

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان**

**به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

باسمه تعالی طرح درس روزانه			
علوم سوم	موضوع درس : <b>زنگ علوم</b>	صفحات : ۹ تا ۱۱	مدت جلسه : ۴۵ دقیقه
			تعداد دانش آموزان: ۳۰
	تهیه و تنظیم: <b>اصغر رجبی</b>	تاریخ : .../.../...	
اهداف کلی	یادگیری به روش کاوشگری (آشنایی دانش آموزان با روش های جمع آوری اطلاعات)		
هدفهای جزئی	مراحل کاوشگری شامل مشاهده و یادداشت و فرضیه و نتیجه را درک کنند. با شیوه ی جمع آوری اطلاعات آشنا شوند. با تهیه گزارش آشنا شوند.		
هدفهای رفتاری	در پایان درس: به انجام فعالیت های کاوشگری علاقه نشان می دهد به ثبت مشاهدات می پردازد در کار گروهی موفق و موثر می باشد پرسش های خود را تنظیم و شناسایی کنند. با توجه به مسئله موضوع، گزارش تهیه کنند.		
الگوهای نوین در فرایند یادهی و یادگیری	روش آزمایشگاهی		
روشهای تدریس	بحث گروهی - آزمایش - پرسش و پاسخ		
مواد و وسائل آموزشی	کتاب - دفترچه - وایت برد، پروژکتور،		
مدل کلاس و گروه آموزشی	سنتی - گروه بندی ۵ نفره		
	فعالیتهای دانش آموزان	فعالیتهای معلم	زمان
فعالیتهای قبل از تدریس ( مهارتهای ارتباطی)	سلام و احوالپرسی خواندن دعا علاقمندی به گروه بندی	سلام و احوالپرسی صلوات و دعای فرج گروه بندی	۵ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی (ورودی)	با علاقه و بر طبق دانسته های خود به بحث و ارایه	- مراحل کار یک دانشمند چیست - چگونه میتوان اطاعات درست را از اطلاعات نادرست	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط هزار تومان**

**به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۵ دقیقه	پاسخ می پردازند پس از بحث و بررسی به نتیجه می رسند	تشخیص داد.	
۱۰ دقیقه	با علاقه و نشاط در فعالیت شرکت می کنند	با توجه به وسایل و خوارکی های که از قبل آماده شده است و از طریق پرسش و پاسخ ، یک آمادگی ذهنی در دانش آموزان برای ورود به درس ایجاد میکنیم.	معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه
۱۰ دقیقه	به بررسی فعالیت های خود در گروه می پردازند.	ضمن توضیح در مورد درس از دانش آموزان میخواهیم با توجه به خوارکی های که در دست دارند به صورت گروهی به طبقه آنها بپردازند.( با توجه به نوع میوه و ... که دوست دارند.) پس از بررسی مشاهدات روی تابلو جدول طبقه بندی اطلاعات را رسم میکنیم و از دانش آموزان میخواهیم در مورد نظرات گروه های خود رو بیان کنند. سپس با توجه به فعالیت و تصاویر درس ، تدریس را تا پایان ادامه میدهیم.	فعالیت ضمن تدریس فرایند یاد دهی و یاد گیری
۵ دقیقه			جمع بندی و نتیجه گیری
۳ دقیقه	در مورد سوالات ارایه شده ارزشیابی در گروه یا بصورت فردی فکر کرده و پاسخ می دهد	- چگونه میتوان اطلاعات را طبقه بندی کرد. - کدام خوارکی ها مفید و کدام مضر هستند.	ارزشیابی تکوینی و پایانی
۲ دقیقه	انجام کامل تکالیف به صورت گروهی	قسمت جمع آوری اطلاعات کامل شود.	تعیین تکلیف
	شرکت در اختتامیه و دعا	صلوات و دعای فرج و آرزوی سلامتی برای همه مسلمانان	اختتامیه