

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

رشته :	تهیه کننده:	عنوان درس: روان شناسی	طرح درس بیماری روانی و ملاک های آن
<p>هدف کلی: آشنایی فراگیران با بیماری روانی و ملاک های تشخیص آن و توانایی افتراق بین بیماری روانی و سلامت روانی</p>			
<p>انتظار می رود دانش آموز پس از گذراندن این درس بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none">۱- منظور از بیماری روانی را درک کند.۲- به مفهوم بهنجار و نابهنجار پی ببرد.۳ رفتار ضد اجتماعی را بشناسد و یا نمونه های عینی از رفتار ضداجتماعی آشنا شود.۴- برخی از علامتهای بیماری روانی را بشناسد.۵- با معیارهای بیماری روانی و سلامت روانی آشنا شود و بتواند آنها را از هم تمیز دهد.		<p>هدف های جزئی:</p>	
<ol style="list-style-type: none">۱- منظور از بیماری روانی را توضیح دهد.۲- مفهوم بهنجار و نابهنجار را بیان کند و چند نمونه رفتار بهنجار و نابهنجار مثال بزند.۳- مصداق هایی از رفتار اجتماعی و رفتار ضد اجتماعی تعیین کند.۴- برخی از علامت های بیماری روانی را ذکر کند.۵- معیارهای سلامت روانی را تشخیص دهد و بود و نبود این		<p>هدف های رفتاری:</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>معیارها را در خود و اعضای خانواده اش تعیین کند.</p> <p>۶- در جهت برقراری و گسترش سلامت روانی خود، خانواده و همکلاسی هایش تلاش نماید.</p> <p>۷- چند نمونه از رفتارهای عادی و غیرعادی را که در افراد جامعه مشاهده می کند فهرست و طبقه بندی نماید.</p> <p>۸- با توجه به ملاک های بیماری روانی، وجود یا عدم وجود بیماری روانی را در اطرافیان تعیین و اثبات نماید.</p> <p>۹- شیوه زندگی اش را به منظور پیشگیری از ابتلاء به بیماری روانی تغییر دهد.</p>	
<p>سلام واحوال پرسی از دانش آموزان ، اطلاع از حضور و غیاب فراگیران و پیگیری غیبت غایبان ، بررسی وضعیت فیزیکی کلاس از نظر دما ونور و دریافت احساس آمادگی دانش آموزان برای فراگیری درس جدید .</p>	<p>فعالیت لازم جهت ایجاد انگیزه در دانش آموزان</p>
<p>وایت برد، تخته هوشمند</p>	<p>مراحل اجرایی تدریس</p>
<p>۱- علم روان شناسی درباره چه موضوعی بحث می کند؟</p> <p>۲- هدف اصلی روان شناسی سلامت چیست و این شاخه از روان شناسی چه تأثیری بر رشد جامعه دارد؟</p> <p>۳- هر یک از رفتارهای زیر که به نظر شما نشانه ی بیماری روانی می</p>	<p>ارزشیابی ورودی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>باشد را با علامت (X) مشخص کنید.</p> <p>آگاهی از توانایی ها محدودیت های خویش</p> <p>دلهره و ترس شدید</p> <p>تنبلی در انجام تکالیف مدرسه</p> <p>خوشحالی زیاد به هنگام بازی با دوستان</p> <p>لذت بردن از گوش دادن به موسیقی</p> <p>خشونت و پرخاشگری نسبت به اعضای خانواده و همکلاسی ها</p> <p>خود کم بینی و احساس حقارت</p> <p>گذشت، صبر، تواضع و متانت در برابر دیگران</p> <p>نبی خوابی، بدخوابی و کابوس دیدن در خواب</p> <p>ناسازگاری و بدخلقی با اطرافیان</p> <p>۴-چند نمونه از رفتارهای عادی و چند نمونه از رفتارهای غیرعادی که در افراد جامعه مشاهده نموده اید را بیان کنید.</p> <p>باید دانست نتایجی که از این ارزشیابی به دست می آید اهمیت فراوانی دارد و بدون توجه به آن فرایند تدریس با موفقیت انجام نمی شود.</p>	
تعریف بیماری روانی و انواع آن	درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	فعالیت های آموزشی
------------------------	-----------------	-------------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

<p>به حرفهای معلم با علاقه و دقت گوش می دهند و حاضر بودن خود را اعلام می کنند.</p> <p>با دقت و علاقه فراوان به سؤالات پاسخ می دهند.</p> <p>با خوشحالی و به سرعت و به صورت چهره به چهره گروههای چهار نفری تشکیل می دهند.</p>	<p>به بررسی تکالیف دانش آموزان می پردازد و از آنان می خواهد وسایلی را که قرار بود تهیه کنند تحویل دهند.</p> <p>پس از جمع آوری عکس ها و پوسترها، برگه های حاوی سؤالات ارزشیابی را بین دانش آموزان توزیع می کند و از آنها می خواهد در مدت زمان تعیین شده به صورت کتبی به سؤالات پاسخ دهند.</p> <p>برگه های سؤالات را جمع آوری نموده و پس از بررسی سریع از دانش آموزان می خواهد که هر کدام در گروه مربوط به خود که با عناوین : نشاط، تلاش، اندیشه، امید، شادمانی و هیجان نام گذاری کرده اند، قرار گیرند.</p>	<p>آماده سازی</p>
<p>دقت، توجه و فکر کردن راجع به آنچه مشاهده کرده اند.</p> <p>گروه اول تصاویر را دریافت می کنند و به دقت آن را مورد مشاهده و بررسی قرار می دهند.</p> <p>گروه دوم کارتهای حاوی جملات را می گیرند و در مورد جملات با هم بحث و تبادل نظر می کنند.</p> <p>گروه سوم کارت واژه ها را می گیرند و به مقایسه واژه ها می پردازند.</p> <p>اعضای هر گروه با مشورت با هم مقابل نمونه های مثبت کلمه بلی و مقابل نمونه</p>	<p>گام اول) عرضه داده ها به دانش آموزان به منظور شناسایی مفهوم به ترتیب زیر:</p> <p>به دو گروه اول چند جفت تصویر که یک جفت از تصاویر ویژگی های مفهوم مورد آموزش (بیماری روانی) را دارد و جفت دیگر فاقد آن ویژگی ها می باشد، ارائه می شود. (بهره گیری از هوش فضایی)</p> <p>به دو گروه دوم چند جفت جمله که یک جفت از جملات خواص مفهوم مورد نظر معلم را دارد و جفت دیگر آن خواص را ندارد، می دهد. (استفاده از هوش زبانی) سپس دو جفت واژه که یک جفت از واژه ها شامل ویژگی هایی از مفهوم مورد تدریس است و جفت دیگر فاقد آن ویژگی هاست، به دو گروه سوم داده می شود. (توجه به هوش زبانی)</p> <p>از گروهها می خواهد هر کدام طبق مثالی که به آنها ارائه شده، نمونه های مثبت را با بلی و نمونه های منفی را با</p>	<p>ارائه درس:</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

<p>های منفی کلمه خیر را می نویسند.</p> <p>درباره وجه اشتراک نمونه ها با هم بحث می کنند و مواردی از این قبیل را روی کارت یادداشت می کنند:- به نظر می رسد آدم های نمونه ی مثبت به گونه ای ناراحت هستند- گویا بیمار باشند- همه نمونه های مثبت به نوعی رنج می برند.</p> <p>نمونه های جدید را طبقه بندی می کنند و برای نمونه های مثبت نامی را انتخاب می کنند.</p> <p>نماینده برای سایرین دلیل انتخاب گروه خود را شرح می دهد.</p> <p>مثال های بدون اسم را با بلی و خیر مشخص نموده ،سپس طبقه بندی می کنند.</p> <p>اعضای هر گروه عنوانی را برای مجموعه جدید انتخاب می کنند به عنوان مثال مشکلات روانی.</p> <p>با مشورت و همفکری به صورت توافقی تعریف مورد نظر خود را می گویند.</p> <p>با هم بحث می کنند و مصداق هایی را مطرح می نمایند .</p>	<p>خیر مشخص کنند.</p> <p>همزمان موزیک ملایمی پخش می گردد.(توجه به هوش موزیکال)به آنها یادآوری می شود که نمونه های مثبت با هم نوعی وجه اشتراک دارند و نوعی از رفتار را در انسان نشان می دهند. از آنها می خواهد با مقایسه و مقابله نمونه های مثبت و منفی ویژگی های مشترک نمونه های مثبت را حدس بزنند و روی برگه مربوط به خود یادداشت نمایند. (معلم بر کار گروهها نظارت می کند)باز هم دسته دیگری از نمونه ها را به آنها داده و از هر گروه می خواهد بگویند آیا هنوز هم مثل قبل فکر می کنند.</p> <p>اگر جواب منفی باشد،از آنها می خواهد فکر فعلی خود را بگویند.</p> <p>- معلم به ارائه نمونه ها ادامه می دهد تا جایی که اغلب گروهها بتوانند عنوانی انتخاب کنند که توانایی دفاع از آن را داشته باشند.</p> <p>معلم از نماینده یک گروه می خواهد برای دیگران توضیح دهند چرا گروهشان این نام را انتخاب کرده است.</p> <p>گام دوم</p> <p>معلم به ارائه مثالهای دیگری (بدون اسم)می پردازد و از دانش آموزان می خواهد اینها را هم در نمونه های مثبت و منفی طبقه بندی کنند. آن قدر به این کار ادامه می دهد تا جایی که همه گروهها بتوانند برای خواص مشترک نمونه های عرضه شده عنوان واحدی را انتخاب کنند.</p> <p>وقتی متوجه شد همه مفهوم مورد نظر را درک کرده اند، می گوید بله مفهوم مورد نظر ما بیماری روانی است</p>	
--	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دوهزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	<p>.سپس از گروهها می خواهد با همفکری و تبادل نظر برای عنوان انتخاب شده تعریفی را با توافق هم بیان کنند. معلم می گوید: حال با توجه به تعریفی که ارائه کردید برای مفهوم و تعریف خود مصداقهای مناسبی بگویید..</p>	
بیان مواضع خود در زمینه بحث مورد نظر	خلاصه آنچه که در این جلسه گفته شد بار دیگر برای دانش آموزان بیان شود.	جمع بندی
پاسخ به سوال های مطرح شده	۱-بیماری روانی را تعریف کنید. ۲-چند نمونه رفتار نابهنجار مثال بزنید. ۳- چند نشانه از نشانه های بیماری روانی را ذکر کنید.	ارزشیابی پایانی
به یادداشت آنچه که معلم از آنها می خواهد می پردازند برخی از دانش آموزان با شوق و علاقه برای انجام تحقیق داوطلب می شوند. دانش آموزان صلوات می فرستند.	۱ -به مدت یک هفته رفتارهای عادی و غیر عادی مردم جامعه خود را مورد مشاهده قرار دهید و آنها را در جدولی طبقه بندی کنید و به کلاس بیاورید. ۲- معیارهای سلامت روانی و بود و نبود این معیارها را در خانواده خود مورد بررسی قرار دهید.	تعیین و تکلیف