

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

<p>محل اجرا : تعداد فراگیر : ۹ نفر تاریخ اجرا :</p>	<p>مجری : مدت اجرا : ۴۵ دقیقه پایه : دوم ابتدایی</p>	<p>شماره طرح درس : ۱۰ نام درس : علوم تجربی موضوع درس : بعد از جشن ( گروه های کار در مدرسه )</p>	<p>مشخصات کلی</p>
<p>اهداف کلی ( ارتباط عناصر پنج گانه با چهار عرصه ) : آشنایی دانش آموزان با جمع آوری باقی مانده مواد غذایی و پاکیزگی کلاس خود و چگونگی جمع آوری ، جداسازی و نگه داری و مواد خوراکی بعد از جشن ( ارتباط عناصر پنج گانه تفکر و تعقل ، ایمان و باور ، علم و آگاهی ، عمل و اخلاق با چهار عرصه خالق ، مخلوق ، خلق و خود )</p>			<p>اهداف</p>
<p>اهداف رفتاری ( پیامد ) : در پایان این درس انتظار می رود دانش آموزان بتوانند : سطح ۱ : حداقل یک راه برای جمع آوری و جداسازی مواد باقی مانده از جشن و پاکیزگی کلاس ارائه دهند . سطح ۲ : بعد از ارائه چند راهکار در مورد جمع آوری و نگه داری مواد و پاکیزگی کلاس آن را به صورت جملات درست در برگه ای نوشته و به کلاس بیاورند . سطح ۳ : بعد از ارائه راهکار ها و نوشتن لیستی جداگانه بر اساس جنس مواد که هر کدام در کجا نگه داری شود و ارائه گزارشی کامل به دانش آموزان ، هر مواد را در جای مخصوص خود قرار دهند .</p>			<p>اهداف رفتاری</p>
<p>رسانه های آموزشی : کتابی درسی ، عکس و تصویر ، فیلم ، کتاب راهنمای معلم ، سه سطل زباله ، سه عدد نایلون یک بار مصرف آشغال ، یک عدد پارچ ، شش عدد لیوان ، شش عدد استکان ، یک میز ، چهار صندلی ، ده عدد بادکنک ، یک عدد هندوانه ، یک بسته شیرینی ، دو کیلو میوه ، آب به مقدار کافی ، جارو ، کف گیر و مواد شوینده</p>			<p>روش ها و رسانه ها</p>
<p>روشهای تدریس : بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ، توضیحی ، سخنرانی</p>			
<p>سلام و احوالپرسی ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف درس گذشته ، گروه بندی دانش آموزان به صورت تصادفی ( ۳ دقیقه )</p>			
<p>تعیین رفتار ورودی : از فصل دوازدهم ( برای جشن آماده شویم ) از دانش آموزان سوالاتی پرسیده می شود ( ۳ دقیقه ) سوال ۱ : برای برگزاری جشن به چه چیز هایی نیاز داریم ؟ علی جواب می دهد آجیل ، شربت ، پارچ ، لیوان ، میوه ، و ....</p>			<p>مراحل قبل از تدریس</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>سوال ۲ : از محمد ی پرسم خوراکی ها را چگونه در ظرف ها باید چید ؟ محمد می گوید ، آجیل ها را در بشقاب های مخصوص و شربت ها را در پارچ و میوه ها را در سبد های مخصوص می چینیم</p>	
<p>ارزشیابی تشخیصی : ( با سوالات می فهمیم دانش آموزان از درس جدید چه اندازه می دانند ؟ و مهارت ورود به درس جدید را دارند ) ( ۳ دقیقه ) سوال ۱ : چه موادی در یخچال نگه داری می شود ؟ سوال ۲ : آیا همه ی مواد غذایی که از جشن باقی می ماند را باید دور ریخت ؟</p>	
<p>ایجاد انگیزه : با نشان دادن تصویر عنوان درس سیزدهم دانش آموزان را به بحث و گفتگو وا می داریم ( ۳ دقیقه ) و نظارت هر کدام را در مورد تصویر می شنویم ، سپس با پخش فیلمی از برگزار جشن محلی در دانش آموزان انگیزه ی کافی را ایجاد می کنیم .</p>	آمادگی
<p>ارائه درس : دانش آموزان را به سه گروه سه نفره به نام گروه جمع آوری ، گروه پاکیزگی و گروه نگه داری مواد تقسیم می کنم و سپس از دانش آموزان می خواهم از وسایلی که از قبل با خود آورده اند با وسایلی که اینجانب از قبل آماده کرده ام به منظر ارائه درس ( بعد از جشن ) در کلاس بچینند و به دانش آموزان می گویم که از خود پذیرایی نکنند و بعد از چند دقیقه که پذیرایی تمام شد ، در مورد جمع آوری مواد ، نگه داری مواد باقی مانده و پاکیزه کردن کلاس در گروه های خود نظر دهند . بعد از ارائه ی نظرات سرگروه ها به این نتیجه می رسیم که باید جمع آوری و جداسازی شوند ، و با سوالاتی از آن ها دلیل گفته هایشان را می پرسم تا از میزان یادگیری مطالب ارائه شده مطمئن شوم . بعضی از مواد که مصرف نشده نگه داری شوند و بقیه مواد مصرف شده باید جمع آوری و کلاس پاکیزه گردد . گروه جمع آوری و جداسازی مواد ، مسئولیت جمع آوری و جداسازی مواد غذایی را به عهده می گیرند و گروه نگه داری مواد ، مسئول نگه داری مواد خوراکی را برعهده می گیرند . گروه پاکیزگی بعد از جمع آوری مواد و نگه داری آن ها مسئولیت نظافت و پاکیزگی کلاس را برعهده می گیرند و بعد از این که گروه ها هر کدام کار خود را به نحو احسن انجام دادند سر جای خود می نشینند و معلم با دادن کارت تلاش ( جایزه ) از گروه برتر تشکر می کند . ( ۱۸ دقیقه )</p>	اجرای تدریس
<p>جمع بندی و نتیجه گیری : تمام مراحل ارائه شده در درس را به طور خلاصه وار تشریح ، و طالب را جمع بندی و نتیجه گیری می کنم .</p>	تکمیلی ( بعد از

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

۴	بعد از جشن باید هر کدام از مواد غذایی باقی مانده را در جای مخصوص خود نگه داری کنیم و مواد مصرف شده را در سطل های مخصوص قرار داده و کلاس را تمیز کنیم .	تدریس (
۴	<p>ارزشیابی پایانی ( سوالاتی از درس تدریس شده پرسیده می شود )</p> <p>۱- چرا باید مواد مصرف نشده بعد از جشن را نگه داری کنیم ؟ اکبر جواب می دهد : موادی که مصرف نشده است چون دوباره قابل استفاده است ، استفاده نکردن از آن ها اسراف است و گناه بزرگی محسوب می شود .</p> <p>۲- شما برای نگه داری باقی مانده میوه ها چه پیشنهادی دارید ؟ احسان جواب می دهد : میوه ها را باید در داخل یخچال گذاشت .</p> <p>۳- برای پاکیزه کردن کلاس به چه وسایلی نیاز داریم ؟ محسن جواب می دهد : جارو، پارچه ، کف گیر ، مواد شوینده و مقداری آب .</p> <p>و سپس از دانش آموزان می خواهیم که با کف زدن خودشان را تشویق کنند .</p>	تکمیلی ( بعد از تدریس )
۲	<p>تعیین تکلیف : از دانش آموزان می خواهیم در مورد نگه داری نان ، میوه ، بستنی ، شیرینی و ..... اطلاعاتی جمع آوری کرده و به کلاس بیاورند .</p> <p>از دانش آموزان می خواهیم که از پدر و مادر خود در مورد چگونگی جمع آوری ، پاکیزگی و نگه داری مواد خوراکی در ایام جشن قربان یا رمضان سوال کرده و مطالب را نوشته و به کلاس بیاورند .</p>	
۱	<p>تعیین موضوع جلسه آینده : دانش آموزان عزیز موضوع درس جلسه آینده ( جای خشک یا نمناک ) می باشد .</p>	
جمع زمان ۴۵	خاتمه : با صلواتی بر محمد و آل محمد جلسه را به پایان می رسانیم .	