

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط

دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه ریاضی صفحه ۴۹					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۶	موضوع درس: آشنایی با ضرب دو عدد دو رقمی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۴۵	
	مجری:	کلاس: چهارم	تعداد فراگیران: ۱۵	مکان	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف		اهداف و پیامدها			
هدف کلی		آشنایی با ضرب دو عدد دو رقمی (ضرب مساحتی)			
اهداف مرحله ای جزئی		آشنایی دانش آموزان با ضرب تکنیکی آشنایی دانش آموزان با ضرب مساحتی آشنایی دانش آموزان با ضرب فرآیندی آشنایی دانش آموزان با ضرب گسترده نویسی			
هدف های رفتاری آموزشی		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش			
		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بloom	
		عصره ارتباط با			عنصر
		خود	خدا	خاق	
		*	*	*	*
		مهارتی		۱- دانش آموزان می توانند ضرب یک رقم در چند رقم را انجام دهند.	
		مهارتی		۲- دانش آموزان می توانند ضرب دو عدد دو رقمی را به روش های متفاوت انجام دهند.	
		مهارتی		۳- دانش آموزان مسئله های مربوط به ضرب را حل می کند.	
مهارتی		۴- دانش آموزان می توانند برای ضرب های داده شده مسئله بسازند.			
مهارتی		۵- دانش آموزان می توانند ضرب ها دو رقمی را روی شکل نمایش دهند..			
نگرشی		۶- دانش آموزان به این نکته پی برده اند که جواب بسیاری از مسایل را می توانند با انجام ضرب به راحتی به دست آورند.			
رئوس مطالب		آشنایی دانش آموزان با ضرب دو عدد دو رقمی (ضرب مساحتی)			
مواد و رسانه های آموزشی		کتاب- تابلو- دیتاشو-			
پیش بینی رفتار ورودی		دانش آموزان می توانند ضرب های یک رقم در دو رقم را انجام دهند- دانش آموزان می توانند مساحت مستطیل را به دست آورند.			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط

دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ادقیقه	سلام واحوال پرسى - حضور و غياب - آماده کردن دیتاشو	ایجاد ارتباط اولیه
	به صورت گروه های سه نفره می باشند به این صورت که یک کلامی یک تصویری و یک دست ورز در گروه قرار گرفته است. ساختار کلاس به صورت ردیفی می باشد.	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: ۲ دقیقه	از دانش آموزان سوال می پرسیم که بچه ها چهار نفری به خیابان بروید برای خرید بهتر است یا دو نفری در کدام حالت بیشتر خوش می گذرد؟ اگر بچه جواب دادند چهار نفری می گویم که هر کدام از چهار نفر مشغول خرید یک چیز می شوند یک نفر روسری و یک نفر کیف و همه دوست دارند خرید خودشان را انجام دهند بعد همه ی چهار نفر به خریدشان نمی رسند . بچه ها به این نتیجه می رسند که دو نفری خرید رفتن بهتر است.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۴ دقیقه	با دقت در درس قبل یک ضرب روی تابلو نوشته و از دانش آموزان می خواهیم تا حاصل آن را به دست آورند.	ارزشیابی آغازین
	قصه گویی - حل تمرین های کتاب به روش تفحص گروهی	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا یک مستطیل روی تابلو رسم میکنم و طول (۱۲) و عرض (۱۵) آن را مشخص می کنم.	سازی آماده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط

دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت‌های معلم - دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ابتدا درس را به صورت قصه برای دانش آموزان بیان می‌کنم (بچه ها دو خواهر به نام زهرا و فاطمه (۱۵) بودند که دو دوست به نام سحر و مریم(۱۲) داشتند اینها تصمیم گرفتند که برای خرید عید باهم به خیابان بروند اما بچه فاطمه و زهرا یک مادر پیر داشتند که باید یک نفر همیشه از او مراقبت می‌کرد پس فاطمه و زهرا تصمیم گرفتند که هر کدام جداگانه (۱۰+۵) و در روز های مختلف با یک دوست (۱۰+۲) به بازار بروند تا هم خرید کنند هم مادر پیرشان تنها نماند روز اول فاطمه (۱۰) با سحر (۱۰) می‌رود روز دوم فاطمه با مریم (۲) می‌رود. بچه روز سوم نوبت چه کسی است؟ با چه کسی باید به خیابان برود؟ دانش آموزان می‌دانند نوبت زهرا (۵) است که باید با سحر (۱۰) و مریم (۲) به بازار برود. دختران گلم حالا شما کمک کنید تا بدانیم آن‌ها در بازار چقدر پول خرج کرده اند؟ مرحله دوم از دانش آموزان میخواهم به سوال یک کتاب انفرادی پاسخ دهند. مرحله سوم از دانش آموزان میخواهم تا سوال یک را در گروه پاسخ دهند و جواب را در کلاس اعلام نمایند مرحله چهارم: از گروه ها می‌خواهم تا نظر خود را نسبت به پاسخ داده شده بیان نمایند. مرحله پنجم: بقیه سوال‌ها به همین ترتیب حل خواهد شد.	دانش آموزان به با دقت و علاقه به قصه معلم گوش میدهند. دانش آموزان به فرامین معلم گوش خواهند داد. دانش آموزان می‌دانند که حاصل ضربها را باید جمع نمایند. دانش آموزان موافقت یا مخالفت خود را بیان می‌کنند.
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	

فعالیت‌های خلاقانه معلم	بیان قصه برای دانش آموزان و درگیر کردن دانش آموزان در حل مسئله
ج: فعالیت‌های تکمیلی	
ارزشیابی پایانی	از دانش آموزان می‌خواهم تا قسمت کار در کلاس صفحه ۵۰ را پاسخ دهند.
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	یک ضرب روی تابلو نوشته و از دانش آموزان می‌خواهم ضرب را به روش مساحتی پاسخ دهند.
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	از دانش آموزان می‌خواهم تا مساحت اتاق خود را به روش ضرب مساحتی به دست آورند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط

دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir