

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

|  |  |  |  |         |
|--|--|--|--|---------|
| طراحی آموزشی درسی بر اساس برنامه درسی ملی  |  |  |  |         |
| مشخصات کلی   |  |  | عنوان درس ( علوم - پایه دوم - )<br>موضوع درس (زمین فصلهای مختلفی دارد)<br>پایه : (دوم) تاریخ اجرا ( ) مدت اجرا (۴۵ دقیقه) تعداد دانش آموزان ( نفر) نام آموزگار |         |
| هدف آرمانی یا غایی، خلیفه الهی و حیات طیبه ( تربیت نسلی متفکر، عاقل ، خلاق، مومن، خود باور، دانا و بصیر، متخلق و خود ساخته، تلاش گر و سالم، متفخر به ایرانی بودن، توانا در تولید علم و فناوری) |  |  |  |         |
| اهداف درس: آشنایی با چهار فصل سال، آشنایی با چگونگی به وجود آمدن فصل ها. آشنایی با اینکه چرا دمای هوا در تابستانو زمستان باهم متفاوتند؟  |  |  |  |         |
| اهداف حوزه های یادگیری بر اساس اهداف تفصیلی  |  |  |  |         |
| عناصر  |  | انتظارها از دانش آموز در این درس   |  | عرصه ها |
|  |  |  |  | خود     |
|  |  |  |  | خلق     |
|  |  |  |  | خدا     |
|  |  |  |  | خلقت    |
| علم  |  | ۴ فصل سال را به ترتیب نام ببرد.<br>بداند چرا در تابستان هوا گرم است ولی در زمستان هوا سرد است. |  | ×       |
|  |  |  |  | ×       |

مهارت های پیش از تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

|              |  |  |  |  |                  |  |
|--------------|--|--|--|--|------------------|--|
|              |  |  |  | <p>دانش آموز چرخش زمین به دور خورشید را نشان دهد.</p> <p>دانش آموز بتواند بر روی مدار نشان دهد که در تابستانها وضعیت کره ی زمین نسبت به خورشید چگونه است؟ و هم چنین در زمستان؟</p> | عمل              |  |
|              |  |  |  | <p>از نحوه ی تشکیل فصل ها به قدرت و علم خداوند پی می برد.</p>  | اخلاق            |  |
|              |  |  |  | الگوی ساخت گرایبی (E5) ، پرسش و پاسخ.  | الگو و روش تدریس |  |
|              |  |  |  | ماکت مدار زمین و خورشید. سکه های فلزی. چراغ قوه. کلیپ فصل ها. دو عکس از شهرهای اردبیل و اهواز در فصل تابستان.  | وسایل آموزشی     |  |
|              |  |  |  | هنر، قرآن  | حوزه های تدریس   |  |
| زمان (دقیقه) |  |  |  | معلم همراه با ماکت مدار زمین و خورشید وارد کلاس می شود. و پس   | رفتار ورودی      |  |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با**

**قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

|    |  |                         |                     |
|----|--|-------------------------|---------------------|
| ۳  | <p>از سلام و احوال پرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت کلاس از نظر فیزیکی، کار خود را آغاز می کند.</p> <p>معلم در مقابل تعجب بچه ها نسبت به ماکت، به آن ها می گوید امروز می خواهیم درس های زیادی در مورد نسبت به زمین و خورشید و چرخش آن ها یاد بگیریم. آماده اید؟</p>  |                         | مهارت های ضمن تدریس |
| ۵  | <p>بچه ها ما چند فصل داریم؟</p> <p>کی میتونه فصلهای سال رو به ترتیب نام ببره؟</p> <p>هوا در فصل زمستان و تابستان از نظر گرمی و سردی چگونه است؟</p>   | اجرای سنجش آغازین       |                     |
| ۳  | <p>مرحله اول الگوی ساخت گرایبی (درگیر کردن):</p> <p>عکس شهرهای اردبیل و اهواز را در فصل تابستان به بچه ها نشان میدهیم. از آنها می پرسیم به نظر شما چرا در فصل تابستان در شهر اردبیل باران میبارد ولی در اهواز هوا اینقدر گرم است که نمی توان از خانه بیرون رفت؟ برای اینکه به جواب این سوال برسیم فعالیت زیرو انجام میدیم.</p> | تعیین نقطه ی شروع تدریس |                     |
| ۱۲ | <p>مرحله دوم الگوی ساخت گرایبی (اکتشاف):</p> <p>معلم از بچه ها می خواهد برای کشف پاسخ سوالشان در گروه هایشان نور چراغ قوه را یک بار به صورت مایل به سکه ها بتابانند و یک بار به صورت مایل . مشاهده کنند در چه حالتی سکه ها گرمتر می شوند. معلم از بچه ها می خواهد که نتایج مشاهدات خودشان را به صورت گروهی ثبت کنند.</p>       | ارائه درس جدید          |                     |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با

قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir.

|   |   |                       |                        |
|---|---|-----------------------|------------------------|
| ۷ | مرحله سوم الگوی ساخت گرای (توصیف):<br>از دانش آموزان می خواهیم نتایج مشاهدات خود را با دوستانشان به اشتراک بگذارند.   |                       |                        |
| ۶ | مرحله چهارم الگوی ساخت گرای (بسط و گسترش):<br>در این مرحله معلم با استفاده از ماکت و ارائه توضیحات بیشتر، اطلاعات دانش آموزان را تکمیل می کند و به اصلاح بعضی از حدس و گمان های اشتباه آن ها می پردازد. در مورد حرکت وضعی و انتقالی توضیحاتی ارائه میدهد. اینکه در مکان هایی که نور خورشید به صورت عمودی میتابد انسان هایی گرمتر از مکان هایی دارند که در آنها نور به صورت مایل می تابد |                       |                        |
| ۳ | چرا سکه ها در حال اول گرم تر از حال دوم شدند؟<br>چرا برخی از شهرها در فصل زمستان برف دارند ولی برخی دیگر ندارند؟  | ارزشیابی تکوینی       |                        |
| ۲ | گردش زمین به دور خورشید سبب به وجود آمدن فصل ها می شود. هرچه نور خورشید به یک نقطه از کره ی زمین مستقیم تر بتابد، آن نقطه تابستان گرم تری دارد و هرچه نور خورشید به صورت مایلتر بتابد، تابستان به نسبت خنکتری را تجربه می کنند.   | نتیجه گیری<br>و خلاصه | مهارت های بعد از تدریس |
| ۳ | در فصل زمستان، خورشید به شهر یزد مستقیم می تابد ولی به شهر کرج مایل می تابد. کدام شهر زمستان سردتری دارد؟<br>عکس فصلهای مختلف سال را به بچه ها نشان میدهم و آنها باید تشخیص دهند این تصویر مربوط به کدام فصل است و وضعیت زمین نسبت به خورشید در این فصل چگونه است؟  | ارزشیابی پایانی       |                        |

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با  
قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید**

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| ۱ | یه فصل روانتخاب کنید ونقاشی اون روبکشید.به این صورت که اگر فصل زمستان رومیکشید خورشید رومایل طراحی کنید و اگه فصل تابستانه خورشید مستقیم بکشید. | تعیین تکلیف |
|---|---|-------------|

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)