

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

پایه : پنجم ابتدایی		نام مدرسه :		مشخصات :	
عنوان درس : فارسی خوانداری (سرود ملی)		ناحیه :		محتوا (مفاهیم / مهارتها به تفکیک) : احساس تعلق ملی و میهنی	
استاد راهنما : خانم عمرانی		زمان : ۴۵ دقیقه		تاریخ : معلم راهنما :	
مهارت : احترام به سرود ملی ایران و آشنایی با اهمیت و کاربرد سرود ملی ، تلاش جهت حفظ ارزشهای اسلامی / ایرانی ، حفظ شدن سرود ملی ، آشنایی با نشانه های پرچم و معنای هر کدام از آنها .					
پیامد یادگیری : آشنایی با ارزشهای ملی میهنی و تلاش در جهت حفظ ارزشها و به ظهور رساندن استعداد های فردی در قالب تقویت بخشی و دادن ارزش به حفظ سرود ملی ایران .					
مراحل	شرح تکالیف یادگیری / عملکردی به تفکیک مراحل	محدوده زمانی	مواد / منابع یادگیری		
برقراری ارتباط	برای ایجاد آمادگی پرچم ایران را به تابلو نصب میکنیم و سرود ملی ایران را پخش می کنیم .	۵ دقیقه	پرچم ایران ، تلفن همراه فایل صوتی سرود		
فرایند هدایت و بازخورد	جهت ایجاد ارتباط با دانش آموز به طریق پخش صوت ، دانش آموز را به جریان درس هدایت می کنیم .				
تحلیل و تفسیر	دانش آموزان انگیزه پیدا می کنند تا با درس جدید ارتباط برقرار کنند .				
به تجربه گذشتن	از دانش آموزان می خواهیم در گروه های خود مشورت کنند و به سوالات ما پاسخ دهند : چه کسانی سرود ملی را حفظ هستند؟ این سرود را چه موقع میشنوید ؟ در کجاها میشنوید ؟ بعد از	۱۰ دقیقه	کتاب فارسی خوانداری پایه پنجم		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		اتمام پرسش ها از دانش آموزان می خواهیم تا صفحه ۴۸ و درس ششم را باز کنند و یک نفر متن را بخواند .	
		دانش آموزان در گروه مشورت کرده و برای پاسخ گویی به سوال نظر جمع را بیان می کند	فرایند هدایت و بازخورد
		با پرسش از دانش آموز می توان به پیش دانسته ها و معلومات آنها پی برد .	تحلیل و تفصیر
کتاب فارسی خواننداری پنجم، تعدادی از دانش آموزان ، هوش کلامی	۱۰ دقیقه	متن کتاب را دانش آموزان به صورت انتخابی برای سنجش فردی میخوانند . سپس از دانش آموزان می خواهیم تا افرادی که در مسابقات ، جشنواره ها یا انتخابات مدارس رتبه کسب کرده اند به پای تخته بیایند و از احساسات و عواطف خود در آن روز برای دانش آموزان صحبت کنند .	کاربست
		در حین خواندن از دانش آموز معنی لغت خوانده شده و معنی جمله پرسیده می شود .	فرایند هدایت و بازخورد
		در اینجا مهارت خواننداری سنجیده و مهارت سخن گفتن در جمع توسط دانش آموز بررسی می گردد .	تحلیل و تفصیر
گروه های کوچک دانش آموزان	۱۰ دقیقه	از گروه های دانش آموزان می خواهیم تا با مشورت به سوالات بخش ، درست یا نادرست پاسخ دهند . از گروه دیگری می خواهیم تا به نوبت از گروه انتخابی دیگر سوالات را بپرسند و صحت پاسخ های دانش آموز را در کلاس از سایر	اشتراک گذاشتن

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		گروه ها می پرسم .	
		در حین پرسش ، توجه ما به سایر دانش آموزان است که در فرایند تدریس در کلاس حضور داشته باشند و در پاسخگویی به پرسش ها مشارکت داشته باشند .	فرایند هدایت و بازخورد
		توجه و دقت نظر در امر یادگیری فرایند یاددهی / یادگیری را تسهیل می بخشد .	تحلیل و تفصیر
دفتر مشق کتاب فارسی خوانداری پنجم	۵ دقیقه	از دانش آموزان می خواهیم تا با کلمات جدید درس ، جمله سازی کنند و برای جلسه بعد ۳۰ کلمه را در دفتر نوشته و برای آنها جمله سازی انجام دهند و به کلاس بیاورند .	موقعیت جدید
		دانش آموز با نوشتن کلمات و جمله سازی به تقویت گنجینه لغاتی خود می افزاید .	فرایند هدایت و بازخورد
		برای یادگیری بهتر ، لازم است دانش آموز در اوقات فراغت و در شرایط آزاد فکری تکالیف و وظایف خود را به اجرا دریاورد .	تحلیل و تفسیر
		به انتخاب خود از بین دانش آموزان به پای تخته آورده و از آنها راجع به معنی عبارات و جملات سرود ملی ، سوال می کنیم و صحت آن را از دیگر دانش آموزان جویا می شویم . این پرسش ها باعث عدم غفلت سایر دانش آموزان می شود .	سنجش آموخته ها

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با
قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

استاد راهنمای تخصصی :	استاد راهنمای علوم تربیتی :

www.asebankafinet.ir

