

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

مشخصات کلی		موضوع درس: درس هوای سالم آب سالم زمان تدریس: ۴۵ دقیقه نام مدرسه: نام معلم مجری: تعداد فراگیران: ۳۳ نفر پایه تحصیلی: دوم دبستان
هدف کلی درس		آشنایی با منابع آب سالم و اهمیت صرفه جویی در مصرف آن
هدف های جزئی		۱- آشنایی با چرخه و مراحل تصفیه آب ۲- شناخت راه های هدر رفت آب و جلوگیری از آن دانش آموز باید بتواند:
هدف های رفتاری		شناختی: منابع آب سالم کم هستند. مهارتی: آب یک نعمت الهی برای همگان است پس باید در حفظ آن کوشا باشند. نگرشی: شکرگذار نعمت های خداوند باشند. (آب و هوای سالم)
		کلاس درس - به شکل سنتی
روش تدریس		پرسش و بحث گروهی
رسانه های آموزشی		کتاب درسی ، گچ ، تابلو ، عکس و پوستر
زمان (دقیقه) (شروع فرایند تدریس	
۲	. ابتدا سلام و احوال پرسى کردم ، سپس حضور و غیاب کرده ، چسباندن عکس یا پوستر در کنار تابلو ، و پس از آن برای برقراری ارتباط پیش از شروع درس دانش آموزان را گروه بندی کردم .	
۲	برای ارزشیابی آغازین از دانش آموزان سوالاتی راجع به درس گذشته با موضوع سوال از درس قبل (گردش در باغ) ، سوال از حواس پنج گانه در شناسایی محیط اطراف خود ، مزایای نوشتن یادداشت	
۵	نشان دادن تصاویری از محیط های پاکیزه و آلوده ، آب رودخانه های تمیز، تصاویر نشان	
برقراری ارتباط و فعالیت های مقدماتی		
ارزشیابی آغازین		
ایجاد انگیزه		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

	دهده کم آبی و بحران آب .	
۲۵	<p>درس را با نوشتن بسم الله الرحمن الرحيم در بالای تابلو شروع می کنیم و تصاویری را پای تابلو نصب کرده و از آن ها می خواهیم در مورد تصاویر با بحث کنند و نتایج را نوشته به ما بدهند سپس دانش آموزان در جای خود نشستند و درس را به طور جمعی شروع می کنیم.</p> <p>در مورد استفاده هایی که از آب می کنیم از دانش آموزان سؤالاتی را مطرح کرده و مثال هایی از نحوه ی مصرف آب را با تصویر به آنها نشان می دهیم و می پرسیم کدام رفتار درست است و چرا؟ در مورد اهمیت آب سالم برای انسان ها ، استفاده های آب برای جانوران و گیاهان و راه های تمیز نگه داشتن آب برای آن ها می گوئیم. همچنین در مورد آب آشامیدنی سالم و نحوه ی تهیه ی آن با دانش آموزان بحث کرده و نتایج آن ها را می نویسیم البته با نشان دادن عکس های صفحه ی ۲۰. در در مورد مصرف بیش از اندازه از آب آشامیدنی مطالبی را توضیح داده و نقش هر کس را در سالم نگه داشتن محل زندگی خود می گوئیم. و در آخر هم راه هایی آلوده نکردن هوای سالم را بیان می کنیم .</p>	ارائه محتوا
۶	پرسیدن سؤالاتی از بچه ها و مراجعه به متن کتاب و پرسیدن سؤالات فکر کنید ها از دانش آموزان.	ارزشیابی تکوینی
۵	<p>در آخر نتیجه می گیریم که آب و هوای سالم برای تمامی موجودات زنده لازم است و باید هر کس به اندازه ی خود سعی در حفظ محیط زیست سالم برای خود و دیگران بنماید . همچنین مجدداً بخاطر اهمیت راه های جلوگیری از مصرف بیش از اندازه ی آب مواردی را بیان می نمایم .</p> <p>در پایان سؤالات کتاب را از بچه ها پرسیدم و پاسخ دادند.</p> <p>برای تکلیف پایانی از آن ها می خواهیم پیشنهادها ی خود را برای داشتن آب سالم نوشته و راه های جلوگیری از اسراف آب مواردی را نوشته و ارائه نمایند .</p>	جمع بندی و نتیجه گیری ارزشیابی پایانی