدین، ضعف درسی، مشکلات اندک اخلاقی، بروز روابط غیر مشروع دوستانه و تغییراتی ناپایدار در رفتار برخی از دانش آموزان و تنشهای پی در پی در مقابله با والدین نشان دهنده وضع نامطلوبی بود که بر اثر برخورد

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

غیر اصولی والدین، عدم تعهد مربیان و معلمان نسبت به فرهنگ سازی و برداشت نادرست و پر از هیجان دانش آموزان نسبت به گوشی های همراه ، به وجود آمده است.

پیشینه ی پژوهش:

رجوع به کتاب ها و منابعی که بتواند به ما کمک کند تا در ارائه راهکارمان و عملی شدن آن موفق تر باشیم و حتی به این فکر کنیم که عملی شدن آن چه نتیجه ای در مدرسه خواهد داشت و چقدر از جانب دانش آموزان و اولیاء مورد توجه قرار خواهد گرفت. و در نظر گرفتن سخنان روانشناسان و متخصصان این امر که یک متخصص می گوید: استفاده طولانی مدت از اینترنت مشکلات زیان بار روانی بر روی افراد دارد که باعث انزوا و جدایی اعضای خانواده از یکدیگر از مهم ترین عوارض آن است. مدارس و جمعیت دانش آموزی یکی از وسیع ترین طیف های مراجعین گوشی های همراه هستند و به طبع در معرض آثار مثبت و منفی گوشی های همراه قرار دارند. لذا بررسی و تحلیل های علمی توسط صاحب نظران در این مقوله بسیار انجام گرفته که به برخی از آنها اشاره می نمایم:

الف) مبانی نظری:

- تازه های آماری کاربرد گوشی های همراه در دنیا - ۳۱ دسامبر ۲۰۱۴ - ناصر محمدی زاده
- آسیب های فرهنگی پژوهشی گوشی های همراه - جهانگیر عیسی - ماهنامه ره آورد نو ۹۵/۸/۲۰
- اسلوین جیمز (۱۳۹۴) گوشی های همراه و جامعه- ترجمه عباس گیلوردی و علی رادباوه
- گوشی های همراه و امنیت فرهنگی سیاسی - بررسی راهبردهایی برای جمهوری اسلامی ایران- حسام الدین آشنا
- مطالعه تأثیر استفاده از گوشی های همراه بر رفتار اطلاع یابی- اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران-

۱۳۹۳

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

- آموزش و پرورش در عصر جهانی شدن، چالش ها و راهبردهای مواجهه با آن - ۱۳۸۹ - حبیب صبوری
خسروشاهی

(ب) پیشینه ی علمی:

جستجوهای فراوانی برای بدست آوردن پژوهش های انجام شده در این زمینه انجام دادم اما متأسفانه به دلیل نوپا بودن این موضوع پژوهشی کامل و مرتبط نیافتم. پژوهشهای زیر گریزی به موضوع مورد نظر زده اند:

- ضرورت توجه به تکنولوژی های نوین در آموزش و پرورش - علیرضا مرآتی - مرضیه خمیس آبادی - ۹۵

- انجمن اولیاء و مربیان - خانواده و پیامدهای فناوری و اطلاعات - ۱۳۹۲

- تأثیر سازنده گوشی های همراه بر اخلاق کاربران - میترا دیلمقانی - سید علیرضا حجازی

- تأثیرات گوشی های همراه بر نوجوانان علی مصطفی نژاد - میر حمید هاشمی اصل

- یک آمار و یک هشدار، گوشی های همراه ابزار غرب در بردگی نوین - سیدمحمد مهدی موسوی - مجله

دیدار آشنا

- نگاهی به استفاده از گوشی های همراه در میان کودکان، نوجوانان، جوانان - مترجم احیا احمدی - روزنامه

همشهری

- گشت های شبانه در گوشی های همراه برای نوجوانان جذاب اما خطرناک - سمینار استاد دانشگاه فاطمه

حصیب - خبرگزاری فارس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

تجزیه تحلیل اطلاعات و شواهد:

شناسایی عوامل و علت های ایجاد کننده: که علت اصلی کنجکاو بودن جوانان و نوجوانان است دنیایی بی حد و مرز اینترنت چیزی که هر چه بیشتر بدانی انگار با کلاس و پیشرفته هستی که طبق آمار از هر سه نفر، یک نفر تصورش این است که استفاده از موبایل به اندازه آب و هوا و غذا و سرپناه است.

راهکار برگرفته از پیشینه ی تحقیق : که چطور عملی می شود

راهکارهای متخصصان: طبق گفته متخصصان دانش آموزانی که مداوم از موبایل استفاده می کنند به آن معتاد شده اند و در معرض افسردگی قرار دارند که می تواند یکی از دلایل آن را بی خوابی و بد خوابی دانست. درست غذا نخوردن، ارتباط نداشتن با بقیه و منزوی بودن، که هر چه بیشتر از موبایل و فضای مجازی استفاده کنند، از زمانی که در محیط اجتماعی می خواهند صرف کنند کاسته می شود که باعث اعتیاد اینترنتی و کم خودکار آمدی است که از آسیب های روانی است.

اسناد و مدارک: ارزیابی پرسشنامه، جواب دادن به سوالات چالش انگیز جلسات مشاوره، شنیدن راهکارها توسط اولیاء و دبیران مدرسه و حتی اولیاء دانش آموزان که باعث شدما و همکار اسناد و مدارکی را ه دست آوردیم.

ارائه راهکار:

۱- جستجوی راه حل: برگرفته از کمک همکاران، اولیای دانش آموزان، کمک از دانش آموزان خوب و

منضبط مدرسه، استادان مربوط به هر درس و معاون انضباطی

با جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آن، تبادل تجربه با همکاران طی تشکیل جلساتی مانند شورای معلمان و انجمن اولیاء ، جلسات مشاوره با دانش آموزان و جمع بندی مطالب بدست آمده برای حل مشکل، راههای مختلفی

ارائه گردید که عبارتند از:

اقداماتی که به عهده والدین می باشد:

- آگاهی کامل اولیاء از معایب گوشی های همراه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

- آگاهی از راههای دستیابی اولیاء به سایت های گوشی های همراه استفاده شده از طریق History
- جلوگیری از قرار دادن هر گونه رمز عبور یا قفل گذاری بروی فایل ها و قسمت های دستگاه
- قرار دادن گوشی در مکان مناسب و در معرض دید والدین
- کنترل نامحسوس و غیر مستقیم دانش آموز توسط والدین

اقداماتی که بر عهده مربیان و معلمان و مشاور می باشد:

- برگزاری جلسات آموزشی و مشاوره برای والدین
- آموزش نحوه صحیح استفاده از گوشی های همراه به دانش آموزان در کلاسهای فوق برنامه
- شناسایی محدوده دوستی و روابط در دنیای مجازی
- معرفی سایت های مفید برای استفاده نوجوانان
- معرفی موتورهای جستجوی مناسب در گوشی های همراه

انتخاب راه حل ها بر اساس اولویت اهمیت اجرا:

- اقدام پژوهی با توجه به یافته های بدست آمده و تحلیل وضعیت موجود، پیشنهادات و راه حل های ارائه شده را با قضاوت ارزشی سنجیده و با توجه به امکان اجرا و اهمیت اجرای آنها، راه حل ها را به ترتیب زیر بر می گزیند.
- ۱- ایجاد پاکسی که دانش آموزان در ابتدای ورود به مدرسه گوشی های خود را تحویل می دادند و در نهایت تحویل می گرفتند.
 - ۲- آموزش و آگاهی والدین، آموختن نحوه برخورد صحیح والدین در مواردی که خطایی از فرزند آنان در استفاده از گوشی های همراه سر می زند.
 - ۳- فرهنگ سازی و ایجاد بستر مناسب برای مواجهه با موقعیت های خاص در دنیای مجازی برای دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

۴- هدایت درست و قرار دادن اصولی دانش آموزان در مسیر استفاده از تکنولوژی و ارتباطات جدید توسط معلمان

پیشنهاد اقدام پژوهی:

سعی کنیم هرچه زودتر فرهنگ صحیح استفاده از رایانه و گوشی های همراه را آموزش دهیم و بستری را فراهم سازیم تا فرزندانمان هرچه زودتر بتوانند از دنیای ارزشمند گوشی های همراه استفاده بهینه کرده و لذت ببرند.

به والدین توصیه می شود:

- هیچ گاه با فرزندان وارد گود مبارزه نشویم زیرا بازنده ی اصلی این مبارزه بی شک والدین هستند.
- در صورت استفاده نادرست توسط فرزندان اقدامات زیر انجام شود:
- تمام اطلاعات نامناسب بدون اطلاع کاربر در اولین فرصت پاک شود. (از طریق History و Internet options)
- شواهد و قرائنی ارائه گردد که از موقعیت فرزندانمان در استفاده از گوشی های همراه آگاهی داریم.
- گفتگوی صمیمانه و هشدار دادن به فرزندان

گرد آوری شواهد دو

قدم اول را در بررسی وضعیت جدید در مدرسه برداشتیم . معلمان در تدریس هر درس و دادن فعالیت های خارج از کلاس به این نکته توجه می کردند که به تاثیرات منفی تلفن همراه هم اشاره نمایند که حتماً مورد استفاده قرار گیرند. والدین هم آموزش و اطلاعات کافی را در مورد کار با پیچیدگی های گوشی های همراه فرا گرفتند. آن دسته از والدینی که به خاطر کم بودن سطح تحصیلات توانایی لازم را برای کنترل گوشی های همراه ی نداشتند راههای قابل اجرای دیگری را برای کنترل فرزندان خود انتخاب نمودند. از دانش آموزان نظرسنجی به عمل آمد و بدون قید نام بر روی برگه هایی لیست زمان مراجعه به گوشی های همراه را نوشتند با بررسی آن معلوم شد که نسبت به قبلاً بسیار معقولانه تر به چشم می خورد با صحبت با والدین فهمیدم که مشاجرات و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

برخوردهای کلامی بین فرزندان و والدین بسیار کمتر شده و روال عادی انجام تکالیف دانش آموزان به آرامی در مدرسه و منزل طی می شود.

نتیجه گیری:

امروزه در عصر اطلاعات و در مواجهه با جامعه اطلاعاتی ناگزیر به ورود در دهکده جهانی هستیم و برای بقاء و ماندن در بازار رقابت جهانی، توسعه آموزش، پیشرفت سطح رفاه و بهداشت و بطور کلی در همه امور باید به روز باشیم و تن به سیل هجوم تکنولوژی و گوشی های همراه برسیم یکی از حساس ترین عرصه ها که درگیر علم و دانش تکنولوژی جدید است آموزش و پرورش می باشد که عنصر اساسی و حیاتی آن فرزندانمان هستند.

در سال ۲۰۰۲ میلادی در حدود ۵۸۰ میلیون کاربر گوشی های همراه ی شناسایی شده است و این تعداد در سال ۲۰۰۴ میلادی به یک میلیارد نفر افزایش یافته است. قابل پیش بینی است که در چند سال بیشتر فعالیتهای انسان با استفاده از کامپیوتر و گوشی های همراه خواهد بود پس ضروری است که هر فرد باید خیلی زود بر عملیات گوشی های همراه ی مسلط و توانا گردد.

گوشی های همراه مانند هر نوآوری دیگری به ایجاد دگرگونیهای عظیمی در جنبه های مختلف زندگی شده است. ویژگی منحصر به فرد آن محتوای تحریک پذیر، سهولت دسترسی، آلودگی کار با رایانه، هزینه پایین باعث استفاده ی فراوان از آن شده است اما همین ویژگی ها امکان استفاده ی نابجا را برای کاربران مخصوصاً کودکان، نوجوانان و جوانان می شود بطور قطع دانش آموزان ما در معرض ناهنجاری های استفاده نادرست از گوشی های همراه هستند و لازم است که والدین، اولیاء و مربیان و مسئولین همه در قبال دانش آموزان این مرز و بوم حس تعهد داشته و با کنترل و نظارت درست نوجوانان را در این دنیای پر از هیاهو به سمت استفاده درست از این دریای بیکران اما خطرناک ارتباطات سوق دهیم و افق روشنی را در برابر دیدگان فرزندانمان که سرمایه های انسانی این مرز و بوم هستند بگشائیم.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

پیشنهادات

گوشی های همراه اصول تربیتی نوجوان - عظیمی از اطلاعات است و با توجه به جاذبه ها و تنوع هایی که به همراه دارد بسیاری از شما نوجوانان و جوانان بخش عظیمی از اوقات خود را صرف چرخیدن و گشت و گذار در فضای گوشی های همراه می کنید. اما مسلماً تمام این اطلاعات برای شما با ارزش و مفید نیستند و تنها اطلاعات ویژه ای از آن به کار یا زندگی شما مرتبط است. بنابراین این پرسش مطرح می شود که آیا متناسب با زمانی که برای استفاده از گوشی های همراه صرف می کنید چیز مفیدی برای زندگی تان بدست می آورید؟ به زبان ساده تر آیا چیزی که از گوشی های همراه می گیرید یا آن را می خوانید ارزش زمانی را که از دست می دهید دارد؟ در ادامه این یادداشت قصد داریم راه هایی برای استفاده سودمندتر از زمان حضور در گوشی های همراه ارائه دهیم.

۱- منظم باشید افراد منظم و کسانی که برای زندگی خود برنامه ریزی حساب شده و دقیق دارند اهمیت زمان را بهتر درک می کنند بنابراین بهتر است همواره برای کارهای گوشی های همراه ی یک تقویم یا فهرست داشته باشید و هر شب قبل از خوابیدن نگاهی به آن بیندازید تا بدانید چقدر از کارهای امروztان ناتمام مانده است و فردا باید چه کاری انجام دهید.

۲- کارهایتان را اولویت بندی کنید از جمله کارهایی که می تواند زمان حضور شما در گوشی های همراه را به زمان مفید تبدیل کند داشتن اولویت بندی است و گرنه به محض ورود به فضای گوشی های همراه ممکن است به سراغ آن دسته از اطلاعات و سایت هایی بروید که در زمان حال هیچ ارتباطی به کار اصلی شما نداشته باشند.

برای کارهای گوشی های همراه ی یک تقویم یا فهرست داشته باشید و هر شب قبل از خوابیدن نگاهی به آن بیندازید تا بدانید چقدر از کارهای امروztان ناتمام مانده است و فردا باید چه کاری انجام دهید

۳- فعالیت هایتان را یادداشت کنید برای آنکه بهتر متوجه شوید چطور زمان خود را تلف می کنید هر چند وقت یکبار از آنچه هنگام اتصال به شبکه انجام می دهید یادداشت برداری کنید. این موضوع به شما کمک می کند که

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

در پایان هفته یا ماه متوجه شوید رفتن به کدام سایت های غیرضروری و یا غیرمرتبط با کارتان، برای شما به صورت عادت درآمده است و باعث اتلاف وقت مفید شما می گردد.

علیرغم آنکه گوشی های همراه می تواند یک وسیله آموزشی و حتی کار مفید باشد اما استفاده از آن نمی تواند با برخی مشکلات همراه نباشد. یکی از این مشکلات آن است که افراد هنگام استفاده از آن درک درستی از گذشت زمان ندارند و به قول خودشان یکدفعه متوجه می شوند ۵ یا ۶ ساعت از وقت شان را از دست داده اند. گاهی شرایط از این هم بدتر می شود و برخی از افراد از گوشی های همراه بعنوان یک وسیله سرگرمی و یا اتلاف وقت آزاد استفاده می کنند.

این موضوع گذشته از داشتن عوارض روحی و جسمی دراز مدت برای این اشخاص، سبب بروز مشکلات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی مختلفی می گردد. از این رو، آگاهی از روش ها یا فنونی که می تواند زمان استفاده و حضور در فضای گوشی های همراه را کاهش دهد از اهمیت بسزایی برخوردار است. برخی از این روش ها عبارتند از:

۱- از خوردن غذا یا تنقلات هنگام استفاده از گوشی های همراه خودداری کنید. وعده های غذایی خود را همراه با دیگر اعضای خانواده و به صورت رودررو میل کنید. چنانچه تنها زندگی می کنید هنگام غذا خوردن به جای استفاده از کامپیوتر تنها از خوردن غذایتان لذت ببرید.

۲- به طور مداوم و پیوسته از گوشی های همراه استفاده نکنید. سعی کنید هر یک ساعت به مدت ۱۰-۱۵ دقیقه از پشت کامپیوتر بلند شده و نرمش های کششی انجام دهید تا دچار چشم درد و یا درد در ناحیه ی کتف، کمر، مچ دست و... نشوید. انجام این کار ممکن است استفاده مجدد شما از کامپیوتر و گوشی های همراه را تا ساعتها به تأخیر بیندازد.

۳- سراغ کتاب هایتان بروید. گاهی اوقات اگر در کتابخانه خودتان یا محل کار یا محل تحصیل تان چرخه بزنید متوجه خواهید شد که کتاب یا کتاب هایی هست که دوست دارید آنها را بردارید و چند صفحه از آنها را مطالعه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

کنید و یا چند بیت از یک کتاب شعر را بخوانید. به این ترتیب می توانید یک جانشین موقت و یا حتی دائمی برای استفاده روزانه از گوشی های همراه بیابید.

۴- تلویزیون تماشا کرده و یا فیلم ببینید. هر چند استفاده بیش از حد از تلویزیون نیز می تواند مشکلاتی را به بار آورد اما برای کسانی که بیش از حد از گوشی های همراه استفاده می کنند سرگرم شدن به تلویزیون و یا مشاهده ی فیلم می تواند اثرات مخرب کمتری داشته باشد به عنوان مثال یکی از فواید فیلم و تلویزیون در مقایسه با گوشی های همراه این است که امکان استفاده گروهی از آنها وجود دارد. مثلاً می توانید یک مسابقه را با هم ببینید، در مورد آن اظهار نظر کنید و به بحث با یکدیگر پردازید.

۵- اگر برای کارتان از گوشی های همراه خانگی استفاده می کنید برای خودتان ساعت کاری تعیین کنید و تنها در این ساعت ها به کار کردن با گوشی های همراه مشغول شوید. اگر لپ تاپ دارید و می توانید در جایی دیگر کار کنید حتماً به این توصیه عمل کنید و ساعت کاری و غیرکاری خود را بطور کامل مجزا کنید و در ساعات غیرکاری با اعضای خانواده یا دوستان خود باشید.

۶- ساعت خود را تنظیم کنید. خود را مقید کنید که هر روز مدت زمان معینی را در گوشی های همراه بگذرانید و با شنیدن صدای زنگ ساعت خود، از گوشی های همراه خارج شوید و به فعالیت دیگری مشغول شوید.

۷- به دنبال یافتن دوست در فضای حقیقی باشید. برخی از افراد از گوشی های همراه برای یافتن دوستان جدید استفاده می کنند. همواره به یاد داشته باشید که این موضوع در دنیای حقیقی به راحتی امکان پذیر است و با شرکت در فعالیت های گروهی می توانید تعداد قابل ملاحظه ای از این دوستان پیدا کنید. خوبی این کار این است که شخص مورد نظر را با چشم می بینید و رفتار و کردارش را ارزیابی می کنید و در صورت تمایل با او دوست می شوید. به این ترتیب از خطرات دوستی های گوشی های همراه ی نیز در امان خواهید بود.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این اقدام پژوهی با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۸- استفاده از گوشی های همراه را برای خودتان ممنوع کنید. اگر هیچیک از روش ها کارساز نشد و دوباره به طرف استفاده بی رویه از گوشی های همراه رفتید برای مدت یک هفته یا یک ماه آن را به کلی ترک کنید

منابع و ماخذ

فرهنگنامه کودکان و نوجوانان- تاریخچه آموزش و پرورش ایران

گسترش گوشی های همراه در جهان- حاکمیت و حکومت بر گوشی های همراه - گوشی های همراه ایران و عرصه اطلاعات- ترجمه مهدی صمدی

تأثیر سازنده گوشی های همراه بر اخلاق کاربران- میترا دیلمقانی- سید یلیرضا حجازی

آسیب های فرهنگی پژوهشی گوشی های همراه - جهانگیر عیسی - ۸۸/۸/۲۰

اسلوین جیمز (۱۳۸۰) گوشی های همراه و جامعه- عباس گیلوردی و علی رادباوه

ضرورت توجه به تکنولوژی های نوین در آموزش و پرورش- علیرضا مرآتی- مرضیه خمیس آبادی ۸۸

تازه های آماری کاربرد گوشی های همراه در دنیا- ۳۱ دسامبر ۲۰۰۹

مطالعه تأثیر استفاده از گوشی های همراه بر رفتار اطلاع یابی- اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران- ۱۳۸۳