

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

الگوی طرح درس روزانه

مشخصات کلی		نام آموزگار : درس : مطالعات اجتماعی جلسه : ۴۵ دقیقه موضوع : دریا نعمت خداوندی کلاس : ششم دبستان تاریخ اجرا :	تعداد دانش آموزان : ۲۰ نفر مدت
هدف کلی			
هدف های درسی (جزئی)		انتظار می رود شاگردان بعد از پایان درس : ۱- با موقعیت جغرافیایی و ویژگی های دریا های ایران و رابطه انسان و دریا در ابعاد مختلف آشنا شوند . ۲- استفاده های مختلف دریا را یاد بگیرند . ۳- با انواع ماهی های دریا های ایران آشنا شوند . به اهمیت دریا به عنوان منبع بزرگ درآمد پی ببرند	
هدف های رفتاری (ورودی)		انتظار می رود دانش آموزان قبل از درس جدید بتوانند : ۱- دریا های ایران را نام ببرند و روی نقشه نشان دهند . ۲- موقعیت این دریا ها را بیان کنند . ۳- روی نقشه و کره جغرافیایی آن ها را نشان دهند . درباره هر کدام از این دریا ها ورود هایی که به این دریا ها می ریزند توضیحاتی دهند .	
هدف های رفتاری (خروجی)		انتظار می رود دانش آموزان بعد از پایان درس بتوانند : ۱- درباره اهمیت و نقش دریا های ایران بحث کنند . ۲- مشاغل مربوط به دریا را فهرست کنند . ۳- انواع ماهی های دریای خزر و خلیج فارس را نام ببرند . ۴- درباره حفاظت از محیط زیست دریا بحث کنند و راهکار هایی پیشنهاد کنند .	
تکنولوژی آموزشی			
روش تدریس	تلفیقی از روش های : بحث گروهی - پرسش و پاسخ و سخنرانی		
زمان			
دقیقه	فعالیت های قبل از تدریس درس جدید		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

۲دقیقه	سلام و احوالپرسی از دانش آموزان - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمی و روحی آنان و بررسی وضعیت فیزیکی کلاس	۱- ایجاد رابطه عاطفی
۳دقیقه	تکالیف در قبل (روز دهم اردیبهشت در تقویم روز ملی خلیج فارس نامیده شده علت چیست ؟) پرس و جو کنید .	دیدن تکالیف
۵	سوالاتی درباره ی : دریا های ایران و موقعیت آن ها . تعریف دریا و اقیانوس و خلیج فارس ویژگی های دریا ها و استفاده های دریا از دانش آموزان پرسیده می شود .	۲- انجام ارزشیابی تشخیصی / آغازین
	مدل میزگردی جهت تبادل نظر گروه ها و با مدل ردیفی برای تماشای فیلم .	۳- تنظیم وضعیت کلاس
۵دقیقه	ابتدا از یکی از دانش آموزان می خواهیم آیه ۹۷ سوره انعام را با صدای خوش تلاوت کرده و معنی آن را بر روی تخته بنویسد سپس دانش آموزان را به تفکر درباره معنی و مفهوم آن را می داریم .	۴- انگیزه برای درس جدید
۲۰دقیقه	به هر گروه که از قبل تعیین شده اند یک برگه با یک کارت می دهیم . از آن ها می خواهیم تا با همفکری اطلاعات خود را راجع به دریا های خزر ، عمان و خلیج فارس و موقعیت ؛ استفاده (روی آب - داخل آب- بستر و کف آنه) بنویسند . سپس کارت را با گروه های دیگر رد و بدل کرده و هر گروه نتایج کار گروه دیگر را بخواند . در ادامه عکس ها و اطلاعات متن کتاب را که به صورت پاورپوینت آماده کرده ایم قسمت به قسمت به دانش آموزان نشان می دهیم و خود نیز توضیحات تکمیلی را حین نمایش اسلاید ها می دهیم . فعالیت های درس را نیز به صورت گروهی با روش بحث و پرسش و پاسخ انجام می دهیم .	فعالیت های مربوط به ارائه درس
	برای این ارزشیابی همان فعالیت های کتاب را انجام می دهیم که هر قسمت خود فعالیت های مربوط به خود را دارد	ارزشیابی مرحله ای
۵دقیقه	از دانش آموزان می خواهیم تا به پرسش های زیر جواب دهند . شغل هایی که در ارتباط با دریا می باشند را نام ببرید . چهار نمونه از ماهی های دریای خزر و خلیج فارس را نام ببرید .	ارزشیابی پایانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

	مهم ترین دلایل اهمیت خلیج فارس را بگویید . استفاده های مختلفی که از دریا می شود را ذکر کنید .	
۳دقیقه	از یکی از سرگروه ها می خواهیم که خلاصه درس را برای دانش آموزان توضیح دهد .	نتیجه گیری و جمع بندی
۲دقیقه	از آن ها می خواهیم پ.ستر هایی درباره حفاظت از دری ها تهیه و رنگ آمیزی کنند و برای جلسه بعد به کلاس بیاورند . همچنین قسمت ((ب)) فعالیت ۱۰ را انجام دهند .	تعیین تکلیف و فعالیت های تکمیلی