

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

به نام خدا

الگوی طرح درس روزانه

مشخصات کلی	نام دبیر : نام درس : برنامه روزانه ی متعادل تعداد شاگرد : مدت جلسه : ۵۰ دقیقه صفحه : ۶۸ تا ۷۰ موضوع : کلاس : ششم تاریخ اجرا :
هدف کلی	آشنایی با تنظیم برنامه ی روزانه متعادل
هدف های درسی (جزئی)	انتظار می رود که شاگردان بعد از پایان درس بدانند : <ul style="list-style-type: none"><li>• وقت طلاست و نباید آن را هدر دهیم</li><li>• نمودار طبیعی برنامه روزانه چگونه نموداری است</li><li>• یک برنامه روزانه شامل چه بخش هایی است</li><li>• یک برنامه متعادل چه برنامه ای است</li><li>• برنامه متعادل چه ویژگی هایی دارد</li><li>• نماز و دعا چه تاثیری در زندگی روزانه دارد</li><li>• کم خواب چه پیامدی در برنامه روزانه دارد</li><li>• تفریح و سرگرمی برای انسان لازم است</li></ul>
هدف های رفتاری (ورودی)	انتظار می رود دانش آموزان قبل از تدریس درس جدید بتوانند : <ul style="list-style-type: none"><li>• در مورد برنامه روزانه خود صحبت کنند</li><li>• اهمیت برنامه ریزی را بیان کنند</li><li>• برنامه یک روز مسافرت خود را به طور مختصر بیان کنند</li></ul>
هدف های رفتاری (خرجی)	انتظار می رود دانش آموزان بعد از پایان درس جدید بتوانند : <ul style="list-style-type: none"><li>• برنامه ای برای زندگی روزانه خود بنویسند</li><li>• برنامه ای برای تعطیلات خود بنویسند</li><li>• نمودار زندگی خود را ترسیم کرده و با همکلاسی های خود مقایسه کنند</li><li>• نمودار روزانه خود را نقد کنند</li></ul>
تکنولوژی	کتاب درسی - تابلوی کلاس و مژیک - تصاویر - قصه - فناوری IT

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

آموزشی	
روش تدریس	پرسش و پاسخ - توضیحی - کار گروهی - بحث و گفت و گو - سخنرانی - داستان گویی تلفیقی
زمان	زمان
دقیقه	فعالیت های قبل از تدریس درس جدید
۳	۱- ایجاد رابطه عاطفی سلام و احوالپرسی و خواندن سوره کوثر حضور و غیاب جویا شدن علت غیبت دانش آموزانی که روز قبل حضور نداشته اند اطمینان از اینکه دانش آموزان مشکل خاصی ندارند و شرایط برای درس دید مهیا است
۳	دیدن تکالیف بررسی تکالیف و کاربرگ های جلسه قبل
۴	۲- انجام ارزشیابی تشخیصی / آغازین • از چند نفر از دانش آموزان می خواهم درباره ی اهمیت برنامه ریزی صحبت کنند • برنامه یک روز مسافرت خود به اصفهان را تعریف کنند
	۳- تنظیم وضعیت کلاس • نحوه استقرار دانش آموزان به صورت گروه های ۴ یا ۵ نفره خواهد بود
۵	۴- ایجاد انگیزه برای درس جدید • با نشان دادن تصاویر دو پسر بچه که یکی با برنامه روز خود را شروع می کنند و کار هایش را به موقع انجام می دهد و دیگری بدون برنامه کار می کند و با بی نظمی و بی برنامهگی کار هایش همیشه عقب است ذهن دانش آموزان را به این سمت سوق می دهیم که درس ما درباره برنامه ریزی است همچنین از کاربرگ شماره ۱۷ کتاب که که دایره ای را به ۲۴ قسمت تقسیم کرده کپی گرفته و به دست دانش آموزان داده که موقع تدریس نمودار برنامه روزانه ی خود را ترسیم کنند .
	فعالیت های مربوط به ارائه درس در این مرحله ابتدا ضرب المثل (وقت طلاست) را می نویسیم و از گروه ها می خواهم بگویند منظور از این عبارت چیست و بعد از مشورت دانش آموزان در گروه از سر گروه می خواهم نظر گروه خود را بیان کنند و بعد خودم برای

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۲۰	<p>آن ها توضیح می دهیم که وقت مثل طلا با ارزش است با این تفاوت که طلا را می توان از بازار خرید ولی وقت را نمی توان از جایی خرید و ما نباید وقت را هدر دهیم و باید از وقت خود نهایت استفاده را بکنیم . برای آن ها توضیح می دهیم که می توانند برنامه ی روزانه ی خود را به صورت نمودار ترسیم کنند و نمونه ای که در کتابشان است (نمودار برنامه روزانه ی امیر ) را برای آن ها ترسیم می کنم از دانش آموزان می خواهم در برگ هایی که برایشان کپی گرفته ام (کاربرگ شماره ۱۷) نمودار زندگی خود را ترسیم کنند و به آن ها می گویم که هر کدام از فعالیت های روزانه ی خود را با یک رنگ مشخص کنند و راهنمای نمودار را هم بر اساس رنگ های نمودار کامل کنند. از آن ها می خواهم نمودار هایشان را با هم کلاسی هایشان مقایسه کنند و به شباهت ها و تفاوت های آن ها پی ببرند ( این فعالیت به منظور تفکر و برقراری ارتباط و اظهار نظر است)</p> <p>از آن ها سوال می کنم اگر قرار باشد نمودار خود را تغییر دهید کدام قسمت ها را تغییر می دهید و در صورت تغییر نمودار جدیدی روی یک کاغذ جداگانه رسم کنند (برای جلسه آینده همراه بیاورند )</p> <p>به آن ها می گویم تجربیاتشان را در مورد برنامه روزانه در کلاس بیان کنند .</p>	
۵	<p>مقت طلاست یعنی چه ؟ برنامه روزانه چه بخش هایی ارد ؟ برنامه متعادل چه ویژگی دارد ؟</p>	ارزشیابی مرحله ای
۵	<p>برنامه نامتعادل چگونه برنامه ای است ؟ ترسیم نمودار زندگی روزانه چه اهمیتی برای ما دارد ؟ کم خوابی چه پیامدی برای انسان دارد ؟ چرا انسان به تفریح و سرگرمی نیاز دارد ؟</p>	ارزشیابی پایانی
۳	<p>از چند نفر به صورت انتخابی یا داوطلبانه سوالاتی می پرسیم تا درس را جمع بندی کنم در پایان هم مطالب را به طور مختصر توضیح می دهیم</p>	نتیجه گیری و جمع بندی
	از دانش آموزان می خواهیم تاثیر عبادت را بر زندگی روزانه خود در چند	تعیین تکلیف و

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

۲	<p>سطر بنویسند . (به صورت گروهی )</p> <p>از دانش آموزان می خواهم کار هایی را که دوست دارند زمان بیشتری به آن اختصاص دهند و همین طور کار هایی که به نظر آن ها هدر دادن وقت است را فهرست کنند و در کلاس برای بقیه بخوانند .(هدف از این فعالیت تفکر درباره ی خویشتن است )</p> <p>از هر گروه می خواهم سخن گهربار حضرت علی (ع): از دست دادن فهرست موجب اندوه و ندامت است را با خط خوش بنویسند و اطراف آن را تزئین کنند و به دیوار کلاس یا راه رو مدرسه نصب کنند ( هدف از این فعالیت پرورش خلاقیت و هنر است )</p>	فعالیت های تکمیلی
---	---	-------------------