

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

طرح سالانه هنر پایه سوم ابتدایی

موضوع	اهداف	وسایل مورد نیاز	فعالیت های دانش آموزان
۱ تفاوت ها	<ul style="list-style-type: none"> - طبیعت را به عنوان بخشی از خلقت پروردگار دوست دارد . - تفاوت بصری و لمسی را درک می کند . - تفاوت های ابزار و وسایل مختلف نقاشی برای بیان افکار و احساسات را بشناسد . - در کاربرد ابزار و وسایل مختلف نقاشی مهارت داشته باشد . - در مشاهده پدیده های طبیعی پیرامون خود مهارت دارد . 	<ul style="list-style-type: none"> مداد رنگی آبرنگ گواش پاستل گچی یا روغنی انواع کاغذ و مقوا 	<ul style="list-style-type: none"> گروه بندی آنها به گروه های ۳ یا ۵ نفره کشیدن نقاشی با موضوع آزاد و بحث و تبادل نظر راجع به بافت نقاشی ها و تفاوت آن ها بردن دانش آموزان به طبیعت و بحث و تبادل نظر راجع به محیط اطرافشان لمس کردن و شنیدن صداهای اطرافشان اجرای نمایش بدون کلام با موضوع نرمی و زبری
۲ ویژگی ها و سبک ها	<ul style="list-style-type: none"> بر اساس شواهد و نتایج مشاهدات و تحقیق خود نتیجه گیری کند. از میراث فرهنگی – هنری منطقه خود آگاهی داشته باشد . هنرمندان محل زندگی خود را بشناسد . قصه ها ، اشعار و موسیقی محل خود را بشناسد . توانایی خلق یک اثر هنری را در قالب رشته های مختلف هنری داشته باشد . به فرهنگ و آداب و رسوم محلی احترام بگذارد . 	<ul style="list-style-type: none"> ابزار و وسایل نقاشی و کاردستی وساخت حجم گلی وسایل لازم برای نمایش و تربیت شنوایی 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ راجع به میراث فرهنگی شهر و محله خودشان گروه بندی دانش آموزان بر اساس جنبه های مختلف میراث فرهنگی (آداب و رسوم، قصه ها ، اشعار، بناها و...) و تحقیق راجع به آن تقسیم بندی میراث فرهنگی از نظر جنبه های مادی و معنوی آن ایجاد یک اثر هنری از موضوعات مادی و معنوی میراث فرهنگی نقد و تحلیل کارهای هنری دوستان با تکیه بر نکات کلیدی هر موضوع.
۳ مشاهده کنید	<ul style="list-style-type: none"> مهارت استفاده از حواس پنج گانه خود را دارد در مشاهده پدیده های طبیعی و محیط پیرامون خود مهارت دارد . نمونه های نظم و هماهنگی را در طبیعت باز شناسی کند . طبیعت را به عنوان بخشی از خلقت پروردگار دوست داشته باشد . زیبایی ؛ نظم و تناسب در طبیعت را جلوه ای از صفات پروردگار بداند بر اساس مشاهدات و تحقیق خود نتیجه گیری کند احساسات خود از صداهای مختلف را بیان کند . تفاوت صداهای مطبوع و نامطبوع را بیان کند . از موسیقی محلی متناسب با نمایش استفاده کند . 	<ul style="list-style-type: none"> ابزار و وسایل نقاشی و کاردستی وساخت حجم گلی وسایل لازم برای نمایش و تربیت شنوایی 	<ul style="list-style-type: none"> بردن دانش آموزان به طبیعت مشاهده ی محیط اطرافشان با استفاده از حواس پنج گانه بحث و گفتگو راجع به نظم و هماهنگی در طبیعت و اشاره به خالق آن . شنیدن صداهای پیرامون خود و بیان احساساتشان در مورد صداها و هدایت آنها به تقسیم صداها به دو گروه مطبوع و نامطبوع بازگو کردن خاطرات از صداهای مطبوع و نامطبوع بحث راجع به صداهای طبیعی و تفاوت آنها با صداهای مصنوعی بیان احساس خود از صداهای مطبوع و نامطبوع در قالب یک اثر هنری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

۴	پاکیزگی و آلودگی	<p>طبیعت را به عنوان بخشی از خلقت پروردگار دوست بدارد . در استفاده از حواس پنج گانه خود مهارت داشته باشد . مفهوم آلودگی و پاکیزگی را درک کند . عوامل موثر در آلودگی محیط زیست خود را بشناسد . احساسات خود را در مورد محیط های آلوده و پاکیزه بیان کند . تفاوت صداهای مطبوع و نامطبوع را بیان کند . احساسات خود از صداهای مختلف را بیان کند . تفاوت اصوات طبیعی و مصنوعی را بیان کند . مفهوم آلودگی هی صوتی را درک کند . .</p>	<p>ابزار و وسایل نقاشی و کاردستی وساخت حجم گلی وسایل لازم برای نمایش و تربیت شنوایی</p>	<p>مشاهده محیط پیرامون خود و بحث و تبادل نظر راجع به تمیزی و کثیف بودن آن محیط ها لیست گرفتن از آلودگی های محیط زیست خود و پیدا کردن منشا آن صحبت راجع به صداهای پیرامون خود و رسیدن به مفهوم آلودگی صوتی و پیدا کردن منشا آن پیدا کردن راه حلی برای جلوگیری از آلودگی ها خلق یک اثر هنری با عنوان آلودگی نقد و تحلیل کارهای هنری خود و هم کلاسی هایشان</p>
۵	خاطره ای از پدر و مادر	<p>به اهمیت نقش والدین در زندگی خود پی ببرند. به والدین خود احترام بگذارند. از چگونگی اجرای مراسم روز پدر و مادر در منطقه خود آگاهی دارد. قصه ها و اشعار و موسیقی محلی در مورد پدر و مادر را بشناسد . تفاوت های ابزار و وسایل مختلف نقاشی و کاردستی را برای بیان افکار و احساسات بشناسد . توانایی خلق یک اثر هنری را در قالب رشته های مختلف هنری را داشته باشد.</p>	<p>ابزار و وسایل نقاشی و کاردستی وساخت حجم گلی وسایل لازم برای نمایش و تربیت شنوایی</p>	<p>پرسش پاسخ راجع به دلیل نیکی به والدین ، تعریف خاطره ای از والدین خود ، پیدا کردن وجه مشترک خاطرات (فداکاری ؛ گذشت و...) انتخاب موضوعی از خاطرات و اجرای نمایش آن نقاشی و یا درست کردن کاردستی از نمایش اجرا شده . بحث و گفتگو راجع به آثارشان جمع آوری شعر یا قصه ی محلی راجع به والدین تحقیق راجع به چگونگی اجرای روز پدر و مادر در محله خود</p>
۶	البداهه نمایش فی	<p>در فرایند خل آثار هنری و در محیط پیرامون خود با نظم را رعایت کند . در کاربرد وسایل مختلف نقاشی و کاردستی مهارت داشته باشد . توانایی توصیف احساس های خود را دارد . توانایی خلق یک اثر هنری را دارد .</p>	<p>ابزار و وسایل مختلف نقاشی و کاردستی ، مقوا، دکمه قابلمه ای ، قیچی، دو عدد چوب حصیر</p>	<p>گروه بندی دانش آموزان و کشیدن طرحی از یک شخصیت طراحی آن روی مقوا با جدا کردن قسمت های مختلف (دستو پا و...) و وصل آن با دکمه اجرای نمایش فی البداهه با استفاده از شکل هایی که ساخته اند</p>
۷	جبال رنگارنگ	<p>طبیعت را به عنوان بخشی از خلقت پروردگار دوست بدارد . بر اساس مشاهده های خود قضاوت کند. رنگ ها را بشناسد . توانایی بیان احساسات خود را با استفاده از رنگ های مختلف دارد تفاوت های ابزار و وسایل مختلف نقاشی و کاردستی را برای بیان افکار و احساسات بشناسد . توانایی خلق یک اثر هنری را در قالب رشته های مختلف هنری را دارد .</p>	<p>ابزار و وسایل نقاشی و کاردستی وسایل لازم برای نمایش و تربیت شنوایی</p>	<p>دانش آموزان روی مقوای خود به دلخواه از هر رنگ مقداری می ریزند که کاملا تمام سطح مقوار با بپوشاند مقوا را تا کنند و منتظر بمانند تا خشک شود حالا شکل یابی کنند نقد و بررسی و تحلیل یافته ها و بیان احساساتشان پیدا کردن نمونه ی رنگ ها در طبیعت و ارتباط آن با قادر مطلق ایجاد صداهای مختلف از رنگ ها بیان قصه نقاشی خود برای دیگران و انتخاب یکی از قصه ها و تبدیل آن به نمایش</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه

کنید . www.asebankafinet.ir

۸	معرفی محلی	<p>بر اساس شواهد و نتایج مشاهدات و تحقیق خود نتیجه گیری کند . از میراث فرهنگی هنری منطقه خود آگاهی داشته باشد . شعر ها و سرودهای محلی خود را بشناسد . در فرایند خلق اثر هنری و در محیط پیرامون خود نظم را رعایت کند . در انجام فعالیت های هنری گروهی مسئولیت پذیر است . توانایی توصیف احساس های خود را دارد . به فرهنگ و آداب و رسوم محلی احترام بگذارد .</p>	<p>ابزار و وسایل نقاشی و کاردستی وساخت حجم گلی وسایل لازم برای نمایش و تربیت شنوایی</p>	<p>تحقیق راجع به اشعار و سروده های محلی خود و اجرای آن در کلاس اجرای یکی از آن اشعار و سروده ها به صورت گروهی تبدیل یکی از اشعار و سروده ها به نمایش کشیدن نقاشی یا درست کردن کاردستی از نمایش اجرا شده بیان احساسات آثار هنری خود .</p>
۹	پژ	<p>تفاوت های ابزار و وسایل مختلف نقاشی برای بیان افکار و احساسات را بشناسد . مفهوم چاپ را درک می کند . در نقاشی روی سطح گواش و چا آن مهارت داشته باشد .</p>	<p>از ابزار و وسایل مختلف نقاشی مثل گواش ، کاغذ یا مقوا ، سینی یا یک سطح سیقلی ، نی یا چوب یا قلم مو</p>	<p>کشیدن یک نقاشی یا طرح روی سطح سیقلی پوشیده شده از گواش انداختن کاغذ روی نقاشی کشیده شده نقد و بررسی کارهای خود و دوستانشان</p>
۱۰	بزرگسالان به جای	<p>به اهمیت نقش بزرگسالان در زندگی خود پی ببرد . به بزرگسالان احترام بگذارد . به کاوشگری در محیط پیرامون خود علاقمند باشد . بر اساس نتایج مشاهدات و تحقیق خود نتیجه گیری کند . از سنت ها و میراث فرهنگی خود در مورد چگونگی و چرایی احترام به بزرگترها آگاهی داشته باشد . قصه ها ، اشعار و موسیقی محلی در مورد احترام به بزرگترها را بشناسد . توانایی خلق یک اثر هنری را در قالب رشته های مختلف هنری داشته باشد .</p>	<p>ابزار و وسایل نقاشی و کاردستی وساخت حجم گلی وسایل لازم برای نمایش و تربیت شنوایی</p>	<p>صحبت در گروه ها در مورد مفهوم خانواده و نقش هر کدام و ارتباط آن ها با هم و وظیفه ما در مقابل آن ها و جمع بندی نظرات ارائه راه کار توسط آن ها در مورد رفتار با بزرگسالان و رسیدن به موارد تقسیم بندی شده پرسش و پاسخ و هدایت آنها به سمت اینکه در همه جا بزرگسالان وجود دارند و باید مورد احترام قرار گیرند تعریف خاطره یا قصه در مورد احترام به بزرگسالان و تبدیل آن به نمایش تحقیق راجع به نحوه برخورد با بزرگسالان در محله و منطقه ی خود ارائه آن در کلاس و خلق یک اثر هنری از یافته هایشان</p>
۱۱	کار کارت	<p>بر اساس شواهد و نتایج مشاهدات و تحقیق خود نتیجه گیری کند . از میراث فرهنگی هنری منطقه خود آگاهی داشته باشد . در فرایند خلق اثر هنری و در محیط پیرامون خود نظم را رعایت کند . تفاوت های ابزار و وسایل مختلف نقاشی و کاردستی را برای بیان افکار و احساسات بشناسد .</p>	<p>ابزار و وسایل نقاشی و کاردستی قیچی ،چسب مایع ، مقوا، روبان یا نخ کاموا ، چسب نواری ، وسایل تزئینی به دلخواه</p>	<p>تحقیق راجع به مناسبت های خاص و آداب و رسوم و ارائه آن به کلاس و مقایسه آن ها با هم اجرای دستور العمل برای ساخت کارت کتحرک</p>
۱۲	نقاشی گروهی	<p>از میراث فرهنگی هنری منطقه خود آگاهی داشته باشد . در فرایند خلق اثر هنری و در محیط پیرامون خود نظم را رعایت کند . تفاوت های ابزار و وسایل مختلف نقاشی و کاردستی را برای بیان افکار و احساسات بشناسد . عناصر بصری با تاکید بر نقطه،خط،رنگ،شکل ، بافت و...را بشناسد.</p>	<p>ابزار و وسایل نقاشی و کاردستی قیچی ،چسب مایع ، مقوا، روبان یا نخ کاموا ، چسب نواری ، وسایل تزئینی به دلخواه</p>	<p>انتخاب یک قصه و تبدیل آن به نمایش (قصه محلی) به تصویر کشیدن آن روی پارچه تقسیم کار بین همه</p>