

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

طراحی آموزشی درسی بر اساس برنامه درسی ملی					مشخصات کلی	مهارت های پیش از تدریس
عنوان درس (علوم) موضوع درس (سنگها. صفحه ۴۲ و ۴۳) پایه : (چهارم) تاریخ اجرا		مدت اجرا (۴۵ دقیقه) تعداد دانش آموزان (نفر) نام آموزگار (نام آموزشگاه)				
هدف آرمانی یا غایی، خلیفه الهی و حیات طیبه (تربیت نسلی متفکر، عاقل ، خلاق، مومن، خود باور، دانا و بصیر، متخلق و خود ساخته، تلاش گر و سالم، مفتخر به ایرانی بودن، توانا در تولید علم و فناوری)					مهارت های پیش از تدریس	
اهداف درس: آشنایی دانش آموزان با اینکه سنگها باهم تفاوت دارند. آشنایی با برخی از ویژگی های سنگها.						
اهداف حوزه های یادگیری بر اساس اهداف تفصیلی					علم	
عرصه ها			انتظارها از دانش آموز در این درس			
خلقت	خدا	خلق	خود			
X			X	دانش آموز بداند سنگها از نظر شکل و اندازه وزیری ونرمی و ذرات تشکیل دهنده باهم تفاوت دارند. دانش آموز برخی از ویژگی های سنگها را نام ببرد.		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

				<p>دانش آموز سختی یا نرمی یک سنگ را به کمک یک سکه نشان دهد.</p> <p>دانش آموز میتواند ذرات تشکیل دهنده ی یک سنگرا از نظر بزرگی و کوچکی به کمک یک ذره بین شناسایی کند.</p>	عمل		
				<p>دانش آموز به ارزش تاریخی واهمیت سنگها پی می برد.</p> <p>دانش آموز سعی میکند در مکان های باستانی وتاریخی به خوبی و با احتیاط از آثار مراقبت نماید.</p> <p>دانش آموز خدا را به خاطر آفرینش جالب سنگها شاکر است.</p>	اخلاق		
				<p>الگوی ساخت گرایبی (E5) ، پرسش وپاسخ.. سخنرانی.</p> <p>البته بهترین روش برای تدریس این درس در صورت امکان گردش علمی است.)</p>		الگو و روش تدریس	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

سنگهای مختلف که توسط خود دانش آموزان جمع اوری می شود و به کلاس آورده میشود. (البته معلم هم باید تعدادی سنگ نامقاوم و شکننده به همراه خود به کلاس بیاورد). ذره بین. ماژیک. سکه		وسایل آموزشی	
تاریخ		حوزه های تدریس	
زمان (دقیقه)	معلم وارد کلاس می شود. و پس از سلام و احوال پرسی ، حضور و غیاب، بررسی وضعیت کلاس از نظر فیزیکی و بررسی تکالیف توسط سرگروه ها کار خود را آغاز می کند.	رفتار ورودی	مهارت های ضمن تدریس
۳			
۳	بچه ها تا به حال به شهرهای تاریخی مثل شوش، شیراز یا اصفهان سفر کردید؟ از آثار تاریخی این شهرها دیدن کردید؟ جنس این بناهای تاریخی بیشتر از چه چیزهایی است؟	اجرای سنجش آغازین	
۱۰	مرحله اول الگوی ساخت گرایبی (درگیر کردن): معلم از دانش آموز می خواهد تا سنگهایی را که به همراه خودشان آورده اند در سبد روی میز معلم بگذارند. سنگهایی را که خودش آورده نیز در لابه لای آن سنگها میگذارد. معلم تظاهر میکند که به صوت اتفاقی هنگام بلند کردن سبد سنگها، بد از دستش میفتد و سنگها روی زمین میریزند و تعدادی از آنها می شکنند و خراش بر میدارند. معلم با کمک بچه ها سنگها را جمع میکند و از آنها میپرسد به نظر شما چرا بعضی از سنگها خراش برداشتنند و شکستند ولی بعضی دیگر سالم ماندند؟	تعیین نقطه ی شروع تدریس	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

۱۵	<p>مرحله دوم الگوی ساخت گرایبی (اکتشاف): معلم سنگها را بین گروه ها تقسیم می کند واز آنها میخواهد برای رسیدن به پاسخ سوالش فعالیت صفحه ی ۴۳ کتاب را انجام دهند. معلم از بچه ها می خواهد که نتایج مشاهدات خودشان را به صورت گروهی ثبت کنند و رنگ هایی را که می بینند به ترتیب بنویسند. مرحله سوم الگوی ساخت گرایبی (توصیف): از دانش آموزان می خواهیم نتایج مشاهدات خود را با دوستانشان به اشتراک بگذارند.</p> <p>مرحله ی چهارم الگوی ساخت گرایبی (بسط وگسترش): در این مرحله معلم با ارائه توضیحات بیشتر، اطلاعات دانش آموزان را تکمیل می کند و به اصلاح بعضی از حدس وگمان های اشتباه آن ها می پردازد.در مورد اثر تاریخی تخت جمشید صحبت میکند. ودانش آموزان را به حفظ ونگه داری این آثار تاریخی تشویق وترغیب می کند.</p>	ارائه درس جدید	
۵	<p>بچه ها می آموزند که سنگها از نظر شکل ظاهری، میزان مقاومت، ذرات تشکیل دهنده و ... باهم متفاوتند. در ساخت بعضی از آثار باستانی از سنگها استفاده شده است. و این دلیل پایداری چندین هزار ساله ی آنهاست.</p>	نتیجه گیری و خلاصه	
۵	<p>هرچی که از درس امروز یاد گرفتید در ۵ خط بنویسید.</p>	ارزشیابی تراکمی	مهارت های پس از تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۴	<p>میتونن برای زنگ هنرشون مجسمه های سنگی درست کنند. در مورد آثار تاریخی که در آنها سنگ به کار رفته یه تحقیق چندخطی بنویسند و و یارند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>
---	---	------------------------

نام:		درس: علوم پایه:چهارم		موضوع:سنگ ها صفحه ۴۴	
هدف کلی		آشایی دانش آموزان با سنگها			
اهداف جزئی		آشنایی با چگونگی تغییر سنگ ها در مسیر رود آشنایی با شکل های مختلف سنگ (از نظر صافی و زبری)			
اهداف عملکردی		حیطه شناختی	دانش آموز چگونگی تغییر سنگ ها را در مسیر رود بیان کند		
		حیطه ی مهارتی	دانش آموز بتواند سنگ هایی را که در رود بوده اند از سایر سنگ ها تشخیص دهد. دانش آموز بتواند درباره ی سنگ های صاف یک گزارش تهیه کند		
		حیطه ی نگرشی	دانش آموزان به شناخت سنگ ها علاقمند شوند. نسبت به تغییر پذیری سنگ ها کنجکاو شوند.		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

الگوی تدریس	روش تدریس	قصه گوی
فعالیت های مقدماتی	ابزار و وسایل	سنگ های مقوایی یا واقعی_ کتاب درسی
	چیدمان کلاس	دانش آموزان به صورت گروهی در کلاس می نشینند.
	آمادگی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل، ورودی: با توجه به درس جلسه ی قبل، چند نمونه سنگ را در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم و از آن ها می خواهیم سنگ ها را از لحاظ نریم، زبی و سایر خصوصیات با هم مقایسه کنند.
ارزشیابی آغازین	تشخیصی: از دانش آموزان می پرسیم در خانه یا کوچه و خیابان سنگ ها را دیده اید؟ سنگ هایی که دیده اید به چه شکل هایی هستند و چه رنگ هایی؟	
	انگیزه سازی	سنگ های مقوایی را نشان بچه ها می دهیم و می گویم : امروز قرار است یک قصه در مورد این سنگ ها تعریف کنیم. دوست دارین بشنوین؟
ارائه محتوا	با مقوا سه نوع سنگ مانند شکل های کتاب درست می کنم و بوسیله ی چوب، نی یا ... برای آن ها پایه قرار می دهیم تا بتوانم در حین اجرای نمایش آن ها را در دست گرفته تکان دهم. (از سنگ های واقعی هم می توان استفاده کرد). شروع به قصه گویی می کنم. یکی بود یکی نبود توی یه روستای سبز و قشنگ سنگ ها با هم به خوبی و خوشی زندگی می کردند. توی این روستا چندتا سنگشیطون بودن که با همدیگه دوست بودند. این دوستان یه روز از پدر مادرشون اجازه گرفتن که با همدیگه برن شنا. اونا رفتن کنار دریاچه و تصمیم گرفتن از روستای خودشون شنا کنن و برن تا برسن به روستای پایین کوه. پس همشون با هم پریدن تو آب. همینجوری شنا کردن و داشتن میومدن پایین که یدفعه دیدن انگار یه اتفاقی داره میوفته. ظاهرشون داشت عوض می شد. وسط دریا که رسیدن این شکلی شدن (سنگ های شماره ۲ را	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

<p>نشان می دهیم). سنگ های قصه ی ما همینجوری شنا کردنو شنا کردن و تغییر می کردن تا رسیدن به روستای پایینی. وقتی از آب اومدن بیرون دیدن که خیلی عوض شدن. دوست دارین بدونین چه شکلی شدن؟ (سنگ های شماره ۳ را به بچه ها نشان می دهیم). بچه ها به نظرتون چه اتفاقی برای سنگ های قصه ی ما افتاده؟ تو گروه هاتون با هم مشورت کنین بعد جواب رو به من بگین.</p> <p>پس از شنیدن جواب ها، برای آن ها توضیح می دهیم که رود سنگ ها را به حرکت در می آورد و شکل و اندازه ی آن ها را تغییر می دهد. ذرات هرچقدر بیشتر حمل شوند ریزتر و گردتر می شوند. پس از ارائه توضیحات تکمیلی از آن ها می خواهیم کتابهایشان را باز کرده و فکر کنید را به صورت گروهی حل نمایند.</p>	
<p>سوالاتی که بعد از قصه گویی از بچه ها می پرسیم.</p>	ارزشیابی مستمر
<p>برای دانش آموزان توضیح می دهیم که سنگ ها بر اثر غلطیدن در آب و ساییده شدن صاف می شوند. چه کسی این سنگ ها را بوجود آورده است؟</p> <p>و به این نتیجه می رسیم که خداوند که خالق تمامی زیبایی هاست این سنگ ها را بوجود آورده است که از نعمت هایی هستند که ما از آن ها بهره می بریم.</p>	جمع بندی و نتیجه گیری
<p>از بچه ها می پرسیم سنگ ها در مسیر حرکت خود چگونه تغییر می کنند؟</p>	ارزشیابی پایانی
<p>از دانش آموزان می خواهیم در مورد سنگ های صاف یک گزارش تهیه کرده به کلاس ارائه دهند.</p>	تعیین تکلیف

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir

نام دانشجو: نام درس: علوم

زمان: ۴۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با چگونگی مراقبت از سیاره زمین
اهداف جزئی	۱- آشنایی با اهمیت آب و هوا و خاک ۲- آشنایی راه های آلوده شدن آب و خاک و هوا ۳- ارائه راه کارهایی برای مراقبت از آب و خاک و هوا
روش تدریس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ/ نمایشی
رسانه های آموزشی	عکس / تابلو/ کارت
برقراری ارتباط و فعالیت های مقدماتی	سلام و احوال پرسی حضور و غیاب چسباندن تصاویر روی تابلو کلاس خواندن یک حدیث یا پیام بهداشتی توسط یکی از دانش آموزان کلاس
ارزشیابی تشخیصی	پرسیدن سوالاتی از مبحث قبل.
ارائه ی محتوای درس جدید	روی تابلو تصاویری درباره آلودگی سیاره زمین (آب و هوا و خاک) می چسبانیم و از دانش آموزان می خواهیم تا دقایقی به این تصاویر نگاه کنند و درباره ی آنها فکر کنند. سپس چشمان خود را ببندند و تصور کنند که در چنین محیط آلوده ای زندگی می کنند!! سپس از آنها می خواهیم تا چشمان خود را باز کنند و احساس خود را بیان کنند. بعد از شنیدن صحبت های دانش آموزان از آنها می پرسیم : آیا در این شرایط گیاهان، جانوران و انسانها می توانند زندگی کنند؟ اگر همه جای زمین مانند تصاویر روی تابلو کثیف، زشت و آلوده شود چه اتفاقی برای موجوداتی که روی زمین زندگی می کنند می افتد؟ این آلودگی چه آسیب هایی را به دنبال دارد؟ ممکن است که بچه ها بگویند که این شرایط سبب بیماری انسانها و از بین رفتن گیاهان و جانوران می شود. سپس خودم توضیحات تکمیلی را ارائه می دهم و می گویم که وقتی که آبها الوده شوند گیاهان و جانورانی که در اب زندگی می کنند یا دچار

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی

و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

<p>بیماری می شوند یا از بین می روند و چون جانوران ابزی مثل ماهی و میگو از منابع غذایی انسانها هستند پس آلودگی ابها باعث می شود که منابع غذایی انسانها از بین برود و آنها با کمبود غذا مواجه می شوند. همچنین آلودگی هوا سبب می شود که انسانها به بیماری های تنفسی مثل آسم مبتلا شوند و با توجه به اینکه منبع اصلی تامین غذای انسانها خاک می باشد آلودگی خاکها و محیط زیست خسارات فراوانی را به انسانها وارد می کند. پس آلودگی آب و هوا و خاک در نهایت آسیب به انسان می رسد و مشکلات زیادی را برای او ایجاد می کند. بچه ها بنظر شما چه کارهایی باعث آلودگی اب و هوا و زمین می شود؟ بچه ها نظرات خود را می گویند.</p> <p>آفرین، درست است. دود حاصل از ماشین ها، آتش سوزی ها، سیگار و ... سبب آلوده شدن هوا می شود همچنین ورود فاضلاب های خانه ها و کارخانه ها به رودخانه ها و دریاها سبب آلودگی ابها می شود. زمین و فضای سبز نیز به دلیل اینکه انسانها زباله های خود را در محیط رها می کنند، آلوده می شود.</p> <p>حالا که به اهمیت اب و هوا و خاک پی بردیم، بنظر شما برای حفظ محیط زیست و مراقبت از سیاره زمین و منابع ان چه کارهایی می توانیم انجام دهیم؟!</p> <p>از بچه ها می خواهیم تا با همگروهی های خود مشورت کنند و نتایج به دست آمده را روی کارت های نتیجه گیری که از قبل در اختیار گروه ها قرار داده شده است، بنویسند. سرگروه هر گروه آن را با صدای بلند برای کلاس بخواند.</p>	
<p>از دانش آموزان سوالات زیر را می پرسیم:</p> <p>۱- آب و هوا و خاک از چه راه هایی آلوده می شوند؟</p> <p>۲- اگر از زمین و محیط زیست مراقبت نکنیم چه اتفاقی می افتد؟</p>	<p>جمع بندی و ارزشیابی پایانی</p>
<p>با کمک همگروهی های خود یک روزنامه دیواری با موضوع نگهداری زمین تهیه کنند و به کلاس بیاورند.</p>	<p>تعیین تکلیف</p>