

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

موضوع: علوم تجربی پایه دوم ابتدایی فصل سوم: زندگی ما و گردش زمین-۱ صفحه: ۲۷	
مدرسه:-	مدرس: منی دریس
زمان:-	تاریخ:-
هدف کلی	آشنایی با اهمیت وجود نور خورشید در زندگی
اهداف جزئی	آشنایی با تأثیر نور خورشید بر زمین آشنایی با تأثیر نور خورشید بر زندگی انسان و جانوران آشنایی با تأثیر نور خورشید بر رشد گیاهان
اهداف عملکردی	دانش آموز بتواند: دلیل گرم شدن زمین را بیان کند؟ دلیل روشن بودن روز را بیان نماید؟
حیطه مهارتی	دانش آموز بتواند تأثیر نور خورشید بر گیاه را با آزمایشی نشان دهد.
حیطه نگرشی	دانش آموز نسبت حفظ محیط زیست علاقه نشان دهد. دانش آموز نسبت به نعمت‌های خداوند شکرگزار و قدردان باشد.
الگوی تدریس	روش تدریس پرسش و پاسخ و بحث گروهی
ابزار و وسایل	کتاب، ماژیک، تخته وایتبرد، دو تا گلدان گیاه و کره زمین و ...
چیدمان کلاس	کلاس را به صورت گروهی چیده شود.
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان، بررسی تکلیف جلسه ی قبل
ارزشیابی آغازین	ورودی سوالاتی از دانش آموزان در مورد جلسه قبل پرسیده می شود تفاوت محل آفتابی و سایه در چیست؟ برای اندازه گیری دما از چه وسیله ای استفاده می کنیم؟ و از این قبیل سوالات .....

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

		تشخیصی	زمین گرمای خود را از کجا می آورد؟ چه چیزی باعث می شود هوا روشن شود؟
انگیزه سازی	با خود دو گلدان گیاه یکی پژمرده و دیگری تازه و شاداب به کلاس می آوریم.		
ارائه محتوا	<p>به بچه ها می گوئیم امروز صبح ساعت چند بیدار شدید؟ هوا چطور بود؟ چی باعث شده بود هوا روشن باشه؟ هوا گرم بود یا سرد؟ پس از بیان اینکه خورشید دلیل گرم و روشن بودن زمین است. با اشاره به درس گذشته و آزمایشی که با چراغ قوه انجام دادیم به تأثیر و ضرورت وجود خورشید در زندگی انسان ها و بقیه موجودات بحث می کنیم. مثلا اگر خورشید وجود نداشت چه اتفاقی پیش می آمد؟ زندگی انسان و موجودات چه تغییری می کرد؟ پس از بحث در این مورد اشاره به دو گلدان می کنیم و از دانش آموزان تفاوت بین آن ها را می خواهیم. و از آن ها می پرسیم علت اینکه این گیاه پژمرده است چیست؟ سپس دلیل آن را که خود بچه ها باید بگویند نبود نور خورشید. و اهمیت وجود نور خورشید برای رشد گیاهان را بیان کنیم.</p>		
ارزشیابی مستمر	<p>در حین تدریس سوالاتی از قبیل اینکه این نور خورشید چگونه به زمین می رسد و در طول روز وقتی مثلا در تابستان باشیم دمای هوا بالا رود ما احساس چه می کنیم؟ گرما و.....</p>		
جمع بندی و نتیجه گیری	<p>در پایان از دانش آموزان می خواهیم که هر کدام خلاصه کوتاهی در مورد آن چه که امروز یاد گرفتیم را به صورت گروهی با مشورت یکدیگر بیان کنند و در آخر در مورد اینکه خداوند خالق این نظم و هماهنگی در جهان شده است تا ما انسان ها زندگی خوب و راحتی داشته باشیم و وجود این نور خورشید نعمتی در زندگی همه انسان ها جانوران و گیاهان است. و اگر یک روز نباشد زندگی برای همه سخت می شود.</p>		
ارزشیابی پایانی	<p>برای ارزشیابی می توان سوالاتی زیر را بپرسیم؟ نور خورشید بر گیاهان چه تأثیری دارد؟ اگر نور خورشید نبود زندگی انسان ها چه تغییری می کرد؟ و.....</p>		
تعیین تکلیف	<p>هر دانش آموز دو گیاه را یکی در آفتاب و دیگری به دور از نور خورشید قرار دهد و مشاهدات خود را گزارش کند.</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

زمان	نام درس: جانداران در شب و روز کارهای متفاوتی انجام می دهند. ص ۲۹ پایه: دوم ابتدایی مدرسه: مدرس: مدرس:	
	هدف کلی:	آشنایی دانش آموزان با تفاوت فعالیت و کار جانداران در شب و روز
	اهداف جزئی:	شناختی: - آشنایی دانش آموز با جاندارانی که در شب کار می کنند. - آشنایی دانش آموز با جاندارانی که در روز کار می کنند. - آشنایی دانش آموز با مشاغل مختلف از نظر زمانی (شب کار و روز کار) مهارتی: - دانش آموز جدولی تهیه کند و در یک ستون آن نام چند جاندار که در شب کار می کنند و در ستون دیگر نام چند جاندار را که در روز کار می کنند بنویسد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

	نگرشی: -دانش آموز باعلاقه درس را دنبال کند و با دیدن گوناگونی جانداران به قدرت خداوند پی ببرد.	
	کتاب درسی، تخته، ماژیک یا گچ، تصاویری از شغل‌هایی که در شب و شغل‌هایی که در روز کار می‌کنند.	وسایل مورد نیاز:
	پرسش و پاسخ، سخنرانی	روش تدریس:
۵	تصاویر پرستار و نگهبان و معلم را روی تخته نصب می‌کنم.(روز و شب در تصاویر مشخص است).	ایجاد انگیزه:
۵	بچه‌ها در مورد جانداران چی یاد گرفتیم تا حالا؟ درس قبل در مورد چی بود؟ در مورد اینکه جانداران به نور خورشید نیاز دارند. آفرین درسته. خب امروز می‌خوایم یه مطلب جدید در مورد جانداران یاد بگیریم.	ارزشیابی آغازین:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

۲۵	<p>ارائه تدریس:</p> <p>بچه‌ها کیا توی خونشون افرادی دارن که شبا میرن سر کار.(اگر در بین دانش‌آموزان کسی بود که بهتر اگر نبود اشاره به تصاویری که روی تخته نصب شده اند می‌کنم).</p> <p>خانم بابای من نگهبانه. شبا میره سر کار.</p> <p>بله بچه‌ها بابای زهراخانم شبکاره شبا کار می‌کنه.</p> <p>خب بچه‌ها به نظرتون چه شغلای دیگه ای هستن که زمان کارشون شبه؟</p> <p>خانم مثله پرستار، راننده کامیون ها</p> <p>آفرین دیگه چی؟ بچه‌ها آقا پلیسه. یادتونه که شعر هم براش می‌گفتن.</p> <p>خانم وقتی خواهر کوچیکم به دنیا اومد مامان بابام شبا بیدار بودن.</p> <p>بله بچه‌ها درست میگه دوستتون.</p> <p>خب حالا چه کارهایی توی روز انجام میشن؟</p> <p>معلم ها توی روز کار میکنن خانم</p> <p>خب دیگه چی؟ مهندسا</p> <p>آفرین بچه‌ها. بچه‌ها گیاهان و جانوان هم مثل ما انسان‌ها بعضیاشون شب کارند و بعضی‌ها روز کارند.</p> <p>به کتابتون نگاه کنید. چی می‌بینید؟</p> <p>خانم خفاش.</p> <p>آفرین خفاشا شبا پرواز می‌کنند و برای خودشون غذا تهیه می‌کنند.</p> <p>خانم دوتا گل هست.</p>	
----	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir).

	آفرین توی روزن یا شب؟ روز. بله دارن غذا درست میکنن برای خودشون.	
۵	روی تخته می نویسم: امروز یاد گرفتیم که: اینکه بعضی از جانداران توی شب کار می کنند و بعضیاشون توی روز کار می کنند. توی شب مثل: خفاش توی روز مثل: گل شیپوری	ارزشیابی پایانی:
۵	گروه مریم و نسترن هر کدوم یک جاندار را که در شب فعالیت میکنند رو نام میبرن و درمورد زندگیشان تحقیق می کنند اینکه چی کار میکنن. کجا زندگی می کنند. غذا چی میخورن. گروه یاس و شبیم اگر در خانواده یا نزدیکان کسی رو دارن که شب کاره باهانش مصاحبه کنند و نتیجه رو به کلاس بیان.	تعیین تکلیف: