

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

**قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

	نام درس: هدیه های آسمانی    موضوع درس : کوچک های بزرگ    کلاس: پنجم تعداد دانش آموزان: -    مدت جلسه: ۴۵ دقیقه    تاریخ اجرا: نام معلم: -    مقطع: ابتدایی    شماره طرح درس:	مشخصات کلی
	<b>الف) اهداف کلی:</b> آشنایی با مفاهیم اسراف  <b>ب) اهداف جزئی:</b> ۱- آشنایی با مفهوم اسراف و روشهای پرهیز از آن ۲- تقویت نگرش منفی نسبت به اسراف ۳- تلاش برای پرهیز از اسراف در زندگی فردی و جمعی ۴- آشنایی با معانی و مصادیق اسراف ۵- آشنایی با فواید پرهیز از اسراف ۶- آشنایی با پیام قرآنی  <b>ج) اهداف رفتاری :</b> ۱- پس از تدریس این مبحث دانش آموز باید : ۲- مصادیق اسراف را برای کلاس بیان کند ۳- فواید پرهیز از اسراف را بیان کند ۴- مصادیق پرهیز از اسراف و صرفه جویی را در زندگی خود به کار گیرد	اهداف
	۱. کتاب درسی    ۲. تابلو    ۳. لوازم صوتی و تصویری	وسایل مورد نیاز
زمان تقریبی	۱. داستان گویی    ۲. پرسش و پاسخ    ۳. روش تدریس گروهی	روش ارائه مطلب
۳	سلام و احوال پرسی با دانش آموزان . حضور و غیاب	قبل از شروع درس
۵	از چند دانش آموز می خواهیم تا خلاصه درس قبل (خورشید پشت ابر، درس دوازدهم) را برای کلاس بیان کنند	ارزشیابی تشخیصی
۷	برای ایجاد انگیزه در ابتدا یک کلیپ آموزشی در ارتباط با اسراف پخش کرده و پس از آن به بیان یک داستان می پردازیم. داستان مد نظر نیز در ارتباط با رفتار امام رضا (ع) در برابر چند کودک است، که به اصلاح الگوی مصرف آنها می پردازند. در پایان معلم از دانش آموزان می خواهد تا حدس خود را در ارتباط با موضوع درس بیان کنند. و با هدایت آنها مصادیقی از اسراف را از آنها می خواهد تا برای کلاس بیان کنند.	آمادگی و ایجاد انگیزه در دانش آموزان
۲۳	فعالیت معلم فعالیت دانش آموزان	نحوه ی ارائه درس جدید
	مقدمه: پس از مرحله ایجاد انگیزه به تدریس درس	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	<p>- دانش آموزان به داستان معلم با دقت گوش می دهند</p> <p>- دانش آموزان مصادیقی از اسراف و صرفه جویی که در داستان مطرح شده است را بیان می کنند.</p> <p>- دانش آموزان در روخوانی متن درس به معلم کمک می کنند و به قسمت های مهم درس توجه وافر می کنند</p> <p>- دانش آموز به سوالات و درخواست معلم پاسخ می دهند</p> <p>- فعالیت به صورت گروهی و مشورت در گروه های از پیش تعیین شده</p>	<p>جدید میپردازیم، به دلیل داستانی بودن متن درس و وجود یک شخصیت با فعالیت و نقش مثبت می توانیم از این درس برای ترغیب یکی از دانش آموزانی که درسش نسبت به سایر دانش آموزان ضعیف تر است استفاده کنیم؛ بدین منظور داستان کتاب که به صورت اول شخص است را تبدیل به داستان با دید سوم شخص میکنیم و از اسم آن دانش آموز برای تعریف داستان استفاده می کنیم. فقط باید به صورتی عمل کنیم که دانش آموز متوجه این عمل معلم شود.</p> <p>- معلم داستان را به صورت سوم شخص و به صورت خلاصه برای کلاس تعریف میکند.</p> <p>- معلم پس از تعریف داستان به صورت خلاصه ، از دانش آموزان میخواهد مصادیقی از اسراف و صرفه جویی که در داستان بیان شده است را برای کلاس بیان کنند.</p> <p>- در این مرحله معلم به کمک دانش آموزان متن درس را از روی کتاب می خوانند و معلم بر روی قسمت های مهم تاکید میکنند</p> <p>- در این مرحله تدریس متن داستان به پایان می رسد و به فعالیت های کتاب می پردازند</p> <p>۱- برایم بگو: با هدف جمع بندی و نتیجه گیری درس. سوال «چه نمونه های دیگری از این کوچک های بزرگ سراغ دارید؟»</p> <p>۲- گفت و گو کنید: با هدف تثبیت مفاهیم درس از طریق ارائه نظرات در گروه و مشارکت در جمع بندی این فعالیت به صورت گروهی انجام می شود و دانش آموزان پس از مشورت در گروه به بیان پاسخ می پردازند</p>	
--	---	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		<p>۳- تدریس کنید: با هدف جمع بندی و نتیجه گیری مفاهیم درس در قالب آیات و احادیث کوتاه. در این فعالیت در ابتدا آیه ۳۱ سوره اعراف را بیان کرده و سپس از دانش آموزان میخواهد به سوالات مطرح شده با توجه به آیه مورد نظر پاسخ دهند.</p> <p>۴- ببین و بگو: با هدف تعمیق مفاهیم درس با پاسخ به پرسش های مطرح شده از طریق تصویر خوانی. برای این فعالیت پاسخ مشخصی وجود ندارد و تمام برداشت های منطقی دانش آموزان میتواند برای این فعالیت صحیح باشد</p> <p>۵- بررسی کنید: با هدف تثبیت، توسعه و تعمیم مفاهیم بر اساس مرور اطلاعات.</p> <p>۶- با خانواده: با هدف بسط یادگیری و تقویت نگرش دانش آموز به مفاهیم دینی ، برای بروز رفتار دینی از طریق جست و جوی مصداق های تازه از مفاهیم، با کمک و همفکری اعضای خانواده. از این فعالیت میتوان برای کاربرد مفاهیم در زندگی روزمره و همچنین تکلیف دانش آموز در خانه استفاده کرد.</p>	
۵	پاسخ در خانه و به عنوان تکلیف برای جلسه آینده	۱. دانش آموزان باید حداقل به ۵۰ درصد سوالات معلم پاسخ درست بدهند. سوالات مطرح شده در پایان در ارتباط با مصرف درست و جلوگیری از اسراف است.	ارزشیابی پایانی
۲		معلم از دانش آموزان میخواهد برای تکلیف فعالیت «با خانواده» را در خانه پاسخ دهند و برای جلسه بعد به کلاس بیاورند.	تعیین تکلیف